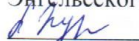



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 / Л.А.Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п.Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ от 01.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «русский язык»
для учащихся 10 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Лодатко Людмила Александровна
учитель русского языка и литературы

1. Пояснительная записка

Статус документа:

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе государственного стандарта общего образования, авторской «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков // Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы»: кн. для учителя /А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2007

Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование введены следующие изменения: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать: Связь языка и истории, культуры русского и других народов;

Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

Адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

Использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) В зависимости от коммуникативной задачи;

Осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

Осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

Передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

Создание устного и письменного речевого высказывания:

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

Формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

Высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

Владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

создавать устное высказывание на лингвистические темы;

владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

Оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц:*

Проводить разные виды языкового разбора;

Опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стиливых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

Соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

Эффективно использовать языковые единицы в речи;

Соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Формы контроля: устное сообщение на лингвистическую тему, лабораторная работа, тест, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное и творческое списывание и др.

2. Учебно-тематический план (с указанием кол-ва часов в год)

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Раздел 1. Общие сведения о языке	6	2	2	1
2	Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография	4	2	1	1
3	Раздел 3. Лексика и фразеология	7	2	1	1
4	Раздел 4. Морфемика (состав слова) и словообразование	4	1	2	3
5	Раздел 5. Морфология и орфография	5	1	1	1
6	Раздел 6. Речь, функциональные стили речи	3	2	1	1
7	Раздел 7. Научный стиль речи	5	1	1	1
8	Итого:	34	9	10	8

3. Основное содержание тематического плана

Перечень разделов, тем	Кол час.	Формы учебного занятия	Виды деятельности	Формы и методы контроля
Общие сведения о языке	6 ч	Вводный урок	Индивидуальная	Фронтальная беседа
Язык и общество	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Индивидуальная Групповая	Фронтальный устный опрос
«Язык каждого народа создан самим народом» К. д. Ушинский	1	Комбинированный		Письменная работа Работа по тестам из ЕГЭ
Язык и история народа. Три периода в истории русского языка	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Индивидуальная Парная	Работа по карточкам Работа по тестам из ЕГЭ
Русский язык в современном мире	1	Комбинированный	Индивидуальная Парная	Фронтальный устный опрос. Работа с картами
Активные процессы в современном русском языке	1	Урок-практикум.		Фронтальный устный опрос. Работа по карточкам
Практикум написания сочинения	1			Работа по тестам из ЕГЭ
Фонетика, орфоэпия, орфография	4 ч	Комбинированный	.	Фронтальный устный опрос. Работа с картами
Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1	Комбинированный	индивидуальная	Фронтальный устный опрос. Работа по тестам из ЕГЭ
Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1	Комбинированный	Комбинированный	Фронтальный устный опрос.
Принципы русской орфографии	1			Работа по тестам из ЕГЭ
Фонетический разбор	1	Урок-практикум	.	Фронтальный устный опрос. Составление таблицы
Лексика и фразеология	7 ч	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Индивидуальная фронтальная	Фронтальная беседа
Повторение по теме «Лексика»	1	Урок изучения и первичного	Индивидуальная	Фронтальный устный

		закрепления знаний.	фронтальная	опрос. Работа по тестам из ЕГЭ
Русская лексика с точки зрения сферы её происхождения	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Презентации.
Русская лексика с точки зрения её употребления	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Сообщение уч-ся
Активный и пассивный словарный состав	1	Урок-практикум		Фронтальный устный опрос. Работа по карточкам
Русская фразеология	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Работа по карточкам
Лексические и фразеологические словари	1	Комбинированный	Индивидуальная групповая	Работа по карточкам Работа по тестам из ЕГЭ
Контрольная работа	1	Урок-практикум		Фронтальный устный опрос. Презентации.
Морфемика (состав слова) и словообразование	4	Урок обобщения и контроля знаний	Индивидуальная фронтальная	Тест
Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1	Комбинированный		Работа по карточкам Работа по тестам из ЕГЭ
Способы словообразования	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос.
Выразительные словообразовательные средства	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Презентации.
Обобщающее повторение частей речи	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос.
Морфология и орфография	5 ч	Комбинированный	фронтальная	Фронтальный устный опрос. Работа по тестам из ЕГЭ
Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос.
Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Работа по карточкам
Правописание НЕ и НИ с	1			

