


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

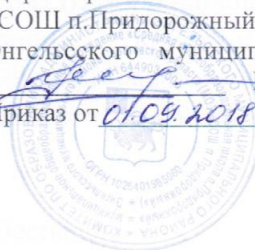
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района

 Л.А.Нурғалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района

 Е.Н. Костыря
Приказ от 01.09.2018 № 219



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «математика»
для учащихся 5 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант I)
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Ильина Лилия Владимировна
учитель физики и математики
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для учащейся 5 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. Москва, Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2011 г, сборник 1. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Программа по математике для учащихся 5 – 9 классов. М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В Алышева.

Данный вариант рабочей программы обеспечен:

1. Математика. учебник. 5 класс. Авторы Г.М.Капустина, М.Н.Перова.

2. Учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 224с

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год - 4 часов в неделю (140 часов в год).

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса Личностные, коммуникативные, регулятивные и предметные результаты освоения содержания учебного предмета « Математика»

Изучение курса математики в 5 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Бережное отношение к своему организму.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, к работе на результат.
- Умение формулировать, отстаивать свое мнение.
- Умение анализировать свои действия и управлять ими.

Коммуникативные результаты

- Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

- Умение доносить свою позицию, понимать других.
- Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Регулятивные результаты

- Развитая мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
- Умение организовывать свою учебную деятельность.
- Умение действовать по плану.
- Умение адекватно оценить уровень своих знаний и умений.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.
- Умение ориентироваться в полученных знаниях, использовать их в жизни.
- Умение оценивать свой результат.

Предметные результаты

В результате изучения курса математики учащиеся **должны знать:**

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- разряды;
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000;
- выполнять арифметические операции с числами в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Примечания

Обязательно:

- продолжить складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- овладеть табличным умножением и делением;

- определять время по часам тремя способами;
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1000 (510 – 183; 503 – 138);
- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- чертить треугольник по трём длинам сторон.

Содержание учебного предмета, курса

№ урока	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол- во час	Форма организации учебных занятий	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль (кол-во часов/форма проведения)
	Сотня (повторение)	10				
1.	Нумерация. (2)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
2.	Нумерация. Решение задач.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
3.	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
4.	Арифметические действия с целыми числами.(4)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД	+		
5.	Арифметические действия с целыми числами.	1	Комбинированный урок			

	Решение задач на сложение чисел.					
6.	Арифметические действия с целыми числами. Решение задач на вычитание чисел.	1	Комбинированный урок			
7.	Арифметические действия с целыми числами. Решение задач.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
8.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.(3).	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД		+	
9.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
10.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Контрольная работа. «Сотня.»	1	Контрольный урок			К.р
	Тысяча	17				
11.	Нумерация чисел в пределах 1000. (3)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
12.	Нумерация чисел в пределах 1000. Решение задач.	1	Комбинированный урок	+		
13.	Нумерация чисел в пределах 1000. Самостоятельная работа.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			С.р
14.	Округление чисел до десятков, сотен.(2)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
15.	Округление чисел до десятков, сотен. Решение задач.	1	Комбинированный урок		+	

16.	Римские цифры.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
17.	Меры стоимости длины и массы.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
18.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
19.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.(2)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
20.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Решение задач.	1	Комбинированный урок	+		
21.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.(4)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
22.	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок		+	
23.	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Решение задач.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
24.	Разностное и кратное сравнение чисел.(5)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
25.	Разностное сравнение чисел. Решение задач.	1	Комбинированный урок			

26.	Разностное и кратное сравнение чисел. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
27.	Контрольная работа. «Тысяча.»	1	Контрольный урок			К.р
	Обыкновенные дроби	12				
28.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. (2)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
29.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
30.	Образование дробей.(2)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
31.	Образование дробей. Решение задач.	1	Комбинированный урок	+		
32.	Числитель и знаменатель дроби.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
33.	Сравнение дробей.(2)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
34.	Сравнение дробей. Решение задач.	1	Комбинированный урок		+	
35.	Правильные и неправильные дроби.(4)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
36.	Правильные и неправильные дроби. Решение	1	Комбинированный урок			

