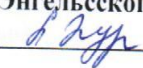
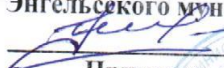


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 / Л.А.Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Е.Н. Костыря

Приказ от 01.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «краеведение»
для учащихся 6 класса МОУ «СОШ пос. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Нургалиева Людмила Анатольевна
учитель биологии
первой квалификационной
категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Географическое краеведение. Саратовская область 6 класс» полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО), разработана на основе авторской программы Л.В.Макарцевой к учебнику «Географическое краеведение Саратовская область 6 класс » автор Л.В. Макарцева, Саратов: Лицей, 2014г. На изучение предмета в учебном плане отводится 35 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Изучение курса предусматривается в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Саратовской области;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

Виды и формы контроля

Формы контроля знаний: срезовые и итоговые тестовые, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).

Содержание программы

№ урока	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол. часов	Форма организации учебных занятий	Использование Проектной деятельности	Использование Исследовательской деятельности	Контроль (кол. Ч./форма контроля)
	Введение. История географических открытий	5				
1. Введение. Что изучает географическое краеведение. (1 ч.)						
1	Что изучает географическое краеведение.	1	урок «открытия» нового знания,			
2. История исследования Саратовской области, методы исследования. (4 ч.)						
2	История исследования Саратовского края.	1		1	1	
3	Саратовцы – исследователи континентов. Покорители горных вершин и Антарктиды. Пр. р. №1 «Составление географического рассказа об одном из путешествий, совершенном учащимися»		урок «открытия» нового знания, практический	1	1	
4	Географическое положение. Расположение области, на материке, части света, Восточно - Европейской равнине		урок рефлексии (комбинированный			
5	Географическое положение Пр.р. №2 Определение географических координат г. Саратова. Определение расстояний от г. Саратова до экватора, полюса, начального меридиана, до ближайшего моря.		урок «открытия» нового знания, практический		1	
3. Строение земной коры. Рельеф Саратовской области. (5 ч.)						
6	Тектоника и геологическое строение. Экскурсия в краеведческий музей г. Энгельса (по возможности)		урок рефлексии (комбинированный			
7	Формы рельефа. Особенности рельефа правобережья и левобережья. Обозначение основных форм рельефа на к/к		урок- практикум			
8	Оценка рельефа своей местности. Пр.р. №3 Определение горных пород по образцам.		урок «открытия» нового знания, практический		1	
9	Минеральные ресурсы. Обозначение на контурной карте месторождения полезных		урок- практикум			

	ископаемых.					
10	Обобщение знаний по теме: «Строение земной коры. Рельеф Саратовской области».		урок развивающего контроля			1
4. Атмосфера. Климат области. (4ч.)						
11	Климатообразующие факторы Саратовской области		урок рефлексии (комбинированный)			
12	Сезонные признаки погоды.					
13	Температура воздуха по сезонам. Годовой ход температуры воздуха. Ветры, господствующие в области. Роза ветров. Пр.р.№4 Построение графика температуры и облачности, розы ветров; уметь выделять преобладающий тип погоды за период наблюдения.		урок «открытия» нового знания, практический		1	
14	Влияние климатических условий на здоровье и жизнь людей.		урок рефлексии (комбинированный)			
5. Воды суши Саратовской области. (3 часа)						
15	Внутренние воды области. Волга – главная река области. Пр. р. №6: Определение ГП рек Волги		урок «открытия» нового знания, практический		1	
16	Реки Волжского, бессточного бассейна. Озера.		урок рефлексии (комбинированный)			
17	Гидрологические наблюдения Пр.Р. № «Нанесение на к.к. рек Саратовской области».		урок- практикум			
6. Природные комплексы саратовской области.						
18	Типы почв Саратовской области.		урок рефлексии (комбинированный)			
19	Растительность.		урок рефлексии (комбинированный)			
20	Растительность.		урок рефлексии (комбинированный)			
21	Животный мир Саратовской области.		урок рефлексии (комбинированный)			
22	Животный мир Саратовской области.		урок рефлексии (комбинированный)			
23	Природные зоны области, своего района. Пр.р. «Описание природной зоны своего района»		урок «открытия» нового знания, практический			
24	Охраняемые памятники природы правобережья.		урок рефлексии (комбинированный)			
25	Охраняемые памятники природы левобережья.		урок рефлексии (комбинированный)			
26	Экология		урок рефлексии (комбинированный)			
27	Экологические проблемы своего района. Экскурсия в природный комплекс своей местности. Пр. р. №7: Описание типичных ПК своей местности оценка их изменений под влиянием		урок «открытия» нового знания, практический			

