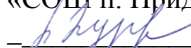



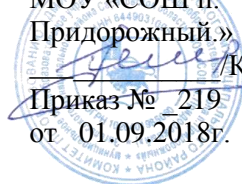
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный.»
Энгельсского района Саратовской области

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МОУ
«СОШ п. Придорожный»
—  /Нургалиева Л.А.

«Утверждаю»

Директор
МОУ «СОШ п.
Придорожный.»
 /Костыря Е.Н./
Приказ № 219
от 01.09.2018г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «природоведение»
для учащихся 5 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант I)
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Демешко Екатерина Валерьевна
учитель биологии

Пояснительная записка.

Рабочая программа по природоведению для 5 класса к учебнику (автор Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина).

Библиографический список программ, на основе которой разработана Рабочая программа:

1. Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида Российской Федерации, утвержденный приказом Минобробразования РФ № 29/2065 от 10.04.2002;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобробразования РФ №1089 от 05.03.2004;
3. Авторская программа Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2018.

Программа рассчитана на преподавание «Природоведения» 2 час в неделю. На изучение предмета отведено 68 часов.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать/ понимать:

- что изучает природоведение;
- название нашей планеты и её форму;
- значение Солнца для жизни на Земле;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- -название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- -названия важнейших географических объектов;
- -правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- демонстрировать простейшие опыты;
- проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
- выполнять зарисовки и изготавливать простейшие макеты форм поверхности;
- составлять небольшие по объёму рассказы о своем крае.

Содержание программы.

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Количество часов	Форма организации учебного занятия	Лабораторная или практическая работа	Экскурсия	Контроль (количество часов/ форма проведения)
	Введение.	2				
1	От авторов. Что такое природоведение?		Вводный урок			
2	Предметы и явления живой и неживой природы		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.			
	Вселенная.	6				
3	Небесные тела: планеты и звезды.		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.			
4	Солнечная система. Солнце.		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
6	Полеты в космос.		Урок формирования			

			первоначальных предметных навыков и УУД			
7	Смена дня и ночи.		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
	Наш дом – Земля. Воздух.	10				1-тест по материалам учебника
9	Планета Земля. Оболочки Земли.		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
10	Значение воздуха для жизни на Земле		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
11	Свойства воздуха		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
12	Давление и движение воздуха.		Урок формирования			

			первоначальных предметных навыков и УУД			
13	Температура воздуха. Термометр.		Комбинированный урок			
14	Практическая работа №1 «Изготовление термометра»		Комбинированный урок	+		
15	Движение воздуха в природе. Ветер.		Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов			
16	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
17	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
18	Охрана воздуха		Комбинированный урок			
19	Обобщающий урок по темам: Вселенная. Наш дом – Земля. Воздух.		Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов			
	Полезные ископаемые.	14				
20	Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			

21	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
22	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: песок, глина.		Комбинированный урок			
23	Горючие полезные ископаемые: торф, каменный уголь		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
24	Добыча и использование каменного угля.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
25	Нефть. Добыча и использование нефти.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
26	Природный газ. Добыча, использование.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
27	Правила обращения с газом в быту. Составление памятки по обращению с газом.		Комбинированный урок			
28	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.		Урок формирования первоначальных предметных			

			навыков и УУД			
29	Черные металлы, сталь, чугун.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
30	Цветные металлы.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
31	Благородные (драгоценные) металлы.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
32	Охрана полезных ископаемых.		Комбинированный урок			
33	Обобщающий урок. Полезные ископаемые		Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов			
	Вода.	15				
34	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
35	Свойства воды.		Комбинированный урок			
36	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.		Комбинированный урок			
37	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.		Комбинированный			

			урок			
38	Три состояния воды. Температура воды и ее измерение.		Комбинированный урок			
39	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
40	Лабораторная работа: «Свойства воды».		Комбинированный урок	+		
41	Работа воды в природе.		Комбинированный урок			
42	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.		Комбинированный урок			
43	Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
44	Воды суши: ручьи, реки.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
45	Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
46	Моря и океаны.		Урок формирования первоначальных предметных			

			навыков и УУД			
47	Охрана воды.		Комбинированный урок			
48	Обобщение по теме: Вода.		Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов			1-тест по материалам учебника
	Поверхность суши. Почва.	6				1- тест
49	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги. Горы.		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
50	Почва – верхний слой Земли. Состав почвы.		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
51	Разнообразие почв.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
52	Основное свойство почв – плодородие. Обработка почвы.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
53	Охрана почвы.		Комбинированный урок			
54	Обобщение по теме: Поверхность суши. Почва.		Контрольный урок			
	Есть на Земле страна – Россия.	14				1- тест
55	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.		Урок			

