

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Придорожный»
Энгельского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ пос. Придорожный»
Энгельского муниципального района
 Н.У. Смагулова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«СОШ пос. Придорожный»
Энгельского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ от 01.09.2017 № 182

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Юный патриот»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель:
Цымбал Галина Ивановна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2017 год

Содержание.

Пояснительная записка

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- II. Содержание курса внеурочной деятельности.....
- III. Календарно- тематическое планирование.....

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный патриот» для обучающихся 1-4 классов составлена с учетом требований ФГОС НОО и рассчитана на четыре учебных года.

ФГОС начального общего образования задает следующий портрет выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и понимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации своей деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки пред семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Для достижения этого идеала предлагается программа внеурочной деятельности учащихся с 1 по 4 классы по гражданско-патриотическому воспитанию (на основе краеведческого материала)

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный патриот»

Личностный блок

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

Познавательный блок

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с историей родного края. Знакомство с творчеством поэтов и писателей (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

Регулятивный блок

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативный блок

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать патриотизм, гордость за русский народ и его историю
- расширять знания и представления о Родине, родном крае, природе родного края, людях, живущих давно и сейчас.
- познакомиться с музеем школы и осуществлять посильный вклад в его развитие
- почувствовать свою принадлежность к многонациональному народу России
- развитие толерантности, социализация личности
- развивать интеллект, творческие способности;
- совершенствовать навыки совместной деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

Ожидаемые результаты.

- 1 Социализация личности ребенка.
- 2 Приобретение новых знаний об истории своей семьи, села, края, страны.
3. Раскрытие духовного потенциала школьников.
4. Приобретение умения ценить культурное наследие своего народа, уважать чужие обычаи и традиции.
5. Формирование способности применять теоретические знания на практике.

Оценка результатов работы

Результатом реализации данной учебной программы являются проекты поисково-исследовательского характера, проведение мероприятий духовно-патриотического направления.

В результате посещения занятий кружка обучающиеся достигнут первого и второго уровня результатов:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь.

Приобретение обучающимися социальных знаний, интереса к истории страны, к народным традициям, культуре, родному языку, любви к своему краю, своей семье, близким людям, восхищения народным творчеством, уважительное отношение к другим народам, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, значимости участия в трудовой деятельности, в массовых народных мероприятиях, жизни села, школы, класса.

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 1 класс.
1. Я и моя семья (8 часов)**

№	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1	Введение. Кто я, какие мы?	Игра «Паутинка». Знакомство воспитанников и педагога, рассказ о себе.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
2	Кто-кто в моем доме живет?	Тест «Моя семья». Выставка-презентация семейных фотоальбомов.	коллективное творчество		+
3	Зачем человеку семья?	Беседа о семье. Рассказ о знаменитых семьях поселка.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
4	Если бы я был(а) мамой или папой...	Составление рассказа «Какая семья будет у меня, когда я вырасту». Шуточная викторина «Кто в доме самый главный?»	коллективное творчество	+	
5	Я на бабушку похожа. Я на дедушку похож.	Беседа о бабушках и дедушках. Изготовление сувенира для бабушки и дедушки.	коллективное творчество		+
6	Домашний музей.	Выставка семейных реликвий. Рассказ о семейных традициях.	коллективное творчество		+
7	Рисуем милой мамочки	Работа над портретами мамы и	коллективное творчество		+

	портрет и мужественног о папы	папы. Составление рассказа о маме и папе. Чтение стихотворений о маме и папе, счастливой семье.			
8	Конкурс устного рассказа и рисунка «Моя семья».	Выставка-презентация рисунков «Моя семья».	Групповая и индивидуальная деятельность		+

2. История родной школы (8 часов)

№	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1	День рождения моей школы.	Дата рождения школы. Кто был первым директором? Кто работает в школе со дня её основания. Школьные династии (педагогов и учащихся).	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
2	Экскурсия в школьный музей.	Знакомство с экспозицией музея. Подготовка странички «Это – мы!».	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+
3	История школьной фотографии.	Работа с фотографиями выпускников школы. Поиск своих родителей на фото и близких родственников.	Групповая и индивидуальная деятельность		+
4	Выпускники нашей школы.	Лучшие выпускники школы. Достижения выпускников после окончания школы.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+
5	Традиции моей школы.	Беседа «Что такое традиция?». Знакомство с традициями,	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-		+