	задач.					
37.	Правильные и неправильные дроби. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
38.	Обыкновенные дроби. Закрепление.(2)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
39.	Контрольная работа. « Обыкновенные дроби.»	1	Контрольный урок			К.р
	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	19				
40.	Сложение с переходом через разряд. (4)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
41.	Сложение с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
42.	Сложение с переходом через разряд. Самостоятельная работа.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			С.р
43.	Вычитание с переходом через разряд.(4)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
44.	Вычитание с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок	+		
45.	Вычитание с переходом через разряд.	1	Урок применения предметных ЗУНов и			С.р

	Самостоятельная работа.		УУД			
46.	Сложение и вычитание с переходом через разряд.(9)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
47.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
48.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок	+		
49.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
50.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
51.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение задач. Тест.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			Тест.
52.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
53.	Частные случаи умножения и деления (нуля, единицы).	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
54.	Умножение и деление на 10,100. (7)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
55.	Умножение на 10,100.	1	Урок первичного предъявления новых		+	

			знаний и УУД			
56.	Деление на 10,100.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД		+	
57.	Умножение и деление на 10,100. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
58.	Контрольная работа. « Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.»	1	Контрольный урок			К.р
	Числа, полученные при измерении величин	12				
59.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
60.	Замена крупных мер мелкими, а мелких мер крупными.(7)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
61.	Замена мелких мер крупными. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
62.	Замена крупных мер мелкими, а мелких мер крупными. Решение задач.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
63.	Замена крупных мер мелкими, а мелких мер крупными. Решение задач.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
64.	Замена крупных мер мелкими, а мелких мер крупными. Самостоятельная работа.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			С.р

65.	Меры времени. Год.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД		+	
66.	Числа, полученные при измерении величин.(6)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
67.	Числа, полученные при измерении величин. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
68.	Числа, полученные при измерении величин. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
69.	Числа, полученные при измерении величин. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
70.	Контрольная работа. «Числа, полученные при измерении величин.»	1	Контрольный урок			К.р
	Умножение и деление чисел без перехода через разряд	16				
71.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. (8)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
72.	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число. Решение задач.	1	Комбинированный урок		+	
73.	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число. Решение задач.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			

74.	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
75.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
76.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Самостоятельная работа.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			С.р
77.	Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд.(8)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
78.	Умножение на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок	+		
79.	Умножение на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
80.	Деление на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
81.	Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
82.	Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
83.	Проверка умножения и деления.(5)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
84.	Проверка умножения и деления. Решение задач.	1	Комбинированный урок			

85.	Проверка умножения и деления. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
86.	Контрольная работа. « Умножение и деление чисел без перехода через разряд .»	1	Контрольный урок			К.р
	Умножение и деление чисел с переходом через разряд	21				
87.	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.(4)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
88.	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
89.	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
90.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. (15)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
91.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
92.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок		+	

93.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
94.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение уравнений.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
95.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение уравнений.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
96.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
97.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Комбинированный урок	+		
98.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Самостоятельная работа.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			С.р
99.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Коррекция знаний.	1	Комбинированный урок	+		
100.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.(3)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
101.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
102.	Умножение и деление чисел с переходом через разряд.(7)	1	Урок первичного предъявления новых			

			знаний и УУД			
103.	Умножение чисел с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок		+	
104.	Деление чисел с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
105.	Умножение и деление чисел с переходом через разряд. Решение задач.	1	Комбинированный урок	+		
106.	Обобщение и систематизация по теме «Умножение и деление чисел с переходом через разряд»	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
107.	Контрольная работа. «Умножение и деление чисел с переходом через разряд»	1	Контрольный урок			К.р
	Геометрический материал	24				
108.	Линия, отрезок, луч. (2)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
109.	Линия, отрезок, луч. Решение задач.	1	Комбинированный урок			
110.	Углы.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД		+	
111.	Периметр многоугольника.(4)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
112.	Периметр многоугольника. Решение задач.	1	Комбинированный урок	+		

