

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 / Н.У. Смагулова/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ №_144 от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Краевед»
для учащихся 5- 6 классов МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2020 - 2021 учебный год

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Составитель:
Демченко Оксана Михайловна
учитель истории и обществознанию
первой квалификационной категории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель:

дать школьникам основные знания об истории своего посёлка, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Энгельсского района, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего поселка и района, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- привить школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся наблюдать и описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Энгельсского района;

Ожидаемые результаты :

Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования; развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Формы и методы реализации:

1. Изучение и анализ письменных исторических источников, историко-краеведческой литературы.
2. Подготовка к выступлению, защита реферата, проекта, презентации.
3. Осуществление систематизации исследовательских материалов.
4. Экскурсии в музеи
5. Беседы
6. Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
7. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
8. Игры с использованием компьютерной техники
9. Викторины

10. Индивидуальная самостоятельная работа

11. Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.

12. Проектная работа

Личностные результаты обучения.

1. Обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;

2. Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;

3. Через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;

4. Развивать гибкость мышления и поведения.

5. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экономики. Программа географии родного края личностно-ориентированная. Личностное познание родного края идет от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Курс кружка призван удовлетворять социальные потребности, то есть происходит социализация личности учащихся, он также имеет подлинно страноведческий характер. Программа нацеливает учащихся на активное познание родного края.

Метапредметные результаты обучения

1. Показать практическое значение взаимосвязей природных, экономических явлений на изучаемой территории;

2. Сформировать нравственную культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по изучению истории своего населенного пункта;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Изучаемый раздел, тема изучаемого материала	Виды внеурочной деятельности	Формы организации занятий
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы краеведческого кружка	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол, «мозговой штурм»
2	Работа над созданием школьного музея: Правила шифрования музейных экспонатов. Музейная картотека	познавательная	Изучение и анализ письменных исторических источников,
3	Книга учета музейных фондов	познавательная	Изучение и анализ письменных исторических источников,
4	Музейные акты поступления	познавательная	Изучение и анализ письменных исторических источников,
5	Правила оформления экспонатов	познавательная	Индивидуальная самостоятельная работа
6	Операция «Поиск»	Проблемно-ценностное общение	Поисковая операция
7	Мой дом. Родословная семьи. Генеалогическое древо семьи	познавательная	Индивидуальная самостоятельная работа
8	Создание презентации о семье	Познавательная художественная	Презентация
9	Родная школа. Ее история и традиции	познавательная	Лекция, презентация
10	Сбор материалов по истории школы (фотографии, воспоминания)	Проблемно-ценностное общение	Поисковая операция
11	Преподаватели и директора нашей школы. Сбор материала.	Проблемно-ценностное общение	Поисковая операция
12	Выпускники школы.	Проблемно-ценностное общение	Исследовательская работа
13	Экспонаты старой школы.	Проблемно-ценностное общение	Исследовательская работа
14	Учимся быть экскурсоводами	познавательная	Консультация групповая
15	Оформление выставки «Технические средства обучения, аппаратура советской школы»	Проблемно-ценностное общение	Исследовательская работа, творчество
16	Экскурсионная работа	Проблемно-ценностное общение	экскурсия
17	Оформление выставки «Елочные игрушки	Проблемно-ценностное общение	Исследовательская работа
18	Оформление выставки «Атрибуты Пионерии»	Проблемно-ценностное общение	Исследовательская работа
19	Экскурсионная работа	Проблемно-ценностное общение	экскурсия
20	Село: прошлое, настоящее,	познавательная	презентация

	перспективы развития. Культурное наследие.		
21	Сбор материалов из истории поселка. Поиск информации в архивных документах.	Проблемно-ценностное общение	Поисковая операция
22	Встреча со старожилами поселка	Проблемно-ценностное общение	Встречи
23	Оформление выставки «Крестьянский быт»	Проблемно-ценностное общение	Трудовая, художественное творчество
24	Оформление выставки «Значки – это тоже история»	Проблемно-ценностное общение	Трудовая, художественное творчество
25	Оформление выставки «Прелесть русского платка»	Проблемно-ценностное общение	Трудовая, художественное творчество
26	Экскурсионная работа	Проблемно-ценностное общение	экскурсия
27	Оформление выставки «Отечественные деньги»	Проблемно-ценностное общение	Трудовая, художественное творчество
28	Экскурсионная работа	Проблемно-ценностное общение	экскурсия
29	Обычаи и традиции разных народов моего поселка	познавательная	систематизации исследовательских материалов защита презентации
30	Проект «Герои ВОВ нашего поселка»	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Исследовательский проект
31	Экскурсия в краеведческий музей г. Энгельса	познавательная	Экскурсия
32	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям г. Энгельса	познавательная	Экскурсия
33	Игра – викторина «Юный краевед»	Проблемно-ценностное общение	Познавательные игры
34	Подведение итогов	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол

3. Тематическое планирование

№п \п	Изучаемый раздел, тема изучаемого материала	Дата План	факт
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы краеведческого кружка	04.09	
2	Работа над созданием школьного музея: Правила шифрования музейных экспонатов. Музейная картотека	11.09	
3	Книга учета музейных фондов	18.09	
4	Музейные акты поступления	25.09	
5	Правила оформления экспонатов	02.10	
6	Операция «Поиск»	09.10	
7	Мой дом. Родословная семьи. Генеалогическое древо семьи	16.10	
8	Создание презентации о семье	23.10	
9	Родная школа. Ее история и традиции	30.11	
10	Сбор материалов по истории школы (фотографии, воспоминания)	06.11	
11	Преподаватели и директора нашей школы. Сбор материала.	13.11	
12	Выпускники школы.	20.11	
13	Экспонаты старой школы.	27.11	
14	Учимся быть экскурсоводами	04.12	
15	Оформление выставки «Технические средства обучения, аппаратура советской школы»	11.12	
16	Экскурсионная работа	18.12	
17	Оформление выставки «Елочные игрушки»	25.12	
18	Оформление выставки «Атрибуты Пионерии»	15.01	
19	Экскурсионная работа	22.01	
20	Село: прошлое, настоящее, перспективы развития. Культурное наследие.	29.01	
21	Сбор материалов из истории поселка. Поиск информации в архивных документах.	05.02	
22	Встреча со старожилками поселка	12.02	
23	Оформление выставки «Крестьянский быт»	19.02	
24	Оформление выставки «Значки – это тоже история»	26.02	
25	Оформление выставки «Прелесть русского платка»	05.03	
26	Экскурсионная работа	12.03	
27	Оформление выставки «Отечественные деньги»	19.03	
28	Экскурсионная работа	02.04	
29	Обычаи и традиции разных народов моего поселка	09.04	
30	Проект «Герои ВОВ нашего поселка»	16.04	
31	Экскурсия в краеведческий музей г. Энгельса	23.04	
32	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям г. Энгельса	30.04	
33	Игра – викторина «Юный краевед»	07.05	
34	Подведение итогов	14.05	