разными частями речи		Комбинированный	Индивидуальная	Работа по тестам из ЕГЭ Фронтальный устный опрос
Правописание наречий	1	Урок-практикум	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Работа по карточкам
Обобщающее повторение. Слитные, раздельные и дефисные написания	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Работа по карточкам
Речь, функциональные стили речи	3 ч	Урок обобщения и систематизации знаний.		тест
Язык и речь	1			Работа по тестам из ЕГЭ
Текст, его строение, виды его преобразования	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Работа по карточкам
Функциональные стили речи	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Работа по тестам из ЕГЭ
Научный стиль речи	3 ч	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Работа с картами
Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. Работа
Лексические особенности научного стиля речи	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Работа по карточкам Работа по тестам из ЕГЭ
Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи	1	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Работа по карточкам Работа по тестам из ЕГЭ
Контрольная работа в форме ЕГЭ	2		Групповая	Работа по тестам из ЕГЭ

4.Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Основные понятия и термины
1.	Общие сведения о языке	6 ч			
2.	Язык и общество	1			Христианство.
3.	«Язык каждого народа создан самим народом» К. д. Ушинский	1			Нормы русского национального языка.
4.	Язык и история народа. Три периода в истории русского языка	1			
5.	Русский язык в современном мире	1			
6.	Активные процессы в современном русском языке	1			
7.	Практикум написания сочинения	1			
8.	Фонетика, орфоэпия, орфография	4 ч			
9.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1			Фонема
10.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1			
11.	Принципы русской орфографии	1			Логическое ударение
12.	Фонетический разбор	1			
13.	Лексика и фразеология	7 ч			
14.	Повторение по теме «Лексика»	1			Диалектизмы старославянизмы
15.	Русская лексика с точки зрения сферы её происхождения	1			Профессионализмы, термины.
16.	Русская лексика с точки зрения её употребления	1			Арготизмы
17.	Активный и пассивный словарный состав	1			
18.	Русская фразеология	1			Архаизмы, историзмы,
19.	Лексические и фразеологические словари	1			
20.	Контрольная работа	1			
21.	Морфемика (состав слова) и словообразование	4			
22.	Обобщающее повторение по	1			Словообразовательный

	теме «Морфемика и словообразование»				разбор.
23.	Способы словообразования	1			
24.	Выразительные словообразовательные средства	1			Словообразовательные средства.
25.	Обобщающее повторение частей речи	1			
26.	Морфология и орфография	5 ч			
27.	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи	1			Морфологический разбор частей речи.
28.	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи	1			лексического и грамматического разбора.
29.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1			
30.	Правописание наречий	1			Нормативное употребление форм слова.
31.	Обобщающее повторение. Слитные, раздельные и дефисные написания	1			
32.	Речь, функциональные стили речи	3 ч			
33.	Язык и речь	1			Текст
34.	Текст, его строение, виды его преобразования	1			Аннотация
35.	Функциональные стили речи	1			Реферат
36.	Научный стиль речи	3 ч			
37.	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль	1			Профессионализмы
38.	Лексические особенности научного стиля речи	1			Энциклопедии, словари и справочники
39.	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи	1			Термин и терминология
40.	Контрольная работа в форме ЕГЭ	3			

5. Информационно-методическое обеспечение

Основной учебник:

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс. Текст. Стили речи. М.: Просвещение, 2005

Дополнительные пособия:

Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М.: Просвещение, 2005

Учебно-методический комплект учителя:

1. Золотарёва И. В., Дмитриева Л. П. Поурочные разработки по русскому языку: 10 класс. – М.: ВАКО, 2007

2. Добротина И. Г. Уроки русского языка в 10-м классе. Развёрнутое планирование – Ярославль: Академия Холдинг, 2004

3. Раман Т. В. Тематическое поурочное планирование по русскому языку: 10 класс. – М.: Экзамен, 2004

4. Демидова Н. И. Поурочное планирование по русскому языку: 10 класс. – М.: Экзамен, 2006