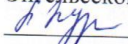
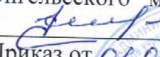


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»  
Энгельского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ п. Придорожный»  
Энгельского муниципального района  
 / Л.А.Нурғалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ  
«СОШ п. Придорожный»  
Энгельского муниципального района  
 Е.Н. Костыря  
Приказ от 01.03.2018 № 219



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «русский язык»  
для учащихся 11 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»  
Энгельского муниципального района  
на 2018 – 2019 учебный год

**Составитель:**

Лодатко Людмила Александровна  
учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по русскому языку (базовый уровень). Сборник нормативных документов Русский язык М., «Дрофа», 2004 г.

Курс «Русский язык» рассчитан на 35 часов (1 академический час в неделю) в 11-х классах средней школы. Курс является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей выпускника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие выпускника. Центральной темой курса является культура речи, освоение которой позволит выпускникам овладеть основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. В ходе повторения изученного в 5-10 классах, много внимания уделяется различным видам лингвистического разбора. В связи с этим в программу включена работа над текстом, целый ряд вопросов, касающихся основных правил грамматики. Однако объем содержания этих тем значительно сокращен как в связи с количеством часов, так и в связи с нецелесообразностью повторения речевой и пунктуационной грамотностью обучающихся.

Первый раздел программы направлен на изучение текста и видов его преобразования. При изучении признаков текста обучающиеся получают навыки сокращения текста, составления плана, работа по тезисам. Включение этого раздела в программу обусловлено необходимостью создания у учащихся представления об аннотации, оценке текста, рецензии. При изучении функциональных разновидностей русского литературного языка обучающиеся повторяют стили и типы русского языка.

Базовым для содержания основной части курса является культура речи. Обучающиеся познакомятся с тремя компонентами культуры речи, с языковыми нормами. Каждая из изучаемых тем тесно связана со всеми остальными, поэтому результирующей частью курса является изучение русского языка как системы средств разных уровней.

Исходя из все более расширяющегося кругозора современных школьников, в программу включены новые элементы, касающиеся тестовых заданий разного уровня, что столь же важно при подготовке к ЕГЭ. Приобретение собственных навыков в этом вопросе поможет учащимся более полно осознать необходимость глубокого повторения орфографии и пунктуации. Содержание этого раздела может быть видоизменено в зависимости от базовой подготовки учащихся, например, в этом учебном году в 11 классе вновь поступивший ученик требует индивидуальной работы.

Важно отметить, что в теме «Виды тропов и стилистических фигур» важно не только знание видов, но и умение практически работать с ними в тексте. Такая работа важна на каждом уроке. так как способствует пониманию текста, смысловой подготовке к анализу..

Предлагаемые практические работы нацелены на формирование у выпускников умение различать стили речи и определять их основные стилевые черты, соблюдать стилевое единство устных и письменных ответов, соблюдать литературную норму. При работе с тестами основное внимание уделяется первому этапу в работе с методическими материалами – знакомству с основным содержанием работы, выявлением основных затруднений, систематизация повторения, орфографической зоркости.

Начальный курс русского языка стабилен, с него начинается изучение предмета в школе. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их духовного развития, мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о государственном языке Российской Федерации, как средстве межнационального общения и консолидации народов России. Кроме того, учащиеся приобретают умения и навыки опознавать, анализировать, квалифицировать знания и осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Нельзя не отметить, что именно этот курс отражает современные тенденции развития культуры речи, воспитания гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, воспитание интереса и любви к языку, и способствует развивающему и личностно-ориентированному обучению. В нём реализована идея комплексного подхода к изучению русского языка.

### **Цель курса:**

совершенствовать гуманитарное образование обучающихся.

**Задачи**, решаемые в этом курсе для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:

Показать выпускникам русский язык как предмет изучения и убедить их в необходимости и полезности его изучения ;

Приобщить к лингвистической и литературоведческой терминологии и формировать эстетический вкус, желание научиться владеть словом.

Научить работать с разными изобразительно-выразительными средствами, стилистическими фигурами, фонетическими средствами выразительности.

А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью культурного общества, где все равны для реализации своих планов и задач.

***Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

- освоение знаний о самостоятельных частях речи, служебных частях речи, междометиях, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения нормами употребления в речи;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности, правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями, выделять запятыми причастные, деепричастные обороты, работать с текстом;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, в разных сферах и ситуациях использования литературного русского языка при написании рассказов на предложенные сюжеты сочинений – рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку – явлению культуры, основному средству общения, получению знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- формирование способности и готовности к использованию гуманитарных знаний и умений в повседневной жизни, сохранению русского литературного языка и социально-ответственному поведению в обществе; самостоятельному оцениванию уровня гражданского и патриотического самосознания в окружающей среде как сферы жизнедеятельности.

***Общеучебные умения, навыки и способы деятельности***

Организуя учебный процесс по русскому языку в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение русского языка формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных лингвистических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения норм русского литературного языка во всех сферах нашей жизни;
- классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности;
- ориентирования в методической, учебной и художественной литературе; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, справочных материалах;

— сохранение языка как явление культуры, получение знаний в разных сферах человеческой деятельности;

**Учебно-тематический план (с указанием кол-ва часов в год)**

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	<b>Раздел 1. Культура речи</b>	6	1	1	1
2	<b>Раздел 2. Формирование коммуникативной компетенции</b>	12	4	4	3
3	<b>Раздел 3. Культура речи</b>	2		1	1
4.	<b>Раздел 4.. Повторение.</b>	14	4	4	3
8	<b>Итого:</b>	34	9	10	8

### Основное содержание тематического плана

Перечень разделов, тем	Кол-во часов.	Виды занятий	Виды и формы деятельности	Формы и методы контроля
<b>Раздел I. Культура речи.</b>	6			
1. Диагностическая работа по изученному в 10 классе материалу.	1	Вводный урок	Индивидуальная	Диагностика ИКТ
2. Обобщающее повторение синтаксиса. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.	1	Комбинированный	теория	Фронтальный устный опрос исследование
3. Пунктуационные нормы. Принципы и функции русской пунктуации. Разделы русской пунктуации. Авторское употребление знаков препинания.	1	Комбинированный	теория	Фронтальный устный опрос
4. Обобщение правил пунктуации. Виды синтаксического разбора.	1	Урок закрепления знаний.	Индивидуальная Парная	Карточки
5. Синонимия в системе русского языка. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	Комбинированный	Индивидуальная Парная	Фронтальный устный опрос. Карточки проект
6. Изложение с творческим заданием.	1	Урок-практикум.	план	Творческое задание
<b>Раздел II.</b>		Комбинированный	теория	Карточки

<b>Формирование коммуникативной компетенции.</b> 7. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля. Анализ текстов публицистического стиля.	12  1	нный		ИКТ
8. Основные жанры публицистического стиля.	1	Комбинированный	теория.	Фронтальный устный опрос. Карточки исследование
9. Сочинение в жанре очерка или эссе.	1	Урок закрепления знаний.	теория.	<b>проект</b>
10. Культура публичной речи. Публичное выступление. Композиция публичного выступления, выбор языковых средств оформления публичного выступления.	<b>1</b>	Комбинированный	Практическая работа	. карточки исследование
11. Дискуссия. Правила деловой дискуссии.	<b>1</b>	Комбинированный	теория	Карточки проект
12. Официально-деловой стиль. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля.	<b>1</b>	Урок закрепления знаний.	теория	Тесты ИКТ
13. Культура разговорной речи. Разговорная речь, признаки разговорной речи. Невербальные средства общения.	1	Урок закрепления знаний.	Индивидуальная фронтальная	Фронтальная беседа исследование
14. Контрольная работа	1	Урок закрепления знаний.	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный опрос. ИКТ



15. Культура учебно-научного и делового общения.. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1	Урок закрепления знаний.	теория	Составление деловых документов различных жанров проект
16. Художественный стиль речи. Общая характеристика художественного стиля. Отличие языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка	1	комбинированный	индивидуальная	проект
17. Виды тропов и стилистических фигур.	1	комбинированный	теория	проект
18. Урок-практикум по анализу лирических стихотворений одного из поэтов Серебряного века	1	Урок закрепления знаний.	фронтальная	ИКТ
<b>Раздел III. Культура речи.</b> 19. Язык как система. Основные уровни и единицы языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	2 1	комбинированный	Индивидуальная фронтальная	исследование
<b>20.</b> Нормы современного русского литературного языка. Нормативные словари русского языка и лингвистические справочники.	1	Урок закрепления знаний.	Индивидуальная фронтальная	проект
<b>Раздел IV. Повторение.</b> 21. Принципы написания слов (морфологический, фонетический, традиционный)	14 1	комбинированный	фронтальная	исследование

