

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
_____/Н.У.Смагулова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
_____/Е.Н.Костыря/
Приказ № 144 от 31.08. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
« Математический калейдоскоп»
для обучающихся 3 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2020 – 2021 учебный год

Сроки реализации программы: 1 год (34 часа)

Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический калейдоскоп» общеинтеллектуальной направленности составлена с учетом положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МОУ «СОШ п. Придорожный»

Составитель:
Червова Надежда Борисовна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Результаты 1 уровня:

- иметь базовые знания по математике, её ключевые понятия;
- овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Результаты 2 уровня:

- знать свойства арифметических действий;
- знать способы сравнения и измерения площадей;
- знать разрядный состав многозначных чисел в пределах миллиона;
- знать названия геометрических фигур;
- понимать способы решения головоломок, шарад, ребусов.

Результаты 3 уровня:

- устно выполнять вычислительные приемы;
- использовать знания для решения заданий;
- узнавать и изображать геометрические фигуры;
- строить фигуру, симметричную относительно данной оси симметрии;
- анализировать и решать головоломки, шарад, ребусы, примеры со «звездочками»;
- осуществлять самостоятельный поиск решений.

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Метапредметные результаты:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

Предметные результаты:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

№	Тема/раздел	Формы организации занятий	Виды деятельности
1.	Из истории математики (5 часов) Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки. Пифагор и его школа. Первые учебники.	В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая. - лекции;	-Работа с информацией, презентацией; -устные вычисления.
2.	Математика в играх (5 часов) Математические ребусы, их составление и разгадывание. Математические кроссворды. Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку. Математические фокусы. Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. - анализ и просмотр текстов; - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия;	-решение задач и ребусов; -составление математических ребусов; -конкурс на лучший математический кроссворд
3.	Геометрия вокруг нас (10 часов) Точки. Углы, виды углов. Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение. Лучи. Ломаная, виды ломаных. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Треугольники. Проект «Ёлочка» Многоугольники. Витраж. Мозаика. Многоугольники. Проектная работа «Рыцарский замок» Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка. Многоугольники. Проектная работа «Дворец царицы математики»	самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.	-Работа в группах; -решение заданий повышенной трудности; -исследовательские работы; -викторина;
4.	Ах, этот мир задач... (8 часов) Задачи в стихах. Старинные задачи. Как решать? Решение логических задач. Решение логических задач. Задачи с многовариантными решениями. Задачи с многовариантными решениями.		-Схематическое изображение задач; -решение заданий повышенной трудности;

	Решение заданий международной игры «Кенгуру» Решение олимпиадных задач.		
5.	Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов) Экспромт – задачи на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачи-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки» Конкурс-игра «Юный эрудит» Волшебная игра Танграм. Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»		-Конкурс на лучшую математическую газету -Коллективная работа по составлению отчета о проделанной работе

3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп»

Количество часов в неделю – 1ч

Количество часов в год – 34ч

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			По плану	По факту	
Раздел 1. Из истории математики (5 часов)					
1	Как люди учились считать?	1	2.09		
2	Римские цифры и как с ними работать	1	8.09		
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1	15.09		
4	Пифагор и его школа	1	22.09		
5	Первые учебники	1	29.09		
Раздел 2. Математика в играх (5 часов)					
6	Математические ребусы, их составление и разгадывание	1	6.10		
7	Математические кроссворды	1	13.10		
8	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	1	20.10		
9	Математические фокусы	1	27.10		
10	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	1	10.11		
Раздел 3. Геометрия вокруг нас (10 часов)					
11	Точки. Углы, виды углов	1	17.11		
12	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение	1	24.11		
13	Лучи. Ломаная, виды ломаных	1	01.12		
14	Простые задачи на построение	1	8.12		
15	Треугольники. Виды треугольников	1	15.12		
16	Треугольники. Проект «Ёлочка»	1	22.12		
17	Многоугольники. Витраж. Мозаика	1	12.01		
18	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1	19.01		
19	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1	26.01		
20	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	1	02.02		
Раздел 4. Ах, этот мир задач... (8 часов)					
21	Задачи в стихах	1	09.02		
22	Старинные задачи. Как решать?	1	16.02		
23	Решение логических задач	1	02.03		
24	Решение логических задач	1	09.03		
25	Задачи с многовариантными решениями	1	16.03		
26	Задачи с многовариантными решениями	1	23.03		

27	Решение заданий международной игры «Кенгуру»	1	06.04		
28	Решение олимпиадных задач	1	13.04		
Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов)					
29	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки	1	20.04		
30	Логические познавательные задачки-шутки	1	27.04		
31	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	1	04.05		
32	Конкурс-игра «Юный эрудит»	1	11.05		
33	Волшебная игра Танграм	1	18.05		
34	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1	25.05		