	хозяйственной деятельности человека.					
28	Экскурсия в природный комплекс своей местности. Пр. р. №7: Описание типичных ПК своей местности оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.		урок- практикум			
29	Урок обобщения по теме: «Природные комплексы Саратовской области».		урок развивающего контроля			1
7. Население						
29	История заселения. Народы. Национальные и культурные традиции.		урок рефлексии (комбинированный			
30	Население своего района Экскурсия в краеведческий музей г. Энгельса (по возможности)					
31	Города. Саратов – административный центр Саратовской области.		урок рефлексии (комбинированный			
32	Город Энгельс Саратовской области.		урок рефлексии (комбинированный			
33	Города Правобережья.		урок рефлексии (комбинированный			
34	Города Левобережья.		урок рефлексии (комбинированный			
35	Урок обобщения знаний.					1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, тем урока	Кол. часов	Дата проведения		Корре ция
			По плану	По факту	
	Введение. История географических открытий	5			
1. Введение. Что изучает географическое краеведение. (1 ч.)					
1	Что изучает географическое краеведение.	1	05.09		
2. История исследования Саратовской области, методы исследования. (4 ч.)					
2	История исследования Саратовского края.	1	12.09		
3	Саратовцы – исследователи континентов. Покорители горных вершин и Антарктиды. Пр. р. №1 «Составление географического рассказа об одном из путешествий, совершенном учащимися»		19.09		
4	Географическое положение. Расположение области, на материке, части света, Восточно - Европейской равнине		26.09		
5	Географическое положение Пр.р. №2 Определение географических координат г. Саратова. Определение расстояний от г. Саратова до экватора, полюса, начального меридиана, до ближайшего моря.		03.10		
3. Строение земной коры. Рельеф Саратовской области. (5 ч.)					
6	Тектоника и геологическое строение. Экскурсия в краеведческий музей г. Энгельса (по возможности)		10.10		
7	Формы рельефа. Особенности рельефа правобережья и левобережья. Обозначение основных форм рельефа на к/к		17.10		
8	Оценка рельефа своей местности. Пр.р. №3 Определение горных пород по образцам.		24.10		
9	Минеральные ресурсы. Обозначение на контурной карте месторождения полезных ископаемых.		07.11		
10	Обобщение знаний по теме: «Строение земной коры. Рельеф Саратовской области».		14.11		
4. Атмосфера. Климат области. (4ч.)					
11	Климатообразующие факторы Саратовской области		21.11		
12	Сезонные признаки погоды.		28.11		
13	Температура воздуха по сезонам. Годовой ход температуры воздуха. Ветры, господствующие в области. Роза ветров. Пр.р.№4 Построение графика температуры и облачности, розы ветров; уметь выделять преобладающий тип погоды за период наблюдения.		05.12		
14	Влияние климатических условий на здоровье и жизнь людей.		12.12		
5. Воды суши Саратовской области. (3 часа)					
15	Внутренние воды области. Волга – главная река		19.12		

	области. Пр. р. № 5: Определение ГП рек Волги				
16	Реки Волжского, бессточного бассейна. Озера.		26.12		
17	Гидрологические наблюдения Пр.Р. № 6«Нанесение на к.к. рек Саратовской области».		16.01		
6. Природные комплексы саратовской области.					
18	Типы почв Саратовской области.		23.01		
19	Растительность.		30.01		
20	Растительность.		06.02		
21	Животный мир Саратовской области.		13.02		
22	Животный мир Саратовской области.		20.02		
23	Природные зоны области, своего района. Пр.р.№7 «Описание природной зоны своего района»		27.02		
24	Охраняемые памятники природы правобережья.		06.03		
25	Охраняемые памятники природы левобережья.		13.03		
26	Экология		20.03		
27	Экологические проблемы своего района. Экскурсия в природный комплекс своей местности. Пр. р. №8: Описание типичных ПК своей местности оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.		03.04		
28	Урок обобщения по теме: «Природные комплексы Саратовской области».		10.04		
7. Население					
29	История заселения. Народы. Национальные и культурные традиции.		17.04		
30	Население своего района Экскурсия в краеведческий музей г. Энгельса (по возможности)		24.04		
31	Города. Саратов – административный центр Саратовской области.		08.05		
32	Город Энгельс Саратовской области.		15.05		
33	Города Правобережья. Города Левобережья.		22.05		
34	Урок обобщения знаний.		29.05		
35	Резерв				