113.	Периметр многоугольника. Самостоятельная работа.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			С.р
114.	Треугольники.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
115.	Различие треугольников по видам углов.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД		+	
116.	Различие треугольников по длинам сторон.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД		+	
117.	Построение треугольников.(4)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
118.	Построение треугольников. Решение задач на построение.	1	Комбинированный урок	+		
119.	Построение треугольников. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
120.	Круг, окружность. Линии в круге. (2)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
121.	Круг, окружность. Линии в круге. Решение задач на построение.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			

122.	Масштаб.(3)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
123.	Масштаб. Решение задач.	1	Комбинированный урок	+		
124.	Масштаб. Тест.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
125.	Прямоугольник (квадрат). (4)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
126.	Прямоугольник (квадрат). Решение задач на построение.	1	Комбинированный урок			
127.	Прямоугольник (квадрат). Решение задач.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
128.	Куб, брус, шар.(5)	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
129.	Куб, брус, шар. Решение задач на построение.	1	Комбинированный урок			
130.	Куб, брус, шар. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
131.	Контрольная работа. « Геометрический материал.»	1	Контрольный урок			К.р
	Все действия в пределах 1000 (повторение)	9				

132.	Итоговое повторение по теме: Сотня.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
133.	Итоговое повторение по теме: Тысяча.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
134.	Итоговое повторение по теме: Обыкновенные дроби.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
135.	Итоговое повторение по теме: Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
136.	Итоговое повторение по теме: Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
137.	Итоговое повторение по теме: Числа, полученные при измерении величин.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
138.	Итоговое повторение по теме: Умножение и деление чисел без перехода через разряд.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
139.	Итоговое повторение по теме: Умножение и деление чисел с переходом через разряд.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
140.	Итоговое повторение по теме: Геометрический материал.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			

	Итого:	140				
--	---------------	-----	--	--	--	--

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во час	Дата проведения		Коррекция
			по плану	по факту	
	Сотня (повторение)	10			
1.	Нумерация. (2)	1	03.09		
2.	Нумерация. Решение задач.	1	04.09		
3.	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	05.09		
4.	Арифметические действия с целыми числами.(4)	1	06.09		

5.	Арифметические действия с целыми числами. Решение задач на сложение чисел.	1	10.09		
6.	Арифметические действия с целыми числами. Решение задач на вычитание чисел.	1	11.09		
7.	Арифметические действия с целыми числами. Решение задач.	1	12.09		
8.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.(3).	1	13.09		
9.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Решение задач.	1	17.09		
10.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Контрольная работа. «Сотня.»	1	18.09		
	Тысяча	17			
11.	Нумерация чисел в пределах 1000. (3)	1	19.09		
12.	Нумерация чисел в пределах 1000. Решение задач.	1	20.09		
13.	Нумерация чисел в пределах 1000.Самостоятельная работа.	1	24.09		
14.	Округление чисел до десятков, сотен.(2)	1	25.09		
15.	Округление чисел до десятков, сотен. Решение задач.	1	26.09		
16.	Римские цифры.	1	27.09		
17.	Меры стоимости длинны и массы.	1	01.10		
18.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длинны и стоимости.	1	02.10		
19.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.(2)	1	03.10		
20.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Решение задач.	1	04.10		
21.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.(4)	1	08.10		
22.	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Решение задач.	1	09.10		