			первичного предъявления новых знаний и УУД			
56	Моря и океаны, омывающие берега России.		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
57	Равнины и горы на территории нашей страны		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
58	Реки и озера России.		Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
59	Москва – столица России.		Комбинированный урок			
60	Санкт-Петербург.		Комбинированный урок			
61	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
62	Нижний Новгород, Казань, Волгоград		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			

63	Новосибирск, Владивосток.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
64	Население нашей страны.		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
65	Экскурсия. Ваш город. Наш поселок-Придорожный.		Комбинированный урок		+	
66	Важнейшие географические объекты региона.		Комбинированный урок			
67	Повторение по курсу «Неживая природа».		Итоговый урок			
68	Задание на лето.		Завершающий урок			

Тематическое планирование. Природоведение по адаптированной программе.5 класс.

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	кол-во часов	дата проведения		коррекция
			по плану	по факту	
	Введение.	2			
1	От авторов. Что такое природоведение?		04.09		
2	Предметы и явления живой и неживой природы		05.09		
	Вселенная.	6			
3	Небесные тела: планеты и звезды.		11.09		
4	Солнечная система. Солнце.		12.09		
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.		18.09		
6	Полеты в космос.		19.09		
7	Смена дня и ночи.		25.09		
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе.		26.09		
	Наш дом – Земля. Воздух.	10			
9	Планета Земля. Оболочки Земли.		02.10		
10	Значение воздуха для жизни на Земле		03.10		
11	Свойства воздуха		09.10		
12	Давление и движение воздуха.		10.10		
13	Температура воздуха. Термометр.		16.10		
14	Практическая работа №1 «Изготовление термометра»		17.10		
15	Движение воздуха в природе. Ветер.		23.10		
16	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.		24.10		
17	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.		06.11		
18	Охрана воздуха		07.11		
19	Обобщающий урок по темам: Вселенная. Наш дом – Земля. Воздух.		13.11		
	Полезные ископаемые.	14			
20	Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.		14.11		

21	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк.		20.11		
22	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: песок, глина.		21.11		
23	Горючие полезные ископаемые: торф, каменный уголь		27.11		
24	Добыча и использование каменного угля.		28.11		
25	Нефть. Добыча и использование нефти.		04.12		
26	Природный газ. Добыча, использование.		05.12		
27	Правила обращения с газом в быту.		11.12		
28	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.		12.12		
29	Черные металлы, сталь, чугун.		18.12		
30	Цветные металлы.		19.12		
31	Благородные (драгоценные) металлы.		25.12		
32	Охрана полезных ископаемых.		26.12		
33	Обобщающий урок. Полезные ископаемые.		15.01		
	Вода.	15			
34	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.		15.01		
35	Свойства воды.		22.01		
36	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.		23.01		
37	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.		29.01		
38	Три состояния воды. Температура воды и ее измерение.		30.01		
39	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.		05.02		
40	Лабораторная работа: «Свойства воды».		05.02		
41	Работа воды в природе.		06.02		
42	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.		12.02		
43	Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе.		13.02		
44	Воды суши: ручьи, реки.		19.02		
45	Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища.		20.02		
46	Моря и океаны.		26.02		
47	Охрана воды.		26.02		

48	Обобщение по теме: Вода.		27.02		
	Поверхность суши. Почва.	6			
49	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги. Горы.		05.03		
50	Почва – верхний слой Земли. Состав почвы.		06.03		
51	Разнообразие почв.		12.03		
52	Основное свойство почв – плодородие. Обработка почвы.		13.03		
53	Охрана почвы.		19.03		
54	Обобщение по теме: Поверхность суши. Почва.		20.03		
	Есть на Земле страна Россия.	14			
55	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.		09.04		
56	Моря и океаны, омывающие берега России.		10.04		
57	Равнины и горы на территории нашей страны.		16.04		
58	Реки и озера России.		17.04		
59	Москва – столица России.		23.04		
60	Санкт-Петербург.		24.04		
61	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий.		30.04		
62	Нижний Новгород, Казань, Волгоград		07.05		
63	Новосибирск, Владивосток.		08.05		
64	Население нашей страны.		14.05		
65	Экскурсия. Ваш город. Наш поселок-Придорожный.		15.05		
66	Важнейшие географические объекты региона.		21.05		
67	Повторение по курсу «Неживая природа».		22.05		
68	Задание на лето.		28.05		