

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МОУ
«СОШ п. Придорожный» Энгельсского
муниципального района

 /Н.У.Смагулова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района

 /Е.Н.Костыря/
Приказ № 220 от 01.09 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
« Прикладная экология»
для учащихся 5-6 классов МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2018 - 2019 учебный год

Составитель:
Демешко Екатерина Валерьевна
учитель биологии



Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « **Прикладная экология** » для 5-6 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год

Содержание программы ориентировано на добровольную, разновозрастную группу детей (10-15 человек) и рассчитана на среднее возрастное звено (5-6 классы) учащихся МОУ «СОШ п. Придорожный»

Всего на учебный год -34 учебных часа, 1 раз в неделю.

Результаты освоения курса

Программа для творческого объединения "Прикладная экология» рассчитана на изучение общего материала и индивидуальные или групповые творческие работы одаренных и увлеченных учащихся.

В целом курс программы ставит перед собой следующие задачи:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т. е. с самими школьниками, как частью природы;
- воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, уберечь их от разрушительных для экосистем действий.

Ожидаемые результаты:

Первый уровень- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, т.е. познание норм этики и морали; о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, т.е. познание базовых общественных ценностей...)

Второй уровень- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Личностные результаты: мотивация к обучению и творчеству, осмысленное отношение к процессу обучения, проявление инициативы, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, умение самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки, организовывать собственную деятельность, привлекать к сотворчеству родителей. Понимание роли человека во взаимодействии с природой, понимание взаимосвязей в системе природа-человек-общество. Принятие норм нравственного поведения в природе, в обществе.

Предметные результаты: осознание целостности окружающего мира, приобретение обучающимися экологического опыта, через конкретную самостоятельную деятельность, для расширения базовых знаний, использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.

К метапредметным результатам относятся:

- **Познавательные УУД** - уметь сравнивать, обобщать, доказывать и анализировать. Владеть способами получения информации, методами представления полученной информации: описание, рассуждение, опрос моделирование, поиск, защита проекта.
- **Регулятивные УУД**- умение организовывать, планировать различные виды деятельности: творческую, поисковую, исследовательскую.
- **Коммуникативные УУД** - умение общаться, рассказывать, описывать, рассуждать – способность в связной форме передать результаты изученного, логически последовательно изложить материал.

К концу обучения учащиеся должны:

- 1. Знать, что такое природа, экология, знать растительный и животный мир Забайкалья, элементарные основы реалистического рисунка на уровне начальной ступени обучения.
- 2. Уметь добывать нужную информацию (реальные природные и социальные объекты, рисунки, фотографии, условные знаки, небольшие дополнительные тексты, загадки, тексты выводов), решать творческие задачи, составление небольшого сообщения, монологического высказывания.
- 3. Быть доброжелательным друг к другу и ко всему живому, любить природу и бережно относиться к природе.
- Таким образом, правильно спланированная работа ведет к тому, что дети становятся добрее, умеют сопереживать, радоваться, волноваться, овладевают навыками ухода за растениями и птицами.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки поделок из природных материалов;
- фотовыставки;
- защита проектов;
- соревнования, турниры, конкурсы;
- демонстрация презентаций, экологических представлений;
- участие в районных конкурсах.

Содержание программы.

№ п/п	Тематический блок.	Количество часов			Основное содержание.
		всего	аудитор	неаудитор	
	1. Введение.	2	2		Знакомство с экологией как наукой. Выполнение организационных моментов. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой кружка.
1	Организационное занятие. Знакомство. Техника безопасности.		1		
2	Важность и значимость экологического движения в школе.		1		
	2. Краса земли родной.	6	5	1	Наблюдение за жизнью растений осенью. Признаки осени. Сбор побегов, листьев, бересты и других частей растения в качестве декоративного материала. Выполнение творческих работ.
3	Осень в родном краю				
4	Выход в природу. Сбор коллекций гербариев, фото растений родного поселка «Осенние явления в природе».			1	
5	Составление картин осени из природного материала.		1		
6	Изготовление поделок из собранного материала		1		
7	Оформление стенда с фотографиями: «Краски осени».		1		
8	Художница осень. Викторина.		1		
	3. Большие дела маленьких рук.	5		3	
9	Операция: «Сбор корма для птиц».			1	Организация неаудиторных занятий, помогающих учащимся осознать свою причастность к сохранению природы.
10	Операция: «Создание банка семян»			1	
11	Птицы нашего края		1		
12	Операция: «Птичья столовая» Изготовление кормушек для птиц.		1		
13	Развешивание кормушек.			1	
	4. Как прекрасен мир вокруг.	5	5		Расширить представление о
14	Растения нашего края		1		