<b>22.</b> Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Фонетический разбор слова.	1	Урок закрепления знаний.	Индивидуальная фронтальная	ИКТ
23. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Исследование по теме	2	комбинированный	теория	ИКТ
<b>24.</b> Обобщающее повторение пунктуационных норм и правил. Синтаксический разбор.	2	комбинированный	теория	ИКТ
<b>25.</b> Лингвистический анализ текстов	5	комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Исследование Проект ИКТ
<b>26.</b> Итоговая контрольная работа	2	Урок закрепления знаний	фронтальная	Анализ итоговой контрольной работы исследование
<b>27.</b> Анализ итоговой контрольной работы	1	комбинированный	фронтальная	исследование
<b>Всего</b>	34			

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Словарь	Опорные знания и умения	Образовательные технолог. эл.ресурсы
1.	<b>Культура речи.</b> Диагностическая работа по изученному в 10 классе материалу.	1			Повествовательные. Восклицательные. Побудительные.	Предложения по цели высказывания	<a href="http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html">http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html</a>
2.	Обобщающее повторение синтаксиса. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.	1			Грамматическая основа	Главные члены предложения	<a href="http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html">http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html</a>
3.	Пунктуационные нормы. Принципы и функции русской пунктуации. Разделы русской пунктуации. Авторское употребление знаков препинания.	1			Грамматическая основа	падежи	<a href="http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html">http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html</a>
4.	Обобщение правил пунктуации. Виды синтаксического разбора.	1			Грамматическая основа	Главные члены предложения	<a href="http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html">http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html</a>
	Административная контрольная работа(тесты)	1					
5.	Синонимия в системе русского языка. Синтаксическая синонимия как	1			Согласование Примыка	словосочетание	проект

	источник богатства и выразительности русской речи.				ние управлен ие		
6.	Изложение с творческим заданием.	1			Составле ние плана	планиров ание	тесты
7.	<b>Формирование коммуникативной компетенции.</b> Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля. Анализ текстов публицистического стиля.	1			Однородн ые члены предложе ния	Однородн ые и неодноро дные определе ния	<a href="http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html">http://jagro vavv.edurm .ru/p3aa1.ht ml</a>
8.	Основные жанры публицистического стиля.	1			Однородн ые члены предложе ния	Однородн ые и неодноро дные определе ния	исследован ие
9.	Сочинение в жанре очерка или эссе.	1			определе ние	Второсте пенные члены предложе ния	<a href="http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html">http://jagro vavv.edurm .ru/p3aa1.ht ml</a>
10.	.Культура публичной речи. Публичное выступление. Композиция публичного выступления, выбор языковых средств оформления публичного выступления.	1			план	Составле ние плана	тесты
11.	Дискуссия. Правила деловой дискуссии.	1			определе ние	Второсте пенные члены предложе	<a href="http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html">http://jagro vavv.edurm .ru/p3aa1.ht ml</a>

						ния	
12.	Официально-деловой стиль. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля.	1			обособление	Виды предложений	проект
13.	Культура разговорной речи. Разговорная речь, признаки разговорной речи. Невербальные средства общения.	1			приложение	Приложение-определение	<a href="http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html">http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html</a>
14.	Контрольная работа промежут.	1			обстоятельство	Второстепенные члены предложения	ИКТ
15.	Культура учебно-научного и делового общения.. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1			дополнение	Второстепенные члены предложения Уточняющие члены и знаки препинания при них	проект
16.	Художественный стиль речи. Общая характеристика художественного стиля. Отличие языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка	1			Вводные слова и предложения	Схематическое изображение	проект
17.	Виды тропов и	1			Междометие	обращения	проект

	стилистических фигур.				тия	е	
18.	Урок-практикум по анализу лирических стихотворений одного из поэтов Серебряного века	1			инверсия	Основа слова и основа предложения	ИКТ
19.	<b>Культура речи.</b> Язык как система. Основные уровни и единицы языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	1			Языковые средства	Упр с зад	проект
20.	Нормы современного русского литературного языка. Нормативные словари русского языка и лингвистические справочники.	1			Нормы современного языка	Упр. с зад	исследование
21.	<b>Повторение.</b> Принципы написания слов (морфологический, фонетический, традиционный)	1			Стили и типы речи	жанры	исследование
22.	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Фонетический разбор слова.	1			Доклад выступление	Жанры публицистического стиля	ИКТ
23.	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	2			План к изложению	Стилистика работы	<a href="http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html">http://jagro.vavv.edurm.ru/p3aa1.html</a>
24.	Обобщающее повторение пунктуационных норм и правил. Синтаксический разбор.	2			Стили и типы речи	жанры	ИКТ

