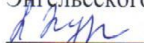



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
 / Л.А.Нурғалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п.Придорожный»
Энгельского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ от 01.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«русский язык региональный компонент»
для учащихся 10 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Лодатко Людмила Александровна
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

В связи с модернизацией российского образования, введением Единого государственного экзамена обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы, в том числе и по русскому языку. Выпускники должны научиться осмысливать связь языка, истории и культуры, освоить такие понятия, как речевая ситуация и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, сформировать умение осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки к Единому государственному экзамену.

Особое внимание при повторении и обобщении курса русского языка в 10 классе должно быть уделено работе с текстом, его анализу, а также конструированию текстов различных жанров.

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков - орфографических, пунктуационных, стилистических, т. е. в первую очередь навыков правильного письма, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Данный курс введен в учебный план в рамках регионального компонента

В результате обобщения и систематизации курса русского языка ученик должен

знать/понимать

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- основные признаки текста; функциональные стили и функционально-смысловые типы речи; средства выразительности в тексте;
- основные правила продуцирования текстов различных жанров;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания

с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Знакомство с демоверсией текущего года	2	1	1	
2.	Трудные вопросы фонетики и нормы произношения	5	1	1	2
3.	Состав слова и словообразование	11	2	2	2
4.	Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи	6	1	1	1
5.	Трудные вопросы орфографии	8	1	1	1
6.	Итоговые занятия	3			
	Всего	34	6	6	6

Основное содержание тематического плана

№	Перечень разделов и тем	Количество часов по разделу и теме	Виды занятий	Виды и формы деятельности	Формы и методы контроля
1.	Знакомство с демонстрационной версией тек. года	1	Комбиниров.	репродуктивная	
2.	Анализ основных тем представленных в демо версиях.	1	Комбиниров.	репродуктивная	тест
3.	Трудные вопросы фонетики и нормы произношения.	1	Комбиниров.		карточки
4.	Звуки и буквы двойная роль букв е, ё, ю, я.	1		репродуктивная	карточки
5.	Основные орфоэпические и акцентологические нормы.	1	Комбиниров.	репродуктивная	
6.	Принципы русской орфографии. Фонематический принцип.	1	Комбиниров.	репродуктивная	Практическая работа
7.	Анализ ошибок допущенных при выполнении теста демо версии.	1	Комбиниров.	репродуктивная	
8.	Состав слова и словообразование.	1	Комбиниров.	репродуктивная	карточки
9.	Корень, приставка, суффикс, окончание.	1			тест
10.	Нулевое окончание и отсутствие окончания.	1	Комбиниров.	репродуктивная	карточки
11.	Основные способы словообразования.	1		репродуктивная	тест
12.	Морфологический способ образования слов.	1	Комбиниров		тест
13.	Неморфологический способ образования слов.	1		репродуктивная	тест
14.	Приставочно-суффиксальный способ словообразования.	1		репродуктивная	
15.	Приставочный способ.	1	Комбиниров		тест
16.	Суффиксальный способ словообразования.	1			

17.	Основные вопросы лексикологии и точность словоупотребления.	1		репродуктивная	тест
18.	Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы.	1	Комбиниров		карточки
19.	Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи.	1		репродуктивная	
20.	Существительные склоняемые и несклоняемые.	1	Комбиниров		тест
21.	Степени сравнения имен прилагательных.	1		репродуктивная	карточка
22.	Склонение имен числительных.	1	Комбиниров		тест
23.	Спряжение глаголов.	1			
24.	Причастия действительные и страдательные.	1		репродуктивная	карточка
25.	Трудные вопросы орфографии.	1	Комбиниров		
26.	Чередующиеся гласные в корнях слов.	1		репродуктивная	тест
27.	Правописание приставок и суффиксов в разных частях речи.	1	Комбиниров		карточка
28.	Ни НН в полных формах и кратких прилагательных и причастиях, наречиях на о - е.	1		репродуктивная	Практическая работа
29.	Правописание личных окончаний глаголов.	1	Комбиниров		тест
30.	НЕ с разными частями речи.	1	Комбиниров	репродуктивная	
31.	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1			тест
32.	Местоимения и союзы. Правописание предлогов.	1	Комбиниров		тест
33.	Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным	1	Комбиниров		

	темам.				
34.	Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным 1 темам	1		репродуктивная	тест
35.	Анализ ошибок, допущенных при выполнении теста.	1	Комбиниров		

Календарно-тематический план

№	Перечень тем	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Знакомство с демонстрационной версией тек. года	1	1.09	
2.	Анализ основных тем представленных в демо версиях.	1	8.09	
3.	Трудные вопросы фонетики и нормы произношения.	1	15.09	
4.	Звуки и буквы двойная роль букв е, ё, ю, я.	1	22.09	
5.	Основные орфоэпические и акцентологические нормы.	1	29.09	
6.	Принципы русской орфографии. Фонематический принцип.	1	6.10	
7.	Анализ ошибок допущенных при выполнении теста демо версии.	1	13.10	
8.	Состав слова и словообразование.	1	20.10	
9.	Корень, приставка, суффикс, окончание.	1	27.10	
10.	Нулевое окончание и отсутствие окончания.	1	10.11	
11.	Основные способы словообразования.	1	17.11	
12.	Морфологический способ образования слов.	1	24.11	
13.	Неморфологический способ образования слов.	1	1.12	
14.	Приставочно-суффиксальный способ словообразования.	1	8.12	
15.	Приставочный способ.	1	15.12	
16.	Суффиксальный способ словообразования.	1	22.12	
17.	Основные вопросы лексикологии и точность словоупотребления.	1	29.12	
18.	Лексическое значение	1	19.01	

	слова. Многозначные слова и омонимы.			
19.	Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи.	1	26.01	
20.	Существительные склоняемые и несклоняемые.	1	2.02	
21.	Степени сравнения имен прилагательных.	1	9.02	
22.	Склонение имен числительных.	1	16.02	
23.	Спряжение глаголов.	1	2.03	
24.	Причастия действительные и страдательные.	1	9.03	
25.	Трудные вопросы орфографии.	1	16.03	
26.	Чередующиеся гласные в корнях слов.	1	23.03	
27.	Правописание приставок и суффиксов в разных частях речи.	1	6.04	
28.	Ни НН в полных формах и кратких прилагательных и причастиях, наречиях на о - е.	1	13.04	
29.	Правописание личных окончаний глаголов.	1	20.04	
30.	НЕ с разными частями речи.	1	27.04	
31.	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1	27.04	
32.	Местоимения и союзы. Правописание предлогов.	1	4.05	
33.	Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам.	1	11.05	
34.	Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным 1 темам	1	18.05	
35.	Анализ ошибок, допущенных при выполнении теста.	1	25.05	

Информационно- методическое обеспечение

1. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. – 5-е изд., испр. – М.: Вербум-М, 2005.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык: 10 кл. – М.: Русское слово, 2005.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2005.
4. Савко И.Э. Русский язык: Теория и практика: Пособие для учащихся старших классов и абитуриентов. – Минск: Харвест, 2004.
5. Балашова Л.В., Дементьев В.В. Курс русского языка. – Саратов: Лицей, 2005.
6. Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 кл.: Учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2005.
7. Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. Готовимся к единому государственному экзамену: Русский язык. – М.: Дрофа, 2003.
8. Влодавская Е.А. ЕГЭ 2005. Русский язык. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.
9. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Болотник Л.В. Тематические тесты для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ. Русский язык. – М.: Баласс, Изд. Дом РАО, 2004.
10. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку издательства «Просвещение» и Федерального центра тестирования.