

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п.Придорожный»
Энгельсского муниципального района
Л.А. Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п.Придорожный»
Энгельсского муниципального района
Е.Н. Костыря
Приказ от 01.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «алгебра»
для учащихся 7 класса МОУ «СОШ п.Придорожный»
Энгельсского муниципального района
На 2018/2019 учебный год

Составитель

Мичурина Виктория Викторовна
учитель математики

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа по алгебре составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект «Алгебра. 7 класс» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира. Программа рассчитана на 3 часов в неделю, всего 105 часов (35 недель) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

I .Планируемые результаты изучения учебного предмета

Цели

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления.

В процессе изучения алгебры формируется:

- логическое мышление
- алгоритмическое мышление

А также такие качества мышления:

- сила
- гибкость
- конструктивность
- критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность:

- школьникам научиться планировать свою деятельность,
- критически оценивать её,
- принимать самостоятельные решения
- отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся:

- излагать свои мысли ясно и исчерпывающе
- приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей
- умение использовать математический язык, позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Алгебраические выражения

Учащийся научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- выполнять преобразование выражений, содержащих степени с натуральными показателями;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Учащийся получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения**Учащийся научится:**

- решать линейные уравнения с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Учащийся получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Функции**Учащийся научится:**

- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- строить графики линейной функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;

Учащийся получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса алгебры:

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты: изучения курса «Алгебра» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Учащиеся 7 класса:

- сличают свой способ действия с эталоном;
- сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона;
- вносят коррективы и дополнения в составленные планы;
- вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта
- выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению
- осознают качество и уровень усвоения
- оценивают достигнутый результат
- определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата
- составляют план и последовательность действий
- предвосхищают временные характеристики результата (когда будет результат?)
- предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?)
- ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно
- принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи
- самостоятельно формируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней

Познавательные УУД

Учащиеся 7 класса:

- умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними
- создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста
- выделяют количественные характеристики объектов, заданных словами
- восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации
- выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи
- умеют заменять термины определениями
- умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных
- выделяют формальную структуру задачи
- выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей
- анализируют условия и требования задачи
- выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам
- выбирают знаково-символические средства для построения модели
- выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)
- выражают структуру задачи разными средствами
- выполняют операции со знаками и символами
- выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи
- проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности
- умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи
- выделяют и формулируют познавательную цель
- осуществляют поиск и выделение необходимой информации
- применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Коммуникативные УУД

Учащиеся 7 класса:

- общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информации
- умеют слушать и слышать друг друга
- с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции
- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме
- интересуются чужим мнением и высказывают свое
- вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
- учатся действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия
- понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной
- проявляют готовность к обсуждению различных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции
- учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор
- учатся аргументировать свою точку зрения, спорить, отстаивать позицию невраждебным для оппонентов образом
- учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- определяют цели и функции участников, способы взаимодействия
- планируют общие способы работы
- обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений
- умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия
- умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию
- учатся разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его
- учатся управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать и оценивать его действия
- работают в группе
- устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
- развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
- учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий
- придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества
- проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
- демонстрируют способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения
- проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам
- регулируют собственную деятельность посредством речевых действий
- используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений
- описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о функциях и их свойствах;
- 6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
 - проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
 - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
 - выполнять операции над множествами;
 - исследовать функции и строить их графики;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
 - решать простейшие комбинаторные задачи.

II. Содержание учебного курса

№	Тематический блок (тема учебного	Кол-во часов	Форма организации учебных за-	Использование проект-	Использование	Контроль (кол-во ча-ча-
---	-------------------------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------	---------------	-------------------------

	занятия)		ятий	ной дея- тельно- сти	исследо- ватель- ской деятель- ности	сов/форма проведе- ния)
	Глава 1 Линейное урав- нение с одной пе- ременной	15		1	1	1/контрольна я работа
1	Введение в алгебру	1	Урок первично- го предъявле- ния новых зна- ний и УУД			
2	Введение в алгебру	1	Комбинирован- ный урок			
3	Введение в алгеб- ру. Исследователь- ская работа	1	Комбинирован- ный урок		+	
4	Линейное уравне- ние с одной пере- менной	1	Урок первично- го предъявле- ния новых зна- ний и УУД			
5	Линейное уравне- ние с одной пере- менной. Исследо- вательская работа	1	Урок формиро- вания первона- чальных пред- метных навы- ков и УУД, овладения но- выми предмет- ными умениями		+	
6	Линейное уравне- ние с одной пере- менной.	1	Урок примене- ния предмет- ных ЗУНов и УУД			
7	Линейное уравне- ние с одной пере- менной.	1	Комбинирован- ный урок			
8	Линейное уравне- ние с одной пере- менной. Самостоя-	1	Комбинирован- ный урок			+

