

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 /Н.У.Смагулова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 /Е.Н.Костыря/
Приказ № 144 от 31.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
для учащихся 2 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2020 – 2021 учебный год

Программа рассчитана на 1 год обучения, из расчета 1 час в неделю

Составитель:
Чебан Оксана Валерьевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

- воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

-развивать смекалку и сообразительность; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты

- ✦ осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- ✦ эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- ✦ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✦ обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ✦ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✦ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✦ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✦ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✦ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✦ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✦ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✦ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✦ выразительно читать и пересказывать текст;

Формы подведения итогов реализации программы

- викторины, КВН, олимпиады, фестивали
 - учебно-исследовательские конференции
 - инсценирование произведений, представления
- ю

2.Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

№	Название раздела, темы	Виды внеурочной деятельности	Формы организации занятий
	«Путешествия по Стране Слов»		
1	Как обходились без письма? Техника безопасности при проведении занятий	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам». Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням».
2	Древние письмена.	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Игры «Слова – братья», «Эстафета».
3	Как возникла наша письменность?	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.
4-5	Меня зовут Фонема	Игровая	Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.
6-7-8	Для всех ли фонем есть буквы?	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».
9-10	«Ошибкоопасные» места.	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.
11	Тайны фонемы.	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А».
12-13	Опасные согласные	Групповая. Игровая деятельность	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в

			произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».
9	На сцене гласные	Групповая. Игровая деятельность	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».
10	Фонемы повелевают буквами	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»
11	Ваши старые знакомые. Практическое занятие	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.
12	Правила о произносимых согласных. Техника безопасности при проведении занятий.	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.
13	Волшебное средство – «самоинструкция»	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декламирование. Разгадывание головоломок. Игра с мячом «Продолжи слово».
14	Память и грамотность	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.
15	Строительная работа морфем	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Работа со словарём. Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

16	Где же хранятся слова?	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.
17	Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (2ч.)	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Головоломка.
18	Тема 21-22. На карнавале слов(2ч.).	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Рассказ учителя о словах- двойниках. Слова – омофоны. Игры со словами – двойниками.
19	Тема 23. В театре близнецов. (1ч.)	Групповая. Игровая деятельность	Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры». Конкурс загадок.
20	Тема 24. Конкурс знающих. (1ч.)	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами
21	Тема 25. Новое представление. (1ч.)	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Чтение отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя).
22	Тема 26. Необычный урок.(1ч.)	Групповая. Игровая деятельность	Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.
23	Тема 27. Следопыты развлекают детей. (1ч.)	Групповая. Игровая деятельность	«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.
24	Тема 28. В Клубе весёлых человечков(1ч.).	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.
25	Тема 29-30. К словам – родственникам.	Коллективная, проблемно-ценностное	Рассказ учителя о родственных словах. Игра

	Почему их так назвали? (2ч.)	общение	«Замечательный сад». Сказка «Вот так родственники!». Разгадывание ребусов.
26	Тема 31. Экскурсия в прошлое. (1ч.)	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.
27	Тема 32. Полёт в будущее. (1ч.)	Групповая	Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадайка». Узелки на память.
28	Тема 33. Итоговое занятие. (1ч.)	Коллективная, проблемно-ценностное общение	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.

3.Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование тем урока	Кол. часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	В мире безмолвия и неведомых звуков. Техника безопасности при проведении занятий.	1	4.09	
2	В страну слов. Первые встречи.	1	11.09	
3	К тайнам волшебных слов. Разыгрывание сценки.	1	18.09	
4	К тайнам волшебных слов. Разгадывание загадок.	1	25.09	
5	Выбор друзей в Стране Слов. Конкурс на внимание и чистописание.	1	2.10	
6	К несметным сокровищам Страны Слов. Знакомство с толковым словарём.	1	9.10	
7	Чудесные превращения слов. Слушание сказки, стихов, рассказов.	1	16.10	
8	В гости к Алфавиту. Чтение отрывка из книги.	1	23.10	
9	Работа с шарадами, ребусами.	1	13.11	
10	К тайнам звуков и букв. Разгадывание загадок.	1	20.11	
11	Встреча с Радугой. Слушание сказки, стихов и рассказов	1	27.11	
12	В Страну Говорящих Скал. Головоломка.	1	4.12	
13	В глубь веков на Машине времени. Разгадывание ребусов	1	11.12	
14	В Королевстве ошибок. Сочинение сказки	1	18.12	
15-16	В Страну Слогов. Игра на внимание. Проговаривание слов по слогам.	2	25.12 15.01	
17	Неожиданная остановка в пути. Рассказ учителя о речи.	1	22.01	
18	В удивительном городе Неслове. Техника безопасности при проведении занятий.	1	29.01	
19	Чудеса в Стране Слов	1	5.02	
20-21	К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.	2	12.02 26.02	
22	На карнавале слов. Игры со словами – двойниками.	1	4.03	
23-24	В Театре близнецов. Головоломка	2	11.03 1.04	
25	Конкурс знающих.	1	8.04	
26	Новое представление	1	15.04	
27	Необычный урок	1	22.04	
28	Следопыты развлекают гостей.	1	29.04	
29	В Клубе весёлых человечков.	1	6.05	
30-31	К словам – родственникам.	2	13.05	

	Почему их так назвали? Игра. Подбор родственных слов. Разгадывание ребусов.			
32	Экскурсия в прошлое. Соревнование команд.	2	20.05	
33	Полёт в будущее. Игра. Разгадывание головоломки			