

«Волшебные новогодние узоры».

Конспект занятия кружка «Изостудия»

Тема: «Волшебные Новогодние узоры»

Цели и задачи:

- Развивать воображение, эстетическое восприятие, образные представления при рассматривании иллюстраций.
- Обогащать словарный запас детей. Формировать образную и выразительную речь.
- Стимулировать желание создать свой «зимний **узор**» с помощью восковых мелков и акварельных красок в стиле кружевоплетения.
- Совершенствовать технику рисования.

Материал: видеопроектор, экран, слайды на тему: «Морозные узоры», музыкальные произведения, листы бумаги А-4, акварель, восковый мелки разных цветов, салфетки, непроливайки с водой.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Загадываю детям загадку:

-Вот скоро зимний праздник,
Его мы ждали год. Сказочный,
Веселый Праздник.

(Новый год)

- Наступил Новый год - самый **волшебный праздник в году!**

-Вы любите праздник Новый год? Чем он больше всего вам нравится?
Без кого не обходится нов. Праздник?

-Что является главным украшением **новогоднего праздника?** (Елка)

-Чем украшают елку?

Сегодня я для вас приготовила зимние загадки:

1. По утрам в рассветной мгле

Кто рисует на стекле? (Мороз).

2. Без рук, без ног,

А рисовать умеет? (*Мороз*).

3. Вырос лес - белый лес

Пешком в него не войти,

На коне не въехать.

(*Зимние узоры на окне*).

Об этой особенности зимы поэты рассказывали так:

Прилетели к нам метели,

Залепили снегом щели.

На окне старик – Мороз

Льдинкой, росписи нанес. (*Георгий Ладонщиков*)

2. Основная часть

- А сейчас я предлагаю вам представить, что за окном морозно и наши окна покрывают красивые зимние **узоры**.

Пофантазировать вам поможет музыка Петра Ильича Чайковского «*Зимние грезы*». (*Дети слушают музыку и обсуждают ее характер.*)

-Какие краски можно использовать при рисовании морозных **узоров**? («холодные» цвета)

-Послушайте, как поэтично А. Бродский описал **узоры на стекле**:

Невидимкой осторожно

Он является ко мне,

И рисует как художник,

Он **узоры на стекле!**

Это - клен, а это - ива.

Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво

Белой краской одной.

Я гляжу не оторваться:

Веток линии нежны!

А художник рад стараться-

Даже, кисти не нужны!

-С чем сравнивает поэт **узоры**, что ему пригрезилось?

Физминутка:

Предложить нарисовать **узоры с помощью движений**.

*(дети рисуют **узоры под музыку П. И. Чайковского**).*

-На что похожи зимние **узоры**?

А сейчас я приглашаю вас отдохнуть перед нашим **волшебным экраном**. (Дети смотрят слайды на тему: «Зимние **узоры**».)

-Вы сегодня увидели разные зимние **узоры**. Давайте пофантазируем и нарисуем свои **узоры**. Приступаем за работу.

3. Практическая часть

Дети рисуют мелками «морозные» **узоры** в стиле кружевоплетения применяя декоративные элементы:

точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия с узелком, сетка, цветок, петля и прочие. Затем раскрашивают акварелью.

Звучит музыка.

-**Узоры** должны быть ажурными, легкими.

(Индивидуально помогаю детям, у кого возникли затруднения.)

4. Рассматривание результатов работы.

ИТОГ занятия.

По окончании свои работы дети закрепляют у доски.

Рассматриваем работы. Подводим итог работы.

Предлагаю вспомнить и спеть песню о зимних **узорах** «Дед Мороз».

Дополнительный материал:

Стихотворение "Новый Год" Н. **Найденовой**.

Лесом частым,

Полям вьюжным

Зимний праздник к нам идет.

Так давайте скажем дружно:

"Здравствуй, здравствуй, Новый год!"

Снова пахнет свежей смолкой,

Мы у елки собрались,

Нарядилась наша елка,
Огоньки на ней зажглись.
Игры, шутки, песни, пляски!
Там и тут мелькают маски.
Ты - медведь, а я - лиса.
Вот какие чудеса!

Вместе встанем в хоровод,
Здравствуй, здравствуй, Новый год!

Откуда к нам пришёл праздник *«Новый год»*

Ребята, а кто придумал этот весёлый праздник и откуда он к нам пришёл? В древности наши предки его отмечали 1 марта. Люди зажигали огоньки на ёлках в виде свечей, с надеждой на хороший урожай в **новом году**. Когда народ принял христианскую веру, праздник перенесли на первый день осени – сентябрь. И только в 1700 году, по указу царя Пётра I, Новый год принято отмечать 1 января.

О каких **новогодних** традициях нашего народа вы знаете? Главной традицией является украшение ёлки. Эту зелёную красавицу наряжают шарами, гирляндами, светящимися фонариками, шишками, конфетами, игрушками. Ёлка – это символ **новогоднего праздника**. Ещё одна традиция – пускать салют в 12 часов ночи, именно в это время все желают друг другу счастья в наступившем **новом году**. Также этот праздник принято отмечать в кругу своей семьи. Взрослые и дети надевают красивую одежду и карнавальные маски и веселятся возле нарядной ёлки. Они поют песни, танцуют, играют в игры и кушают за столом вкусные блюда.