	тельная работа.					
9	Решение задач с помощью уравнений. Исследовательская работа	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД		+	
10	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
11	Решение задач с помощью уравнений. Тест.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			+
12	Решение задач с помощью уравнений.	1	Комбинированный урок			
13	Решение задач с помощью уравнений.	1	Комбинированный урок			
14	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
15	Контрольная работа № 1	1	Контрольный урок			+
	Глава 2 Целые выражения	52		1	2	4/контрольные работы
16	Работа над ошибками. Тождественно равные выражения. Тождества	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			

17	Тождественно равные выражения. Тождества. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
18	Степень с натуральным показателем.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
19	Степень с натуральным показателем. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
20	Степень с натуральным показателем.	1	Комбинированный урок			
21	Свойства степени с натуральным показателем. Самостоятельная работа.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Урок применения предметных ЗУНов и УУД			+
22	Свойства степени с натуральным показателем.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
23	Свойства степени с натуральным показателем. Исследовательская работа.	1	Комбинированный урок		+	
24	Одночлены.	1	Урок первичного предъявления			

			ния новых знаний и УУД			
25	Одночлены. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
26	Многочлены.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
27	Сложение и вычитание многочленов	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
28	Сложение и вычитание многочленов. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
29	Сложение и вычитание многочленов. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
30	Контрольная работа № 2	1	Контрольный урок			+
31	Работа над ошибками. Умножение одночлена на многочлен.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			

32	Умножение одночлена на многочлен. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
33	Умножение одночлена на многочлен.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
34	Умножение одночлена на многочлен. Тест	1	Комбинированный урок			+
35	Умножение многочлена на многочлен.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
36	Умножение многочлена на многочлен. Самостоятельная работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			+
37	Умножение многочлена на многочлен.	1	Комбинированный урок			
38	Умножение многочлена на многочлен.	1	Комбинированный урок			
39	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Урок применения предметных ЗУНов и			

			УУД			
40	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
41	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1	Комбинированный урок			
42	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
43	Разложение многочленов на множители. Метод группировки. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
44	Разложение многочленов на множители. Метод группировки. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
45	Контрольная работа №3	1	Контрольный урок			+
46	Работа над ошибками. Произведение разности и суммы двух выражений	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
47	Произведение разности и суммы	1	Урок формирования первоначальных пред-		+	

	двух выражений. Исследовательская работа.		метных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
48	Произведение разности и суммы двух выражений	1	Комбинированный урок			
49	Разность квадратов двух выражений	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
50	Разность квадратов двух выражений. Тест	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			+
51	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
52	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения		+	
53	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	Комбинированный урок			
54	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Самостоятельная работа.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			+
55	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух вы-	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			

	ражений					
56	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения		+	
57	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений. Подготовка к контрольной работе.	1	Комбинированный урок			
58	Контрольная работа № 4	1	Контрольный урок			+
59	Работа над ошибками. Сумма и разность кубов двух выражений	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
60	Сумма и разность кубов двух выражений. Тест.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			+
61	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
62	Применение различных способов разложения много-	1	Урок формирования первоначальных предметных		+	

	члена на множители. Исследовательская работа.		навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
63	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	Комбинированный урок			
64	Применение различных способов разложения многочлена на множители. Самостоятельная работа.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			+
65	Повторение и систематизация учебного материала	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
66	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
67	Контрольная работа № 5	1	Контрольный урок			+
	Глава 3 Функции	12		2	3	1/контрольная работа
68	Работа над ошибками. Связи между величинами. Функция	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
69	Связи между величинами. Функция. Исследовательская работа.	1	Комбинированный урок		+	

