

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Л.А. Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ от 01.09.18 № 219



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности »
Для учащихся 5 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района

На 2018-2019 учебный год

Составитель:

Рахимова Екатерина Александровна
Учитель технологии

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 5 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год. Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год, учебного плана МБОУ СОШ №2 на 2016-2017 учебный год (приказ №1/25-О от 01.09.т 2016 года), авторской программе по ОБЖ: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А. Б.Таранин, ОБЖ: 5-6 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2012. — 40 с

в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования. Все темы в полном объеме программы учтены.

Учебно–методический комплект

1. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А. Б.Таранин, ОБЖ: 5-6 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2012. — 40 с
- 2.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.— 2-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2016 год.
- 3.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.— 2-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2016 год

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению, осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
 - воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
 - формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;

воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1. В познавательной сфере: знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере: • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
4. В эстетической сфере: • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере: • знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры: • формирование установки на здоровый образ жизни; • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программы

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Форма организации учебных занятий	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль (кол-во часов/форма проведения)
1	Тема 1. Введение Введение. Знакомство с курсом предмета.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
2	Тема 2. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	18	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			устный опрос
	За что «отвечают» системы органов.	1				
	Как укреплять нервную систему	1				
	Как можно тренировать сердце.	1				
	Упражняем дыхательную систему.	1				
	Питаемся правильно.	1				
	Здоровье органов чувств.	1				
	Проектная деятельность	1				
	Здоровый образ жизни.	1				
	Чистота – залог здоровья	1				
	Движение - это жизнь.	1				
	Закаливание.	1				
	Компьютер и здоровье.	1				
	Повторение и обобщение пройденного.	1				
	Практические работы	1	Урок обобщения и систематизации предметных			устный опрос, устный опрос (собеседование),пись

			ЗУНов, универ сальны х действи й			менный (самост оятельн ые работы или контро льное тестиро вание).
	Практическая работа №1 «Учимся измерять пульс»	1				
	Практическая работа №2 «Упражняем дыхательную систему (дыхательные упражнения)»	1				
	Практическая работа №3 «Меню для подростка»	1				
	Тема 3. Мой безопасный дом.	4	Урок первич ного предъя вления новых знаний и УУД			устный опрос, устный опрос (собесе довани е),пись менный (самост оятельн ые работы или контро льное тестиро вание).
	Наводим в доме чистоту	2				
	Дела домашние: техника безопасности.	2				
	Тема 4. Школьная жизнь	6	Урок первич ного предъя вления новых знаний и УУД			устный опрос, устный опрос (собесе довани е),пись менный

						(самостоятельные работы или контрольное тестирование).
	Дорога в школу и обратно.	1				
	Пешеходы и пассажиры –участники дорожного движения.	1				
	Дорожное движение в населенном в пункте.	1				
	Школьник как пассажир.	1				
	Практические работы		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
	Практическая работа №8 «Выбор безопасного маршрута от дома до школы»	1				
	Практическая работа №9 «Правила дорожного движения в РФ»	1				
	Тема 5.Правила поведения в школе	4	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			устный опрос, устный опрос (собеседование), письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

	Общие правила школьной жизни.	1				
	Правила поведения в школе.	1				
	Если в школе пожар	1				
	Повторение и обобщение пройденного.	1				
	Итого:	35				

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во час	Дата проведения		Коррекция
			по плану	по факту	
	Тема 1. Введение				
1	Введение. Знакомство с курсом предмета.	1			
	Тема 2. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	18			
2	За что «отвечают» системы органов.	1			
3	За что «отвечают» системы органов	1			
4	Как укреплять нервную систему.	1			
5	Как можно тренировать сердце. Практическая работа №1 «Учимся измерять пульс»	1			
6	Упражняем дыхательную систему. Практическая работа №2 «Упражняем дыхательную систему (дыхательные упражнения)»	1			
7	Питаемся правильно. Практическая работа №3 «Меню для подростка»	1			
8	Питаемся правильно. Практическая работа №3 «Меню для подростка»	1			
9	Здоровье органов чувств. Практическая работа №4 «Тренировка глаз»	1			
10	Здоровье органов чувств. Практическая работа №4 «Тренировка глаз»	1			
11	Проектная деятельность	1			
12	Проектная деятельность	1			
13	Здоровый образ жизни.	1			
14	Чистота – залог здоровья	1			
15	Чистота – залог здоровья	1			
16	Движение - это жизнь. Практическая работа №5 «Упражнения и игры в физкультурном зале.»	1			
17	Закаливание. Практическая работа №6 «Составление программы закаливания»	1			
18	Компьютер и здоровье. Практическая работа №7 «Правила работы с компьютером»	1			
19	Повторение и обобщение пройденного.	1			
	Мой безопасный дом	4			
20	Наводим в доме чистоту	1			
21	Наводим в доме чистоту	1			
22	Дела домашние: техника безопасности.	1			
23	Дела домашние: техника безопасности.	1			

	Школьная жизнь	6			
24	Дорога в школу и обратно. Практическая работа №8 «Выбор безопасного маршрута от дома до школы.»	1			
25	Пешеходы и пассажиры –участники дорожного движения.	1			
26	Пешеходы и пассажиры –участники дорожного движения.	1			
27	Дорожное движение в населенном в пункте. Практическая работа №9 «Правила дорожного движения в РФ»	1			
28	Дорожное движение в населенном в пункте. Практическая работа №9 «Правила дорожного движения в РФ	1			
29	Школьник как пассажир.	1			
	Правила поведения в школе.	4			
30	Общие правила школьной жизни.	1			
31	Правила поведения в школе.	1			
32	Правила поведения в школе	1			
33	Если в школе пожар.	1			
34	Повторение и обобщение пройденного.	1			
35	Итоговый урок	1			