

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Л.А. Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ от 07.09.18 № 219



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Технологии »
Для учащихся 11 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
На 2018-2019 учебный год

Составитель:
Рахимова Екатерина Александровна
Учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по технологии 10-11 классы составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня, с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

Данная программа ориентирована на учебники:

1. «Технология» учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко.
2. «Технология» учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко

По базисному учебному плану на изучение технологии на ступени среднего (полного) общего образования отводится 68 часов в год: в 10 классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 11 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Для реализации программы «Технология. Обслуживающий труд» в сельской школе, с учётом сезонных работ в сельском хозяйстве, в неё включены разделы агротехнологии «Эстетика приусадебного участка, осенний и весенний периоды».

Изучение технологии в старшей школе на базисном уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.
2. Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовление лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда.
3. Развитие творческого мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.

4. Воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными задачами образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне являются:

- а) продолжение формирования культуры труда школьника;
- б) развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
- в) воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;
- г) уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность»

Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

1. культура и эстетика труда;
2. получение, обработка, хранение и использование информации;
3. знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов;
4. влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
5. перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

а) распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

б) возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

в) выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

г) возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических прогрессов;

д) возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

1. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
2. Творческое решение учебных и практических задач (умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения); самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
3. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.
4. Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей.
5. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.
6. Владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими участниками); объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

В результате изучения технологии ученик должен:

Знать / понимать

- Влияние технологий на общественное развитие;
- Составляющие современного производства товаров или услуг;
- Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- Основные этапы проектной деятельности;
- Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг; О
 - оставлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; С
 - использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; И
 - проектировать материальный объект или услугу; П
 - формлировать процесс и результаты проектной деятельности; О
 - выбирать средства и методы реализации проекта; В
 - выполнять изученные технологические операции; В
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; П
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения; У
- Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:**
- проектирования материальных объектов или услуг; П
 - повышения эффективности своей практической деятельности; П
 - организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; О
 - решение практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; Р

Содержание программы

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол- во час ов	Форма организации учебных занятий	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль (кол-во часов/форма проверки)
1	Эстетика приусадебного участка .Осенний период.	5	Урок формирова ния первонача льных предметны х навыков и УУД, овладения новыми предметны ми умениями			
2	Организация производства	11	Урок первичног о предъявле ния новых знаний и УУД			
3	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	11	Урок первичног о предъявле ния новых знаний и УУД			
4	Профессиональное самоопределение и карьера	4	Урок первичног о предъявле ния новых знаний и УУД			
5	Эстетика приусадебного участка.	3	Урок			

	Весенний период		формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
	Итого:	34				

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол- во час	Дата проведения		Коррекция
			по плану	по факту	
1	Особенности современного проектирования. Банк идей	1	03.09		
2	Дизайн отвечает потребностям	1	10.09		
3	Мысленное построение нового изделия	1	14.09		
4	Научный подход в проектировании изделия	1	24.09		
5	Понятие профессиональной деятельности	1	01.10		
6	Сферы , отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	08.10		
7	Нормирование и оплата труда	1	15.10		
8	Культура труда	1	22.10		
9	Профессиональная этика	1	12.11		
10	Этапы профессионального становления	1	19.11		
11	Профессиональная карьера	1	26.11		
12	Рынок труда и профессий	1	03.12		
13	Виды профессионального образования	1	10.12		
14	Профессиональное резюме	1	14.12		
15	Формы самопрезентации для профессионального образования .	1	24.12		
16	Автобиография	1	14.01		
17	Учебный дизайн-проект	1	21.01		
18	Выбор объекта проектирования	1	28.01		
19	Экспертиза изделия	1	04.02		

20	Изучение покупательского спроса	1	11.02		
21	Проектная документация	1	18.02		
22	Проектная спецификация	1	25.02		
23	Первоначальный подсчёт материальных затрат	1	04.03		
24	Составление технологической карты	1	11.03		
25	Организация рабочего места	1	18.03		
26	Организация технологического процесса	1	08.04		
27	Анализ результатов проектной деятельности	1	15.04		
28	Оформление проекта	1	22.04		
29	Презентация проекта	1	29.04		
30	Проект «мои жизненные планы»	1	06.05		
31	Обоснование выбора учебного заведения	1	13.05		
32	Выполнение проекта	1	20.05		
33	Оформление проектной работы	1	27.05		
34	Защита творческого проекта	1	резерв		

Список литературы

Учебники:

Технология : Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2005г.

Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.- М.: Издательский центр «Вентана Граф, 2000 г.

Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Издательский центр «Вентана Граф, 2005 г.

Методическая литература:

Дидактика технического образования: Книга для учителя. Часть 1. / Под ред. П.Р. Атутова. – м.: ИОСО РАО, 1997 г.

Кругликов Г.И., Симоненко В.Д. Методика обучения старшекласников творческой деятельности: Учебно-методическое пособие студентов технолого-экономических факультетов педвузов и педколледжей учителей технологии, педагогов дополнительного. – Курск: Изд- во Курского государственного педагогического университета, 1998 г.

Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества: Книга для учителя. – М.: Народное образование, 1996 г.