70	Способы задания функции	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
71	Способы задания функции. Тест	1	Комбинированный урок			+
72	График функции	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
73	График функции. Исследовательская работа	1	Комбинированный урок		+	
74	Линейная функция, её график и свойства	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
75	Линейная функция, её график и свойства	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
76	Линейная функция, её график и свойства. Исследовательская работа.	1	Комбинированный урок		+	
77	Линейная функция, её график и свойства	1	Комбинированный урок			
78	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
79	Контрольная работа № 6	1	Контрольный урок			+

	Глава 4 Системы линейных уравнений с двумя переменными	19		5	3	1/контрольная работа
80	Работа над ошибками. Уравнения с двумя переменными	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
81	Уравнения с двумя переменными. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
82	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
83	Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Тест.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			+
84	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	Комбинированный урок			
85	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
86	Системы уравне-	1	Урок формиро-		+	

	ний с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Исследовательская работа.		вания первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
87	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1	Комбинированный урок			
88	Решение систем линейных уравнений методом подстановки.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
89	Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Тест	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			+
90	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
91	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
92	Решение систем линейных уравнений методом сложения. Самостоятельная работа.	1	Комбинированный урок			+

93	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
94	Решение задач с помощью систем линейных уравнений. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
95	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
96	Решение задач с помощью систем линейных уравнений.	1	комбинированный урок			
97	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
98	Контрольная работа № 7	1	Контрольный урок			+
	Повторение и систематизация учебного материала	7				
99	Работа над ошибками. Упражнения для повторения курса 7 класса	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			

100	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	Комбинированный урок			
101	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
102	Упражнения для повторения курса 7 класса. Самостоятельная работа.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			+
103	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	Комбинированный урок			
104	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	Комбинированный урок			
105	Итоговая контрольная работа	1	Контрольный урок			+

III. Календарно -тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция
			По плану	По факту	
	Глава 1 Линейное уравнение с одной переменной	15ч			
1	Введение в алгебру	1	03.09.18		
2	Введение в алгебру	1	06.09.18		
3	Введение в алгебру. Исследовательская работа.	1	07.09.18		
4	Линейное уравнение с одной переменной	1	10.09.18		
5	Линейное уравнение с одной переменной. Исследовательская работа.	1	13.09.18		
6	Линейное уравнение с одной переменной	1	14.09.18		
7	Линейное уравнение с одной переменной.	1	17.09.18		
8	Линейное уравнение с одной переменной. Самостоятельная работа.	1	20.09.18		
9	Решение задач с помощью уравнений. Исследовательская работа.	1	21.09.18		
10	Решение задач с помощью уравнений	1	24.09.18		

11	Решение задач с помощью уравнений. Тест.	1	27.09.18		
12	Решение задач с помощью уравнений	1	28.09.18		
13	Решение задач с помощью уравнений	1	01.10.18		
14	Повторение и систематизация учебного материала	1	04.10.18		
15	Контрольная работа № 1	1	05.10.18		
	Глава 2 Целые выражения	52			
16	Работа над ошибками. Тождественно равные выражения. Тождества	1	08.10.18		
17	Тождественно равные выражения. Тождества. Исследовательская работа.	1	11.10.18		
18	Степень с натуральным показателем	1	12.10.18		
19	Степень с натуральным показателем. Исследовательская работа.	1	15.10.18		
20	Степень с натуральным показателем	1	18.10.18		

21	Свойства степени с натуральным показателем. Самостоятельная работа.	1	19.10.18		
22	Свойства степени с натуральным показателем	1	22.10.18		
23	Свойства степени с натуральным показателем. Исследовательская работа.	1	25.10.18		
24	Одночлены	1	26.10.18		
25	Одночлены. Исследовательская работа.	1	08.11.18		
26	Многочлены	1	09.11.18		
27	Сложение и вычитание многочленов	1	12.11.18		
28	Сложение и вычитание многочленов. Исследовательская работа.	1	15.11.18		
29	Сложение и вычитание многочленов	1	16.11.18		
30	Контрольная работа № 2	1	19.11.18		
31	Работа над ошибками. Умножение одночлена на многочлен	1	22.11.18		
32	Умножение одночлена на многочлен. Исследовательская работа.	1	23.11.18		