		переходящими из класса в класс.	ценностное общение, коллективное творчество		
6	Экскурсия в школьную библиотеку.	Знакомство со школьной библиотекой. Правила поведения в библиотеке.	коллективное творчество		+
7	Работа над проектом «Наша школа в будущем»	Работа в группах над проектом.	Групповая и индивидуальная деятельность	+	
8	Защита проекта «Наша школа в будущем»	Защита проекта перед родителями и учащимися других классов.	Групповая и индивидуальная деятельность		+

3. История родного поселка (9 часов)

№	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1	Первые сведения из истории родного края.	История поселка, происхождение названия, геральдика, население. Хозяйство, памятные места, известные люди.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
2	Экскурсия в школьный музей.	Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков «Мое село».	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+
3	Тайна улицы моей.	Знакомство с названиями улиц моего посёлка. Викторина «Вот моя улица...».	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+
4	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой.	Работа с фотографиями из семейного альбома. Составление рассказа «История одной	Групповая и индивидуальная деятельность		+

		фотографии».			
5	Просмотр документального фильма .	Знакомство с хроникально-документальным материалом. Свидетельства очевидцев и участников событий ВОВ.	коллективное творчество		+
6	Экскурсия в школьный музей Боевой Славы.	Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков.	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+
7	«Вспомним их поименно».	Героизм защитников	Групповая и индивидуальная деятельность	+	
8	Акция «Поздравь ветерана»	Изготовление поздравительных открыток.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+
9	Экскурсия на мемориал	Знакомство с экспозицией памятника. Уборка мусора.	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+

4. Природа моего края (8 часов)

№	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1	Краски природы моего посёлка.	Смена времен года, состояние животного и растительного мира в разное время года.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
2	Разноцветные плоды растений в моём саду и огороде (даче)	Овощи, ягоды, фрукты, созревающие на территории района. Урожай моего сада и огорода.	коллективное творчество		+

3	Кто в лесу живет? Что в лесу растёт?	Звери, обитающие на территории района. Растения, произрастающие на территории области и района. Охрана животных и растений.	коллективное творчество		+
4	Где и как зимуют насекомые?	Мир насекомых края. Ядовитые насекомые. Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями.	коллективное творчество		+
5	Ловись, рыбка, большая и маленькая.	Рыбы, обитающие в реках области. Экологическое состояние прудов и родников.	коллективное творчество		+
6	Мой домашний питомец.	Уход за домашними животными. Выставка фотографий домашних питомцев.	Групповая и индивидуальная деятельность		+
7	Правила поведения в природе	10 заповедей эколога. Подготовка проекта «Красная книга Саратовской области».	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+
8	Проект «Красная книга саратовской области».	Защита проекта.	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+
				8	25
	итого				33

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 2 класс.

1. Семейная гостиная. (8 часов)

	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1	Семейная гостиная	Знакомство с родителями, визитная карточка	Коллективная познавательная деятельность;	+	

		семьи.	проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		
2	Моя родословная	Занятие с элементами игры	Семейное творчество	+	
3	«Родительский дом – начало начал»	Выставка семейных стенгазет.	Семейное творчество		+
4.	Праздник чая	Традиции семейного чаепития	Час общения		+
5	День Матери.	Праздник для мам.	коллективное творчество		+
6	«Красота спасёт мир».	Домашнее рукоделие. Выставка семейных поделок. Совместные работы семей.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+
7	Подготовка к проекту: семейная гостиная «Наша дружная семья»	Работа в группах по созданию проектов	Групповая и индивидуальная деятельность		+
8	Презентация проекта «Наша дружная семья»	Защита проекта	Групповая и индивидуальная деятельность		+

2 . История поселка – история народа . (8 часов)

	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1	От землянок до каменных домов	Презентация «История нашего поселка»	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.	+	
2	Так жили прадеды	Знакомство с экспозицией краеведческого музея «Крестьянская изба» (о жизни и	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.	+	

