


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

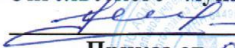
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района

 / Л.А.Нурғалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района

 / Е.Н. Костыря

Приказ от 01.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА»
для учащихся 8 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018 - 2019 учебный год

Составитель:

Петрушина Любовь Анатольевна
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, и в соответствии с кодификатором элементов содержания по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый курс предназначен для подготовки учащихся 8 класса к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку.

Курс «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» рассчитан на учащихся 8 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ. В данной программе внимание уделяется обучению написания сжатого изложения, подготовке к тестовой части, написанию сочинения.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год - 1 час в неделю (35 часов в год).

I. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения данного курса учащимися являются следующие:

- Владение всеми видами речевой деятельности;
- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- Владение разными видами чтения;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;
- Владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- Умение производить прослушанный или прочитанный текст;
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;
- Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Предметными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

- Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка
- Проведение различных видов анализа слова;
- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике
- Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. Содержание учебного предмета

УПЗиУ – урок применения знаний и умений; УОНЗ – урок открытия новых знаний;
УКЗ – урок контроля знаний; УОиСЗ – урок обобщения и систематизации знаний; УПиКЗ
– урок проверки и коррекции знаний.

№ п/п	Тематический блок(тема учебного занятия)	Кол-во часов	Форма организации учебных занятий	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль (кол-во часов/форма проведения)
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	1	УОНЗ			
2-3	<i>Построение сжатого изложения.</i> Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста.	2	УОНЗ	+		
4	Сжатое изложение. Редактирование изложения.	1	УПЗиУ			
5	Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы).	1	УКЗ			тест
6-7	<i>Средства выразительности речи.</i>	2	УОНЗ	+		
8-9	<i>Стилистика русского языка.</i>	2	УОНЗ			
10-11	<i>Нормы русской орфографии.</i> Орфограммы в корне.	2	УПЗиУ			
12	Орфограммы в приставках и суффиксах.	1	УКЗ			тест

13	Н – нн в различных частях речи.	1	УПЗиУ			
14	<i>Морфемика и словообразование.</i> Морфемный и словообразовательный разбор.	1	УОиСЗ			
15	<i>Морфология,</i> морфологические признаки частей речи.	1	УПЗиУ			
16-17	<i>Синтаксические и пунктуационные нормы.</i> Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	2	УКЗ			
18	Виды односоставных предложений.	1	УПЗиУ			
19	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	УОиСЗ			
20	Характеристика предложений, синтаксический разбор.	1	УПЗиУ			
21	Вводные слова и обращения.	1	УОиСЗ			
22	Обособленные определение и приложения.	1	УОиСЗ			
23	Обособленные обстоятельства.	1	УОиСЗ			
24-25	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.	2	УОиСЗ			
26	Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение).	1	УОНЗ	+		
27	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	1	УОНЗ			
28	Классификация грамматических и речевых ошибок.	1	УОНЗ			

29	Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием.	1	УКЗ			
30	Редактирование сочинения.	1	УОНЗ			
31	Редактирование сочинения.	1	УОиСЗ			
32-33	Построение сочинения-рассуждения.	2	УОиСЗ			
34	Итоговое тестирование.	1	УКЗ			тест

III. Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Раздел программы Тема урока	Кол-во ча-сов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	1		
2-3	<i>Построение сжатого изложения.</i> Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста.	2		
4	Сжатое изложение. Редактирование изложения.	1		
5	Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы).	1		
6-7	<i>Средства выразительности речи.</i>	2		
8-9	<i>Стилистика русского языка.</i>	2		
10-11	<i>Нормы русской орфографии.</i> Орфограммы в корне.	2		
12	Орфограммы в приставках и суффиксах.	1		
13	Н – нн в различных частях речи.	1		
14	<i>Морфемика и словообразование.</i> Морфемный и словообразовательный разбор.	1		
15	<i>Морфология,</i> морфологические признаки частей речи.	1		
16-17	<i>Синтаксические и пунктуационные нормы.</i> Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	2		
18	Виды односоставных предложений.	1		
19	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1		
20	Характеристика предложений, синтаксический разбор.	1		
21	Вводные слова и обращения.	1		
22	Обособленные определение и приложения.	1		
23	Обособленные обстоятельства.	1		
24-25	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.	2		
26	Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение).	1		
27	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	1		
28	Классификация грамматических и речевых ошибок.	1		
29	Анализ текстов различных функциональ-	1		

	ных стилей с грамматическим заданием.			
30	Редактирование сочинения С2.1.	1		
31	Редактирование сочинения С2.2.	1		
32-33	Построение сочинения-рассуждения.	2		
34	Итоговое тестирование.	1		