33	Умножение одночлена на многочлен	1	26.11.18		
34	Умножение одночлена на многочлен. Тест.	1	29.11.18		
35	Умножение многочлена на многочлен	1	30.11.18		
36	Умножение многочлена на многочлен. Самостоятельная работа.	1	03.12.18		
37	Умножение многочлена на многочлен	1	06.12.18		
38	Умножение многочлена на многочлен	1	07.12.18		
39	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1	10.12.18		
40	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Исследовательская работа.	1	13.12.18		
41	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1	14.12.18		
42	Разложение многочленов на мно-	1	17.12.18		

	жители. Метод группировки				
43	Разложение многочленов на множители. Метод группировки. Исследовательская работа.	1	20.12.18		
44	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1	21.12.18		
45	Контрольная работа №3	1	24.12.18		
46	Работа над ошибками. Произведение разности и суммы двух выражений	1	27.12.18		
47	Произведение разности и суммы двух выражений. Исследовательская работа.	1	10.01.19		
48	Произведение разности и суммы двух выражений	1	11.01.19		
49	Разность квадратов двух выражений	1	14.01.19		
50	Разность квадратов двух выражений. Тест.	1	17.01.19		
51	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	18.01.19		
52	Квадрат суммы и квадрат разности	1	21.01.19		

	двух выражений. Исследовательская работа.				
53	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	24.01.19		
54	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Самостоятельная работа.	1	24.01.19		
55	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1	28.01.19		
56	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений. Исследовательская работа.	1	31.01.19		
57	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1	04.02.19		
58	Контрольная работа № 4	1	07.02.19		
59	Работа над ошибками. Сумма и разность кубов двух выражений	1	08.02.19		
60	Сумма и разность	1	11.02.19		

	кубов двух выражений. Тест.				
61	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	14.02.19		
62	Применение различных способов разложения многочлена на множители. Исследовательская работа.	1	15.02.19		
63	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	18.02.19		
64	Применение различных способов разложения многочлена на множители. Самостоятельная работа.	1	21.02.19		
65	Повторение и систематизация учебного материала	1	22.02.19		
66	Повторение и систематизация учебного материала	1	25.02.19		
67	Контрольная работа № 5	1	28.02.19		
	Глава 3 Функции	12		2	3

68	Работа над ошибками. Связи между величинами. Функция	1	04.03.19		
69	Связи между величинами. Функция. Исследовательская работа.	1	07.03.19		
70	Способы задания функции	1	11.03.19		
71	Способы задания функции. Тест.	1	14.03.19		
72	График функции	1	15.03.19		
73	График функции. Исследовательская работа.	1	18.03.19		
74	Линейная функция, её график и свойства	1	21.03.19		
75	Линейная функция, её график и свойства	1	22.03.19		
76	Линейная функция, её график и свойства. Исследовательская работа.	1	04.04.19		
77	Линейная функция, её график и свойства	1	05.04.19		
78	Повторение и систематизация учебного материала	1	08.04.19		
79	Контрольная работа № 6	1	11.04.19		
	Глава 4 Системы линей-	19		5	3

	ных уравнений с двумя переменными				
80	Работа над ошибками. Уравнения с двумя переменными	1	12.04.19		
81	Уравнения с двумя переменными. Исследовательская работа.	1	15.04.19		
82	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	18.04.19		
83	Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Тест.	1	19.04.19		
84	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	22.04.19		
85	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1	23.04.19		
86	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Исследовательская	1	25.04.19		

	работа.				
87	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1	26.04.19		
88	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1	29.04.19		
89	Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Тест.	1	30.04.19		
90	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1	02.05.19		
91	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1	03.05.19		
92	Решение систем линейных уравнений методом сложения. Самостоятельная работа.	1	06.05.19		
93	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	08.05.19		
94	Решение задач с помощью систем линейных уравнений. Исследова-	1	10.05.19		

	тельская работа.				
95	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	13.05.19		
96	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	16.05.19		
97	Повторение и систематизация учебного материала	1	17.05.19		
98	Контрольная работа № 7	1	18.05.19		
	Повторение и систематизация учебного материала	7			
99	Работа над ошибками. Упражнения для повторения курса 7 класса	1	20.05.19		
100	Итоговая контрольная работа	1	23.05.19		
101	Работа над ошибками. Упражнения для повторения курса 7 класса	1	24.05.19		
102	Упражнения для повторения курса 7 класса. Самостоятельная работа.	1	27.05.19		
103	Упражнения для повторения курса	1	29.05.19		

	7 класса				
104	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	30.05.19		
105	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	31.05.19		