		быте жителей поселка)			
3	Судьба поселка в фотографиях	Фотоэкскурсия	Групповая и индивидуальная деятельность		+
4	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Рассказ о людях разных профессий, живущих в нашем поселке.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+
5	Трудовая слава моей семьи	Трудовые достижения родственников. Герои труда. Награды.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
6	Азбука больших и малых дел моей семьи	Мини исследование о достижениях моей семьи	Групповая и индивидуальная деятельность		+
7.	Подготовка к проекту «Моя семья – моя Россия»	Подготовка проекта. Работа в группах	Групповая и индивидуальная деятельность	+	
8.	Проект «Моя семья – моя Россия».	Защита проекта.	Групповая и индивидуальная деятельность		+

Наши любимые, в сердце хранимые (10 часов)

	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1	Герои – кто они?	Раскрытие содержания понятия «герой»: герой-защитник, герой-труженик, духовный подвиг.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
2	Герои – известные люди родного поселка.	Знакомство с материалами краеведческого кружка	познавательная деятельность; туристско-краеведческая		+

			деятельность.		
3	Герои – известные люди Саратовской области.	Посещение районного краеведческого музея.			+
4	Герои – известные выпускники моей школы.	Посещение школьного музея. Встреча с известными выпускниками школы, ветеранами педагогического труда.	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+
5	Солдатский вещмешок	Посещение школьного музея Боевой Славы. Знакомство с экспозицией музея	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+
6.	С любовью в сердце	Изготовление праздничной открытки участникам ВОВ	Групповая и индивидуальная деятельность		+
7-8	Подготовка к проекту «Наши любимые, в сердце хранимые»	Работа в группах по созданию альбома : «Герои – известные люди саратовской области», «Герои – известные выпускники моей школы»	Групповая и индивидуальная деятельность		+
9-10	Презентация проекта «Наши любимые, в сердце хранимые»	Защита проектов	Групповая и индивидуальная деятельность		+

4. «Край родной, навек любимый...» (8 часов).

	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1.	«Красная книга природы Саратовской области»	Животные и растения нашего края, занесённые в Красную книгу.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+

2.	«Экологическое тропы моего посёлка».	Экологический десант .	Групповая деятельность		+
3.	Поход в парк	Экскурсия.	познавательная деятельность		+
4	« Удивительное – рядом».	Выставок фотографий природы посёлка	коллективное творчество		+
5.	«Край родной, навек любимый».	Экологический турнир	коллективное творчество	+	
6	«Вместе весело шагать »	Поход. Правила поведения в природе. Соблюдение экологических норм	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+
7	Подготовка проекта «России уголок»	Работа в группах.	Групповая и индивидуальная деятельность	+	
8	Проект «России уголок»	Защита проекта. Презентация.	Групповая и индивидуальная деятельность		+
				9	25
	итого				34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.3 класс.

1.«Мой край родной» (8 часов)

№	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1.	Энгельс (Покровск)	Знакомство с этапами развития города.	коллективное творчество	+	
2.	Возникновение Покровской слободы.	Устои и традиции.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
3.	Жизнь и быт жителей.	Знакомство с экспозицией районного краеведческого музея, знакомство с хроникально-	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+

		документальными материалами.			
4.	Жизнь и быт жителей	Встреча с жителями, проживающими в поселке.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+
5.	Живые свидетели старины.	Организация встречи со старожилами поселка, знакомство с их биографиями и судьбами	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+
6.	«Мой край родной»	Игра по краеведению	коллективное творчество		+
7.	Рефлексия и самоидентификация	Подготовка выставки рисунков и мини-сочинений «Мой край»	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+
8.	Выставка рисунков и мини-сочинений «Мой край»	Презентация выставки для родителей и учащихся других классов.	коллективное творчество		+

1. «Я и моя семья» (7 часов)

№	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1.	«Родительский дом - доброты причал».	Анкетирование «Что ты знаешь о своих близких?» Работа в микрогруппах – обсуждение ситуаций.	познавательная деятельность	+	
2.	История моей семьи.	Краткий экскурс об истории семьи, семейных традициях	Коллективная познавательная деятельность;	+	

			проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		
3.	«Об этом рассказала фотография».	Один день из жизни членов семьи. Составление рассказа о запечатленном событии.	Групповая и индивидуальная деятельность	+	
4.	«Любимые песни нашей семьи»	Презентация песен	Семейное творчество		+
5.	Людей неинтересных в мире нет.	Рассказ об увлечениях членов семьи.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
6.	Подарок моим родителям	Изготовление сувениров родителям	коллективное творчество		+
7.	Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи».	Защита проекта	Групповая и индивидуальная деятельность		+