23.	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Решение задач.	1	10.10		
24.	Разностное и кратное сравнение чисел.(5)	1	11.10		
25.	Разностное сравнение чисел. Решение задач.	1	15.10		
26.	Разностное и кратное сравнение чисел. Подготовка к контрольной работе.	1	16.10		
27.	Контрольная работа. «Тысяча.»	1	17.10		
	Обыкновенные дроби	12			
28.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. (2)	1	18.10		
29.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. Решение задач.	1	22.10		
30.	Образование дробей.(2)	1	23.10		
31.	Образование дробей. Решение задач.	1	24.10		
32.	Числитель и знаменатель дроби.	1	25.10		
33.	Сравнение дробей.(2)	1	06.11		
34.	Сравнение дробей. Решение задач.	1	07.11		
35.	Правильные и неправильные дроби.(4)	1	08.11		
36.	Правильные и неправильные дроби. Решение задач.	1	12.11		
37.	Правильные и неправильные дроби. Подготовка к контрольной работе.	1	13.11		
38.	Обыкновенные дроби. Закрепление.(2)	1	14.11		
39.	Контрольная работа. « Обыкновенные дроби.»	1	15.11		
	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	19			
40.	Сложение с переходом через разряд. (4)	1	19.11		

41.	Сложение с переходом через разряд. Решение задач.	1	20.11		
42.	Сложение с переходом через разряд. Самостоятельная работа.	1	21.11		
43.	Вычитание с переходом через разряд.(4)	1	22.11		
44.	Вычитание с переходом через разряд. Решение задач.	1	26.11		
45.	Вычитание с переходом через разряд. Самостоятельная работа.	1	27.11		
46.	Сложение и вычитание с переходом через разряд.(9)	1	28.11		
47.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение задач.	1	29.11		
48.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение задач.	1	03.12		
49.	Сложение и вычитание с переходом через разряд Решение задач.	1	04.12		
50.	Сложение и вычитание с переходом через разряд Решение задач.	1	05.12		
51.	Сложение и вычитание с переходом через разряд Решение задач.	1	06.12		
52.	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Подготовка к контрольной работе.	1	10.12		
53.	Частные случаи умножения и деления (нуля, единицы).	1	11.12		
54.	Умножение и деление на 10,100. (7)	1	12.12		
55.	Умножение на 10,100.	1	13.12		
56.	Деление на 10,100.	1	17.12		
57.	Умножение и деление на 10,100. Подготовка к контрольной работе.	1	18.12		
58.	Контрольная работа. « Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.»	1	19.12		
	Числа, полученные при измерении величин	13			

59.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	20.12		
60.	Замена крупных мер мелкими, а мелких мер крупными.(7)	1	24.12		
61.	Замена мелких мер крупными. Решение задач.	1	25.12		
62.	Замена крупных мер мелкими, а мелких мер крупными. Решение задач.	1	26.12		
63.	Замена крупных мер мелкими, а мелких мер крупными. Решение задач.	1	27.12		
64.	Замена крупных мер мелкими, а мелких мер крупными. Самостоятельная работа.	1	10.01		
65.	Меры времени. Год.	1	14.01		
66.	Числа, полученные при измерении величин.(6)	1	15.01		
67.	Числа, полученные при измерении величин. Решение задач.	1	16.01		
68.	Числа, полученные при измерении величин. Решение задач.	1	17.01		
69.	Числа, полученные при измерении величин. Подготовка к контрольной работе.	1	21.01		
70.	Контрольная работа. «Числа, полученные при измерении величин.»	1	22.01		
	Умножение и деление чисел без перехода через разряд	16			
71.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. (8)	1	23.01		
72.	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число. Решение задач.	1	24.01		
73.	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число. Решение задач.	1	28.01		
74.	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Решение задач.	1	29.01		
75.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Решение задач.	1	30.01		
76.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Самостоятельная работа.	1	31.01		

