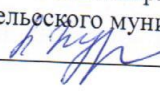


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный» «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Л.А. Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ

Энгельсского муниципального района
 Е.Н. Костыря

Приказ от 01.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «геометрия»
для учащихся 7 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
На 2018/2019 учебный год

Составитель
Мичурина Виктория Викторовна
учитель математики

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа по геометрии составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект «Геометрия. 7 класс» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира. Программа рассчитана на 2 часов в неделю, всего 70 часов (35 недель) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

I .Планируемые результаты изучения учебного предмета

Цели изучения курса геометрии:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Задачи изучения геометрии

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;
- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться:

- планировать свою деятельность
- критически оценивать её
- принимать самостоятельные решения
- отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся:

- излагать свои мысли ясно и исчерпывающе,
- приобретают навыки чёткого выполнения математических записей
- правильно использовать математический язык

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Содержание раздела «**Геометрические фигуры**» служит базой для дальнейшего изучения учащимися геометрии.

Изучение материала способствует формированию у учащихся знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания реального мира. Главная цель данного раздела – развить у учащихся воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств для решения задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности с формально- логическим подходом является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Содержание раздела **«Измерение геометрических величин»** расширяет и углубляет представления учащихся об измерениях длин и углов, способствует формированию практических навыков, необходимых как при решении геометрических задач, так и в повседневной жизни.

Содержание раздела **«Треугольники»** даёт представление учащимся о том, что признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников – обоснование их равенства с помощью какого-то признака – следствия, вытекающие из равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

При изучении раздела **«Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»** учащиеся знакомятся с признаками и свойствами параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными). Содержание этого раздела широко используется в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии. В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии – теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теореме о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, в частности используется в задачах на построение.

При изучении раздела **«Окружность и круг. Геометрические построения»** учащиеся учатся решать основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам; решать задачи на вычисление, доказательство и построение; строить треугольник по трём сторонам. При решении задач на построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

**Личностные, метапредметные
и предметные результаты
освоения содержания курса геометрии.**

Изучение курса геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты

- 1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- 2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- 3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- 4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные результаты изучения курса «Геометрия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты

1. овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений;
- 2.приобретение навыков геометрических построений;
- 3.усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 4.умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 5.умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

II.Содержание учебного курса

№	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол-во часов	Форма организации учебных занятий	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Контроль (кол-во часов/форма проведения)
	Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15		2	3	1/контрольная работа
1	Точки и прямые	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
2	Точки и прямые	1	Комбинированный урок			
3	Отрезок и его длина	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
4	Отрезок и его длина. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
5	Отрезок и его длина	1	Комбинированный урок			
6	Луч. Угол. Измерение углов	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
7	Луч. Угол. Измерение углов. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения		+	

			новыми предметными умениями			
8	Луч.Угол.Измерение углов	1	Комбинированный урок			
9	Смежные и вертикальные углы	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
10	Смежные и вертикальные углы	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
11	Смежные и вертикальные углы. Тест.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			+
12	Перпендикулярные прямые	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД, овладения новыми предметными умениями			
13	Аксиомы. Исследовательская деятельность.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД,		+	
14	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
15	Контрольная работа № 1	1	Контрольный урок			+

	Глава 2.Треугольники	18		1	3	1/контрольные работы
16	Работа над ошибками. Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
17	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
18	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
19	Первый и второй признаки равенства треугольников. Самостоятельная работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			+
20	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	Комбинированный урок			
21	Первый и второй признаки равенства треугольников. Исследовательская работа.	1	Комбинированный урок		+	
22	Первый и второй признаки равенства	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			+

	треугольников. Тест.					
23	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
24	Равнобедренный треугольник и его свойства. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
25	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	Комбинированный урок			
26	Равнобедренный треугольник и его свойства. Тест.	1	Комбинированный урок			+
27	Признаки равнобедренного треугольника	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
28	Признаки равнобедренного треугольника. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
29	Третий признак равенства треугольников	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
30	Третий признак равенства треугольников. Исследовательская	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД		+	