2. Пою, моё Отечество (10 часов)

№	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторный	внеаудиторные
1.	Народные праздники и традиции	Знакомство учеников с обычаями и обрядами народных праздников.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
2.	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Фольклорный праздник.	коллективное творчество		+
3.	«Нет в мире родины	Проведение конкурса среди учеников на	Индивидуальное творчество		+

	краше»	лучшее исполнение стихотворения о Родине.			
4.	Песни Саратовского края.	Посиделки	Семейное творчество		+
5.	Русская игрушка	Изготовление игрушек из ниток, ткани.	коллективное творчество		+
6.	Сказки русские народные.	Инсценировка	коллективное творчество		+
7.	Народные игры.	Проведение народных игр.	коллективное творчество		+
8-9	Подготовка к итоговому мероприятию «Масленица»	Разучивание песен, игр, сценок	коллективное творчество		+
10	«Масленица» - народный праздник».	Фольклорный праздник с приглашением родителей, общественности	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+

3. «Поклонимся великим тем годам» (9 часов)

№	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторные	внеаудиторные
1	Исторический портрет «Они сражались за Родину»	Знакомство с экспозицией школьного музея Боевой Славы, хроникально-документальными материалами. Проведение тематической беседы «Они сражались за Родину» .	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+
2	«Подвиг ленинградцев»	Рассказ о подвиге жителей Ленинграда в ВОВ	познавательная деятельность	+	
3-4	«Их подвиг бессмертен».	Просмотр и обсуждение д/ф.	познавательная деятельность		+

5	О защитниках Сталинграда.	Презентация, виртуальная экскурсия. Знакомство с экспозицией мемориала.	коллективное творчество		+
6	«Мой прадедушка – участник ВОВ».	Рассказы учеников, деды и прадеды которых защищали Родину в годы Великой Отечественной войны.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
7	«Моя прабабушка – труженица тыла»	Рассказы учеников, прабабушки которых трудились в тылу на благо Родины в годы Великой Отечественной войны.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
8	Дети на войне.	Рассказ о событиях Великой Отечественной Войны	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
9	Смотр-конкурс строевой песни	Участие в общешкольном мероприятии	коллективное творчество		+
				11	23
	итого				34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 4 класс.

1. Экологические проблемы нашего поселка (8 часов)

	Тема	Форма организации занятий	Виды внеурочной деятельности	Всего часов	
				аудиторные	внеаудиторные
1.	Состояние природной среды нашего поселка: воздух, вода, почва, растительный и животный	Экскурсия	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+

	мир				
2.	Влияние человека на окружающую среду	Создание фоторепортажа.	Групповая и индивидуальная деятельность	+	
3.	«Если не мы, то кто!»	Озеленение школьного двора	коллективное творчество		+
4.	Экологическое состояние нашего поселка	Экскурсия. Создание эколистовок	коллективное творчество		+
5.	«Мы то, что мы пьем»	Беседа о качестве питьевой воды в поселке, проведение опытов. Выпуск памятки.	коллективное творчество	+	
6.	Факторы, влияющие на состояние нашего здоровья	Встреча с представителями ФАП	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество		+
7.	Подготовка к конкурсу экологической сказки	Составление сборника экологических сказок	коллективное творчество	+	
8.	Конкурс экологической сказки	Презентация сказок	Семейное творчество		+

2. Моя малая Родина (8 часов)

1.	История возникновения Саратова.	Презентация	коллективное творчество	+	
2.	«Вехи истории Саратова»	Создание хронологической таблицы	коллективное творчество	+	
3.	«Я, ты, он, она – наша дружная семья»	Знакомство с культурными традициями народов, проживающих на территории края	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
4.	Памятники Саратова	Что такое памятник? Историческая справка о создании памятных мест.	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+

5.	Архитектурные объекты в прошлом и настоящем	Презентация.	коллективное творчество		+
6.	Символы нашего края	Творческая работа	Групповая и индивидуальная деятельность		+
7.	Современная карта	Исследование топонимических названий.	коллективное творчество		+
8.	Конкурс рисунков «Мой край в будущем»	Выставка рисунков	коллективное творчество		+

