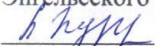



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пос. Придорожный»  
Энгельского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ п. Придорожный»  
Энгельского муниципального района  
 Л.А. Нурғалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ  
«СОШ п. Придорожный»  
Энгельского муниципального района  
 В.Н. Костыря  
Приказ от 01.09.18 № 219



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
Для учащихся 9 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»  
Энгельского муниципального района  
На 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Рахимова Екатерина Александровна  
Учитель технологии

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **9 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю , 35 часов в год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **региональным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Учащийся должен:**

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Содержание программы

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол- во часов	Форма организации учебных занятий	Использование проектной	Использование исследовательской	Контроль (кол-во часов/форма проведения)
1	<u>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире</u>	4	Урок первичного предъявлени я новых знаний и УУД			устный опрос,
2	<u>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России .</u>	3	Урок первичного предъявлени я новых знаний и УУД		•	устный опрос, устный опрос (собеседова ние),письме нный (самостояте льные работы или контрольно е тестировани е).
3	<u>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</u>	3	Урок первичного предъявлени я новых знаний и УУД			устный опрос, устный опрос (собеседова ние
4	<u>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</u>	2	Урок первичного предъявлени я новых знаний и УУД			устный опрос, устный опрос (собеседова ние), письменный

					(самостоятельные работы или контрольное тестирование).
5	<u>Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</u>	3	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД		устный опрос, устный опрос (собеседование), письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).
6	<u>Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</u>	4	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД		устный опрос, устный опрос (собеседование), письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).
7	<u>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ</u>	4	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД		устный опрос, устный опрос (собеседование), тестирование
8	<u>Тема 8. Основы здорового образа жизни</u>	3			устный опрос, устный опрос

						(собеседавание), тестирование
9	<u>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</u>	2				устный опрос, устный опрос (собеседавание)
10	<u>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</u>	3				устный опрос, устный опрос (собеседавание)
11	<u>Тема 11. Основы первой медицинской помощи</u>	4				устный опрос, устный опрос (собеседавание)
	Итого:	35				

### Тематическое планирование программы

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>
<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	<i>4</i>
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	<i>3</i>
<i>Тема 3</i>	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>	<i>3</i>
<i>Тема 4</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i>	<i>2</i>
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>11</b>
<i>Тема 5</i>	<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</i>	<i>3</i>
<i>Тема 6</i>	<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i>	<i>4</i>
<i>Тема 7</i>	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</i>	<i>4</i>
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>
<b>Р - III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
<i>Тема 8</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>3</i>
<i>Тема 9</i>	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	<i>2</i>
<i>Тема 10</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	<i>3</i>
<b>Р- IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
<i>Тема 11</i>	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	<i>4</i>
<b>Всего часов:</b>		<b>35</b>

### Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во час	Дата проведения		Коррекция
			по плану	по факту	
	<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности</b>	12			
	<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире</b>	4			
1	Россия в мировом сообществе	1			
2	Национальные интересы России в современном мире	1			
3	Основные угрозы национальным интересам России	1			
4	Формирование культуры населения в области безопасности	1			
	<b>Тема 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность</b>	3			
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1			
6	ЧС природного характера	1			
7	ЧС техногенного характера	1			
	<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>	3			
8	Военная угроза национальной безопасности России	1			
9	Международный терроризм	1			
10	Наркотизм и национальная безопасность	1			
	<b>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	2			
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления				
12	Правила поведения при угрозе террористического акта				
	<b>Раздел II. Защита населения РФ от ЧС</b>	11			



	<b>Тема 5. Организационные основы по защите населения страны</b>	3			
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			
14	Гражданская оборона	1			
15	МЧС России	1			
	<b>Тема 6. Мероприятия по защите населения от ЧС</b>	4			
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1			
17	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1			
18	Оповещение и эвакуация населения	1			
19	Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения	1			
	<b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ</b>	4			
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1			
21	Система борьбы с терроризмом	1			
22	Государственная политика противодействия наркотизму	1			
23	Профилактика наркомании	1			
	<b>Раздел III. Основы здорового образа жизни</b>	8			
	<b>Тема 8. Основы здорового образа жизни</b>	3			
24	Здоровье человека	1			
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1			
	<b>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	2			
27	Ранние половые связи и их последствия	1			
28	Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД	1			
	<b>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления здоровья</b>	3			
29	Брак и семья	1			
30	Семья и здоровый образ жизни	1			
31	Основы семейного права в РФ	1			
	<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний</b>	4			
	<b>Тема 11. Оказание первой медицинской помощи</b>	4			
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях				
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ				
34	Итоговая контрольная работа				

35	Обобщение материала курса 9 класса. Итоговый урок				
----	--	--	--	--	--

### Перечень учебно-методических средств обучения

#### **Основная литература**

Школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.).

#### **Дополнительная литература**

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

**Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

**Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

**Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В.** Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

**Соловьев С.С.** Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.