	работа.					
31	Теоремы	1	Урок овладения новыми предметными умениями			
32	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
33	Контрольная работа №2	1	Контрольный урок			+
	Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	16		2	2	1/контрольная работа
34	Параллельные прямые	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
35	Признаки параллельности двух прямых	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
36	Признаки параллельности двух прямых. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
37	Свойства параллельных прямых	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Урок			

			применения предметных ЗУНов и УУД			
38	Свойства параллельных прямых. Исследовательская работа.	1	Комбинированный урок			
39	Свойства параллельных прямых. Самостоятельная работа.	1	Комбинированный урок			+
40	Сумма углов треугольника	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
41	Сумма углов треугольника. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями		+	
42	Сумма углов треугольника	1	Комбинированный урок			
43	Сумма углов треугольника. Самостоятельная работа.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			+
44	Прямоугольный треугольник	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
45	Прямоугольный треугольник. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД			
46	Свойства прямоугольного	1	Урок первичного предъявления новых знаний и			

	треугольника		УУД			
47	Свойства прямоугольного треугольника. Тест	1	Комбинированный урок			+
48	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
49	Контрольная работа №3	1	Контрольный урок			+
	Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения	16		2	3	1/контрольная работа
50	Работа над ошибками. Геометрическое место точек. Окружность и круг	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
51	Геометрическое место точек. Окружность и круг. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями			
52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
53	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Самостоятельная	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения			+

	работа.					
54	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1	Комбинированный урок			
55	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД			
56	Описанная и вписанная окружности треугольника. Исследовательская работа.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения		+	
57	Описанная и вписанная окружности треугольника. Тест	1	Комбинированный урок			+
58	Задачи на построение	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД			
59	Задачи на построение.	1	Комбинированный урок			
60	Задачи на построение. Самостоятельная работа.	1	Комбинированный урок			+
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения			
62	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД		+	

	Исследовательская работа.					
63	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	Комбинированный урок			
64	Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий			
65	Контрольная работа №4	1	Контрольный урок			+
	Повторение и систематизация учебного материала	5		1	1	1/контрольная работа
66	Работа над ошибками. Повторение и систематизация учебного материала курса геометрия 7 класс	1	Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД			
67	Повторение и систематизация учебного материала курса геометрия 7 класс	1	Комбинированный урок			
68	Повторение и систематизация учебного материала курса геометрия 7 класс. Самостоятельная работа.	1	Комбинированный урок			+
69	Повторение и систематизация	1	Комбинированный урок			

	учебного материала курса геометрия 7 класс					
70	Итоговая контрольная работа	1	Контрольный урок			+

III. Календарно - тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция
			По плану	По факту	
	Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15			
1	Точки и прямые	1	04.09.18		
2	Точки и прямые. Исследовательская деятельность	1	05.09.18		
3	Отрезок и его длина.	1	11.09.18		
4	Отрезок и его длина. Исследовательская работа.	1	12.09.18		
5	Отрезок и его длина. Решение задач	1	18.09.18		
6	Луч. Угол. Измерение углов	1	19.09.18		
7	Луч. Угол. Измерение углов. Исследовательская работа.	1	25.09.18		
8	Луч. Угол. Измерение углов	1	26.09.18		
9	Смежные и вертикальные углы	1	02.10.18		
10	Смежные и вертикальные углы. Исследовательская деятельность	1	03.10.18		
11	Смежные и	1	09.10.18		

	вертикальные углы. Тест.				
12	Перпендикулярные прямые	1	10.10.18		
13	Аксиомы. Исследовательская работа.	1	16.10.18		
14	Повторение и систематизация учебного материала	1	17.10.18		
15	Контрольная работа № 1	1	23.10.18		
	Глава2. Треугольники	18		1	3
16	Работа над ошибками. Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1	24.10.18		
17	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Исследовательская работа.	1	06.11.18		
18	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	07.11.18		
19	Первый и второй признаки равенства треугольников. Самостоятельная работа.	1	13.11.18		
20	Первый и второй признаки	1	14.11.18		