3. В годы войны (10 часов)

1.	Суровые годы ВОВ	Знакомство с материалами краеведческого кружка.	познавательная деятельность	+	
2.	История одного экспоната	Посещение школьной комнаты Боевой Славы.	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.		+
3.	«Знаменательная дата – 28 января»	Участие в школьных мероприятиях	коллективное творчество		+
4.	«Награда моего прадеда»	Рассказ о награде ВОВ, принадлежащей прадеду	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
5.	Конкурс рисунков о ВОВ	Выставка рисунков	коллективное творчество		+
6.	Война глазами детей	Знакомство с воспоминаниями детей о войне.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
7.	«Солдатский треугольник»	Что такое полевая почта? Письмо с фронта: какое оно? Письмо сверстнику о своем отношении к войне	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	

			творчество		
8.	«Их имена бессмертны!»	Исследование названий улиц г.Энгельса и Саратова, связанных с событиями ВОВ	Групповая и индивидуальная деятельность		+
9.	«Их имена бессмертны!»	Создание путеводителя	Групповая и индивидуальная деятельность	+	
10.	«Вспомним всех поименно»	Час памяти.			+

4. Наш край богат талантами (8 часов)

1.	Наши знаменитые земляки (композиторы, художники, поэты, актеры, спортсмены)	Знакомство с выдающимися личностями	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
2.	Таланты земли Саратовской	Творчество писателей и поэтов.	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
3.	Таланты земли Саратовской	Творчество художников и музыкантов	Коллективная познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение, коллективное творчество	+	
4.	Они прославляют наш край.	Достижения наших современников.	коллективное творчество	+	
5.	Почетные граждане	Экскурсия к доске Почета	коллективное творчество		+
6.	Хочу Вас познакомить...	Рассказ о талантливом человеке, живущем рядом	коллективное творчество	+	
7.	Работа над проектами «Какие	Работа в группах по созданию проектов	Групповая и индивидуальная деятельность	+	

	люди!»,				
8.	Презентация проектов	Защита проектов	Групповая и индивидуальная деятельность		+
9.				17	17
10.	итого				34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2 класс.

№ уро ка	Наименование тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения		Корректировка
			по плану	по факту	
1	Семейная гостиная	1	17.09		
2	Моя родословная	1	24.09		
3	«Родительский дом – начало начал»	1	1.10		
4	Праздник чая	1	8.10		
5	День Матери.	1	15.10		
6	«Красота спасёт мир».	1	22.10		
7	Подготовка к проекту: семейная гостиная «Наша дружная семья»	1	5.11		
8	Презентация проекта «Наша дружная семья»	1	12.11		
9	От землянок до каменных домов	1	19.11		
10	Так жили прадеды	1	26.11		
11	Судьба поселка в фотографиях	1	3.12		
12	«Все профессии нужны – все профессии важны»	1	10.12		
13	Трудовая слава моей семьи	1	17.12		
14	Азбука больших и малых дел моей семьи	1	24.12		
15	Подготовка к проекту «Моя семья – моя Россия»	1	3.01		
16	Проект «Моя семья – моя Россия».	1	14.01		
17	Герои – кто они?	1	21.01		
18	Герои – известные люди родного поселка.	1	28.01		
19	Герои – известные люди Саратовской области.	1	4.02		
20	Герои – известные выпускники моей школы.	1	11.02		
21	Солдатский вещмешок	1	18.02		
22	С любовью в сердце	1	25.02		
23- 24	Подготовка к проекту «Наши любимые, в сердце хранимые»	2	4.03		
25- 26	Презентация проекта «Наши любимые, в сердце хранимые»	2	7.03		
27	«Красная книга природы Саратовской области»	1	11.03		
28	«Экологические тропы моего посёлка».	1	18.03		
29	Поход в парк	1	8.04		
30	« Удивительное – рядом».	1	15.04		
31	«Край родной, навек любимый».	1	22.04		
32	«Вместе весело шагать »	1	29.04		
33	Подготовка проекта «России уголок»	1	6.05		

34	Проект «России уголок»	1	13.05		
----	------------------------	---	-------	--	--