

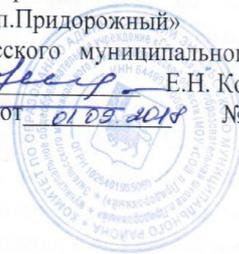
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ п. Придорожный»  
Энгельсского муниципального района  
 / Л.А.Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ  
«СОШ п. Придорожный»  
Энгельсского муниципального района  
 Е.Н. Костыря  
Приказ от 01.09.2018 № 219



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету  
«русский язык региональный компонент»  
для учащихся 11 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»  
Энгельсского муниципального района  
на 2018 – 2019 учебный год

**Составитель:**

Лодатко Людмила Александровна  
учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка.

### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) .
- примерной программы для основного общего образования по русскому языку (базовый уровень). Сборник нормативных документов Русский язык М., «Дрофа», 2004 г.

Курс «русский язык(региональный компонент)» рассчитан на 35 часов (1 академический час в неделю) в 11-х классах средней школы. Данный курс предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки в ЕГЭ. Данный курс является необходимым для обучающихся 11 классов, так как для подготовки к ГИА необходима практическая направленность.. Курс нацелен не только на поддержание навыков правописания, но и на расширение знаний учащихся и функционировании слова в речи. Особое внимание при повторении и обобщении курса русского языка в 11 классе уделяется работе с текстом, его анализу, а также конструированию текстов различных жанров .Важным этапом является знакомство с Демоверсией текущего года

Курс состоит из двух разделов:

1. Текст и его основные признаки
2. Трудные вопросы синтаксиса
3. Трудные вопросы пунктуации
4. Выразительные средства в тексте

Основными видами деятельности обучающихся выбраны практикумы и тренинги, проведение мониторинга подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам..

### *Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей*

- освоение знаний о самостоятельных частях речи, служебных частях речи, междометиях, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения нормами употребления в речи;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности, правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями, выделять запятыми причастные, деепричастные обороты, работать с текстом;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, в разных сферах и ситуациях использования литературного русского языка при написании рассказов на предложенные сюжеты сочинений – рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку – явлению культуры, основному средству общения, получению знаний в разных сферах человеческой деятельности; .
- формирование способности и готовности к использованию гуманитарных знаний и умений в повседневной жизни, сохранению русского литературного языка и социально-ответственному поведению в обществе; самостоятельному оцениванию уровня гражданского и патриотического самосознания в окружающей среде как сферы жизнедеятельности.

### ***Общеучебные умения, навыки и способы деятельности***

Организуя учебный процесс по русскому языку в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение русского языка формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных лингвистических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения норм русского литературного языка во всех сферах нашей жизни;
- классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности;
- ориентирования в методической, учебной и художественной литературе; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, справочных материалах;
- сохранение языка как явление культуры, получение знаний в разных сферах человеческой деятельности;.

**Учебно-тематический план (с указанием кол-ва часов в год)**

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Текст и его основные признаки	12	4	3	1
2.	. Трудные вопросы синтаксиса	10	3	2	2
3.	Трудные вопросы пунктуации	2		2	1
4.	Выразительные средства в тексте	8	1	1	
5.	Мониторинг	32+3			

### Основное содержание тематического плана:

Перечень разделов, тем	Кол-во часов.	Виды занятий	Виды и формы деятельности	Формы и методы контроля
Знакомство с демоверсией текущего года	1	Вводный урок	индивидуальная	фронтальная
Анализ основных тем, представленных в демоверсиях	1	комбинированный	индивидуальная	тесты
Текст и его основные признаки	1	комбинированный	индивидуальная	
Смысловая и композиционная цельность текста	1	комбинированный		текст
Функциональные стили и функциональные смысловые типы речи	1	комбинированный		фронтальная
Основные признаки разговорного, официально-делового, научного стилей	1	комбинированный		фронтальная
Описание Повествование рассуждение	1	Урок повторения знаний		фронтальная
Основы продуцирования текста	1	комбинированный		фронтальная
Развитие речи. Сочинение по прочитанному тексту	4	Урок закрепления знаний		фронтальная
Трудные вопросы синтаксиса	1	комбинированный	теория	парная
Виды подчинительной связи слов в словосочетании	1	комбинированный		фронтальная
Грамматическая основа предложения	1	комбинированный		фронтальная