77.	Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд.(8)	1	04.02		
78.	Умножение на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач.	1	05.02		
79.	Умножение на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач.	1	06.02		
80.	Деление на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач.	1	07.02		
81.	Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач.	1	11.02		
82.	Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд. Подготовка к контрольной работе.	1	12.02		
83.	Проверка умножения и деления.(5)	1	13.02		
84.	Проверка умножения и деления. Решение задач.	1	14.02		
85.	Проверка умножения и деления. Подготовка к контрольной работе.	1	18.02		
86.	Контрольная работа. « Умножение и деление чисел без перехода через разряд .»	1	19.02		
	Умножение и деление чисел с переходом через разряд	21			
87.	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.(4)	1	20.02		
88.	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач.	1	21.02		
89.	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач.	1	25.02		
90.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. (15)	1	26.02		
91.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач.	1	27.02		

92.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач.	1	28.02		
93.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач.	1	04.03		
94.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение уравнений.	1	05.03		
95.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение уравнений.	1	06.03		
96.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	07.03		
97.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	11.03		
98.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Самостоятельная работа.	1	12.03		
99.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Коррекция знаний.	1	13.03		
100.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.(3)	1	14.03		
101.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Решение задач.	1	18.03		
102.	Умножение и деление чисел с переходом через разряд.(7)	1	19.03		
103.	Умножение чисел с переходом через разряд. Решение задач.	1	20.03		
104.	Деление чисел с переходом через разряд. Решение задач.	1	21.03		
105.	Умножение и деление чисел с переходом через разряд. Решение задач.	1	03.04		
106.	Обобщение и систематизация по теме «Умножение и деление чисел с переходом через разряд»	1	04.04		

107.	Контрольная работа. «Умножение и деление чисел с переходом через разряд»	1	08.04		
	Геометрический материал	24			
108.	Линия, отрезок, луч. (2)	1	09.04		
109.	Линия, отрезок, луч. Решение задач.	1	10.04		
110.	Углы.	1	11.04		
111.	Периметр многоугольника.(4)	1	15.04		
112.	Периметр многоугольника. Решение задач.	1	16.04		
113.	Периметр многоугольника. Самостоятельная работа.	1	17.04		
114.	Треугольники.	1	18.04		
115.	Различие треугольников по видам углов.	1	22.04		
116.	Различие треугольников по длинам сторон.	1	23.04		
117.	Построение треугольников.(4)	1	24.04		
118.	Построение треугольников. Решение задач на построение.	1	24.04		
119.	Построение треугольников. Подготовка к контрольной работе.	1	29.04		
120.	Круг, окружность. Линии в круге. (2)	1	30.04		
121.	Круг, окружность. Линии в круге. Решение задач на построение.	1	02.05		
122.	Масштаб.(3)	1	02.05		
123.	Масштаб. Решение задач.	1	06.05		
124.	Масштаб. Тест.	1	06.05		
125.	Прямоугольник (квадрат). (4)	1	07.05		

126.	Прямоугольник (квадрат). Решение задач на построение.	1	08.05		
127.	Прямоугольник (квадрат). Решение задач.	1	08.05		
128.	Куб, брус, шар.(5)	1	09.05		
129.	Куб, брус, шар. Решение задач на построение.	1	13.05		
130.	Куб, брус, шар. Подготовка к контрольной работе.	1	14.05		
131.	Контрольная работа. «Геометрический материал.»	1	15.05		
	Все действия в пределах 1000 (повторение)	9			
132.	Итоговое повторение по теме: Сотня.	1	16.05		
133.	Итоговое повторение по теме: Тысяча.	1	20.05		
134.	Итоговое повторение по теме: Обыкновенные дроби.	1	21.05		
135.	Итоговое повторение по теме: Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1	22.05		
136.	Итоговое повторение по теме: Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1	23.05		
137.	Итоговое повторение по теме: Числа, полученные при измерении величин.	1	27.05		
138.	Итоговое повторение по теме: Умножение и деление чисел без перехода через разряд.	1	28.05		
139.	Итоговое повторение по теме: Умножение и деление чисел с переходом через разряд.	1	29.05		
140.	Итоговое повторение по теме: Геометрический материал.	1	30.05		