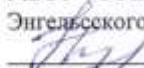



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ пос. Придорожный»
Энгельсского муниципального района

Л.А. Нургалиева



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«СОШ пос. Придорожный»
Энгельсского муниципального района

Е.Н. Костыря
Приказ от 22.09.2016 № 181

Рабочая программа

коррекционных занятий
«Психологическая коррекция»
для обучающихся с ОВЗ
8 класс
на 2016 - 2017 учебный год

Составитель:
Ильина О.В.
педагог – психолог

2016 г.

Цели программы:

Создание условий для коррекции нарушений развития обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов; формирование здорового образа жизни, укрепление психофизического здоровья.

Формирование познавательной активности и учебной мотивации детей;

Коррекция и развития нарушений образовательной деятельности (развитие памяти, внимания, мышления).

Занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут. Во время ролевых групповых игр проводится индивидуальная работа с учащимися.

Задачи : индивидуальные и групповые коррекционные с детьми ОВЗ

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание коррекционной помощи на основе специальных методов и приемов каждому ребенку не зависимо от его индивидуальных особенностей и возможностей, признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации. Программа составлена на основе пособия «Системы коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов» под. Редакцией Останково Ю.В., пособие по формированию эмоционально-волевой регуляции у учащихся начальной школы, под редакцией Слободяник Н.П.

Структура развивающих занятий:

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим

Всего 6 блоков:

Интеллектуально – развивающие игры и упражнения. Направлены на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи, внимания, восприятия.

Дыхательно-координационные упражнения. Направлены на активизацию и энергетизацию работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.

Симметричные рисунки. Направлены на развитие координации движений и графических навыков, активизацию стволовых структур мозга.

Графический диктант. Направлены на развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, а также развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики рук.

Пальчиковая гимнастика. Способствует развитию психических функций (вниманию, памяти, мышлению и речи), а также подвижности и гибкости кистей рук.

Упражнения для профилактики нарушений зрения и предупреждения зрительного переутомления. Способствуют снятию рефлекса периферического зрения, ритмированию правого полушария, активизации мозга и межполушарного взаимодействия.

Ожидаемые результаты.

Дети становятся более активными и уверенными в своих силах и возможностях. К концу учебного года улучшаются графические навыки и зрительно- моторные координации детей, формируется произвольность, улучшаются процессы памяти и внимания.

**Календарно – тематическое планирование
8 класс**

№	Тема занятия	Дата
1	Упражнения на развитие слуховой памяти	5.09.16
2	Упражнения на развитие координации движений и графических навыков	12.09.16
3	Упражнения на развитие осязательной памяти и мышления	19.09.16
4	Игры на развитие слуховой памяти, речи и мышления	26.09.16
5	Упражнения на развитие способности к переключению внимания	3.10.16
6	Игры на развитие логического мышления и речи	10.10.16
7	Упражнения на развитие логического запоминания	17.10.16
8	Упражнения на развитие слуховой памяти	24.10.16
9	Упражнения на развитие координации движений и графических навыков	31.10.16
10	Упражнения на развитие зрительной памяти	14.11.16
11	Упражнения на развитие осязательной памяти	21.11.16
12	Игры на развитие слуховой памяти, речи и мышления	28.11.16

13	Упражнения на развитие способности к переключению внимания	5.12.16
14	Упражнения на развитие сенсомоторики	12.12.16
15	Игры на развитие речи, мышления и воображения	19.12.16
16	Упражнения на развитие зрительной опосредованной памяти	26.12.16
17	Упражнения на развитие смысловой памяти	9.01.17
18	Симметричные рисунки	16.01.17
19	Упражнение на развитие зрительно – слуховой и ассоциативной памяти на материале сказок	23.01.17
20	Упражнения на развитие зрительно – слуховой и ассоциативной памяти на материале стихов.	30.01.17
21	Игры и упражнения на развитие ассоциативного запоминания	6.02.17
22	Упражнения на развитие опосредованной памяти на материалах	13.02.17
23	Упражнения на развитие слуховой памяти	20.02.17
24	Упражнения на развитие координации движений и графических навыков	27.02.17

25	Упражнения на развитие зрительной памяти	6.03.17
26	Упражнения на развитие осязательной памяти и мышления	13.03.17