Сказуемые : простое, глагольное, составное глагольное, составное именное	1	комбинированный		фронтальная
Односоставные простые предложения	1	комбинированный		фронтальная
Однородные члены предложения с повторяющимися союзами	1	комбинированный		фронтальная
Конструкции, усложняющие структуру предложения	1	комбинированный		фронтальная
Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения	1	комбинированный		фронтальная
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	комбинированный		фронтальная
Сложные предложения с разными видами связи	1	комбинированный		фронтальная
Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточие в предложениях	1	комбинированный		фронтальная
Обособленные члены предложения	1	комбинированный		парная
Выразительные средства в тексте	1	комбинированный		фронтальная
Сравнение Метафора Олицетворение	1	комбинированный		фронтальная
Метонимия	1			парная

синеκдоха				
Эпитет Аллегория Перефраза Гипербола	1	комбинирован ный		фронтальная
Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам	2			тесты
Анализ ошибок, допущенных при выполнении теста	2			тесты
Всего	35			

## Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Словарь	Опорные знания и умения	Образовательные технологии. Эл.ресурсы
1.	Знакомство с демоверсией текущего года	1			Демоверсия	Тесты Выбор ответа	<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
2.	Анализ основных тем, представленных в демоверсиях	1			Часть А часть В часть С		<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
3.	Текст и его основные признаки	1			Основные признаки Текста	План Сложный тезисы	
4.	Смысловая и композиционная цельность текста	1			Параллельная	Жанр композиция	
5.	Функциональные стили и функциональные смысловые типы речи	1			Стили Типы	Публицистический художественный	<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
6.	Основные признаки разговорного, официально-делового, научного стилей	1			Стили типы	Официально-деловой научный	
7.	Описание Повествование рассуждение	1			Текст упр №7		
8.	Основы продуцирования текста	1			План		<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
9.	Развитие речи. Сочинение по	4			«Машенька»	Составление плана	

	прочитанному тексту						
10.	Трудные вопросы синтаксиса	1			Правописание корней	Кас-кос Гар-гор Бир-бер	
11.	Виды подчинительной связи слов в словосочетании	1			Придаточные предложения	Образ действия Времени места	<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
12.	Грамматическая основа предложения	1			СУП	Главные члены предложения	
13.	Сказуемые : простое, глагольное, составное глагольное, составное именное	1			ПГС СГС СИС	Читать Буду читать Быстро читать	
14.	Односоставные простые предложения	1			Определенно-личные Неопределенно-личные Безличные		<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
15.	Однородные члены предложения с повторяющимися союзами	1			Однородные и неоднородные чл.	Деревянные новые столы	
16.	Конструкции, усложняющие структуру предложения	1			Прямая речь Косвенная речь	«П,»-а А: «П»	<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
17.	Сложносочиненные предложения с общим второстепенным	1			Конструкция предложения	Схемы предложения	

	членом предложения				ния	ний	
18.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1			Сложноподчиненные предложения	Придаточные следствия Причины Образа действия	<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
19.	Сложные предложения с разными видами связи	1			Виды связи	Придаточные следствия Причины Образа действия	
20.	Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточие в предложениях	1			Пунктуация в простом предложении	Союз как Союз и Однородные и неоднородные	
21.	Обособленные члены предложения	1			Пунктуация в сложном предложении	Обособленные предложения	<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
22.	Выразительные средства в тексте	1			синтаксис	Сравнение Метафора олицетворение	
23.	Сравнение Метафора Олицетворение	1			Морфология		<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
24.	Метонимия	2			Виды и способы	Виды разбора	<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>

	синекдоха				связи		<a href="http://www.km-school.ru">school.ru</a>
25.	Эпитет Аллегория Перефраз Гипербола	2			Речевая ситуация	Языковая норма	<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
26.	Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам	2			Тесты	тесты	<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
27.	Анализ ошибок, допущенных при выполнении теста	2			Тесты	демоверс ии	<a href="http://www.km-school.ru">http://www.km-school.ru</a>
	Всего	35					

## Информационно-методическое обеспечение

1. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов», М., Вербум, 2005
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык. 10-11 кл. М. Просвещение, 2010
3. Савко И.Э., «Русский язык: теория и практика» Пособие для старших классов Минск, Харвест 2004
4. Вакурова О.Ф., Львова С.И. «Готовимся к ЕГЭ» М., Дрофа 2010
5. КИМы по русскому языку сайты
6. Козулина М.В. «Русский язык. Проверка готовности к ЕГЭ», Саратов, Лицей 2011