	равенства треугольников				
21	Первый и второй признаки равенства треугольников. Исследовательская работа.	1	20.11.18		
22	Первый и второй признаки равенства треугольников. Тест.	1	21.11.18		
23	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	27.11.18		
24	Равнобедренный треугольник и его свойства. Исследовательская работа.	1	28.11.18		
25	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	04.12.18		
26	Равнобедренный треугольник и его свойства. Тест.	1	05.12.18		
27	Признаки равнобедренного треугольника	1	11.12.18		
28	Признаки равнобедренного треугольника. Исследовательская работа.	1	12.12.18		
29	Третий признак равенства треугольников	1	18.12.18		
30	Третий признак равенства	1	19.12.18		

	треугольников. Исследовательская работа.				
31	Теоремы	1	25.12.18		
32	Повторение и систематизация учебного материала	1	26.12.18		
33	Контрольная работа №2	1	15.01.19		
	Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	16		2	2
34	Работа над ошибками. Параллельные прямые	1	16.01.19		
35	Признаки параллельности двух прямых	1	22.01.19		
36	Признаки параллельности двух прямых. Исследовательская работа.	1	23.01.19		
37	Свойства параллельных прямых	1	29.01.19		
38	Свойства параллельных прямых. Исследовательская работа.	1	30.01.19		
39	Свойства параллельных прямых. Самостоятельная работа.	1	05.02.19		

40	Сумма углов треугольника	1	06.02.19		
41	Сумма углов треугольника. Исследовательская работа.	1	12.02.19		
42	Сумма углов треугольника. Решение задач	1	13.02.19		
43	Сумма углов треугольника. Самостоятельная работа.	1	19.02.19		
44	Прямоугольный треугольник	1	20.02.19		
45	Прямоугольный треугольник. Исследовательская работа.	1	26.02.19		
46	Свойства прямоугольного треугольника	1	27.02.19		
47	Свойства прямоугольного треугольника. Тест.	1	05.03.19		
48	Повторение и систематизация учебного материала	1	06.03.19		
49	Контрольная работа №3	1	12.03.19		
	Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения	16		2	3
50	Работа над ошибками.	1	13.03.19		

	Геометрическое место точек. Окружность и круг				
51	Геометрическое место точек. Окружность и круг. Исследовательская работа.	1	19.03.19		
52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1	20.03.19		
53	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Самостоятельная работа.	1	03.04.19		
54	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1	09.04.19		
55	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	10.04.19		
56	Описанная и вписанная окружности треугольника. Исследовательская работа.	1	16.04.19		
57	Описанная и вписанная окружности треугольника. Тест.	1	17.04.19		
58	Задачи на построение.	1	23.04.19		

	Самостоятельная работа.				
59	Задачи на построение.	1	24.04.19		
60	Контрольная работа №4	1	30.04.19		
61	Работа над ошибками. Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	04.05.19		
62	Итоговая контрольная работа	1	07.05.19		
63	Метод геометрических мест точек в задачах на построение. Исследовательская работа.	1	08.05.19		
64	Повторение и систематизация учебного материала	1	14.05.19		
65	Повторение и систематизация учебного материала	1	15.05.19		
	Повторение и систематизация учебного материала	5		1	1
66	Повторение и систематизация учебного материала курса геометрия 7 класс	1	18.05.19		

67	Повторение и систематизация учебного материала курса геометрия 7 класс	1	21.05.19		
68	Повторение и систематизация учебного материала курса геометрия 7 класс. Самостоятельная работа.	1	22.05.19		
69	Повторение и систематизация учебного материала курса геометрия 7 класс	1	28.05.19		
70	Повторение и систематизация учебного материала курса геометрия 7 класс	1	29.05.19		