15	Животные нашего края		1		многообразии растительного и животного мира нашего края. Знакомство с Красной книгой. Редкие растения и животные Энгельсского района. Создание детских рисунков.
16	Оформление экологического альбома, презентации: «Редкие виды животных и растений нашего района»		1		
17	Создание общей настенной газеты из детских рисунков: «Край родной, как ты хорош»		1		
18	Экологический турнир. Что я знаю об экологии?		1		
	5. Человек и окружающая среда.	8	6	2	
19	Природа – наш общий дом.		1		Влияние человека на окружающую среду. Создание рисунков на тему: «Давайте сохраним планету». Сбор макулатуры в школе. Изготовление поделок.
20	Оформление материала «Влияние человека на окружающую среду»		1		
21	Подготовка и выставка детских рисунков на тему: «Давайте сохраним планету»		1		
22	Агитзанятие «Не засоряйте родной поселок»			1	
23	Экология в нашем доме		1		
24	Подготовка и проведение ежегодной школьной акции: «Вторая жизнь бумаги». Сбор макулатуры.			1	
25	Изготовление поделок из вторсырья		1		
26	Экология человека		1		
	6. Неизвестный мир природы.	5	5		
27	Воздух – значение его чистоты для живых организмов.				Характеристика основных элементов окружающей среды. Зависимость их от деятельности человека. Создание минибиосистемы.
28	Вода – чудо природы.				
29	Царство почвы – уникальный мир.				
30	Бионика – наука о подражании живым существам.				
31	Как построить экосистему.				
	7. Неповторимый мир весны.	3	1	2	
32	Встречаем птиц после зимовки. Фотоэкскурсия			1	экскурсия
33	К нам пришел цветущий май.Экскурсия.			1	экскурсия
34	Итоговое занятие.		1		

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, тем уроков.	Кол-во часов	Дата проведения		коррекция
			по плану	по факту	
	1.Введение	2			
1	Организационное занятие Знакомство. Техника безопасности.		04.09		
2	Важность и значимость экологического движения в школе.		11.09		
	2. Краса земли родной.	6			
3	Осень в родном краю.		18.09		
4	Выход в природу. Сбор коллекций гербариев, фото растений родного поселка «Осенние явления в природе»		25.09		
5	Составление картин осени из природного материала.. Практическое занятие.		02.10		
6	Изготовление поделок из собранного материала. Практическое занятие.		09.10		
7	Оформление стенда с фотографиями: «Краски осени».		16.10		
8	Художница осень. Викторина.		23.10		
	3. Большие дела маленьких рук.	5			
9	Операция: «Сбор корма для птиц».		06.11		
10	Операция: «Создание банка семян» (сбор семян красивоцветущих растений со школьных клумб»		13.11		
11	Птицы нашего края.		20.11		
12	Операция: «Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц.		27.11		
13	Развешивание кормушек.		04.12		

	4. Как прекрасен мир вокруг.	5		
14	Растения нашего края		11.12	
15	Животные нашего края.		18.12	
16	Оформление экологического альбома, презентация: «Редкие виды животных и растений нашего района».		25.12	
17	Создание общей настенной газеты из детских рисунков на тему: «Край родной как ты хорош».		15.01	
18	Экологический турнир. Что я знаю об экологии?		22.01	
	5. Человек и окружающая среда.	8		
19	Природа – наш общий дом.		29.01	
20	Оформление материала «Влияние человека на окружающую среду».		05.02	
21	Подготовка и выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».		12.02	
22	Агитзанятие: «Не засоряйте родной поселок».		19.02	
23	Экология в нашем доме.		26.02	
24	Подготовка и проведение ежегодной школьной акции: «Вторая жизнь бумаги».		05.03	
25	Изготовление поделок из вторсырья.		12.03	
26	Экология человека.		19.03	
	6. Незведанный мир природы.	5		
27	Воздух – значение его чистоты для живых организмов.		09.04	
28	Вода – чудо природы.		16.04	
29	Царство почвы – уникальный мир.		23.04	
30	Бионика – наука о подражании живым существам.		30.04	
31	Как построить экосистему.		07.05	
	7. Неповторимый мир весны.	3		
32	Встречаем птиц после зимовки. - фотоэкскурсия		14.05	
33	К нам пришел цветущий май. Экскурсия.		21.05	
34	Итоговое занятие.		28.05	