25.	Лингвистический анализ текстов	5			Метафора Антитеза Олицетворение гротеск	Работа с текстом	Проект ИКТ исследование
26.	Итоговая контрольная работа	1			Основные тропы	Стилистические фигуры	исследование
27.	Анализ итоговой контрольной работы	1			план	план	исследование
28.	Итого	34					

## Информационно-методическое обеспечение

### Основная и дополнительная литература

1. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык.10-11 классы(базовый уровень) М.Просвещение,2009 г
2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация. - М., 2000
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.- М.: Просвещение, 2007.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. – 6-е изд., испр. – М.: Вербум – М, 2006 г.
5. Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. – М.: ВАКО, 2004.
6. Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы.9 класс. – М., 2002.
7. Русский язык. 10 класс: проверочные и контрольные тесты / авт.-сост. Н.М. Божко. – Волгоград: Учитель, 2009.
8. Русский язык. 11 класс: Поурочные планы (по учебнику А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы») / Авт.-сост. Л.А. Тропкина. – Волгоград: Учитель, 2004.

### Литература для учащихся

1. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 1998.
2. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
3. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 1997.
4. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. – М., 1990.
5. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений(10-11 кл.). – М., 1996.
6. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. – М., 1997.
7. Энциклопедия для детей, том 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.



## **Оборудование и приборы**

1. «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
2. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
3. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
4. Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
5. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
6. Тестирующая программа для школьников «КРАБ»
7. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 10-11 класс.

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Госстандарты среднего общего образования
2. Примерная программа по русскому языку. Автор А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова
3. Поурочные планы (по учебнику А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы») / Авт.-сост. Л.А. Тропкина. – Волгоград: Учитель, 2004.
4. Программно-методические материалы , 10-11 классы , А.И.Власенков Дрофа,2001г

## **Интернет-ресурсы**

### **Для учителя**

<http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test80.xml>

[http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_litera.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_litera.asp)

<http://jagrovavv.edurm.ru/p3aa1.html>

[http://peressa2009.narod2.ru/Elektivnie\\_kursi/](http://peressa2009.narod2.ru/Elektivnie_kursi/)

### **Для учеников**

[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) - сайт информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.km-school.ru> – КМ-школа

[www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) - Федеральный Центр тестирования

<http://testonline.rustest.ru> - сайт тренировочного тестирования (ЦТ)

### **Основная и дополнительная литература:**

1. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык.10-11 классы(базовый уровень) М.Просвещение,2009 г
2. Долгорукова С.В., Елисеева Л.Е. Уроки русского языка в 10-11 классах с применением информационных технологий - М Глобус. 2010.
3. Евдокимов В.И. Русский язык. Полный курс в орфографических диктантах - М. Московский лицей. 2002г.
4. Нагорная И.И. Поурочные планы, русский язык 11 класс - Волгоград. Учитель. 2008г.
5. Никитина Н.А. Поурочные разработки по русскому языку. Культура речи.11 кл - М. Вако. 2008г.
6. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по русскому языку - 10-11 кл - М. Просвещение. 2000г.
7. Чернова В.Г. Русский язык в таблицах и схемах - С-П. Виктория. 2009г.
8. Рабочая тетрадь по русскому языку 10-11 кл..

### **Оборудование и приборы:**

1. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
2. «Русская природа в иллюстрациях»
- 3.Комплект портретов выдающихся лингвистов и русистов
4. Комплект тематических таблиц по курсу 10-11 кл класса.
5. Электронные носители - 10-11 кл. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия М. ООО «Кирилл и Мефодий» 2010 г. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Госстандарты среднего общего образования
2. Примерная программа по русскому 3. Поурочные разработки по русскому языку , 11 класс , Н.А.Никитина ,М., Вако,2004г4. Программно-методические материалы , 10-11 классы , В.И.Сиротин ,М., Дрофа,2