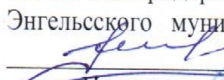


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО учителей
Естественно-математического цикла
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Л.В.Ильина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ пос.Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ от 01.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «география»
для учащихся 11 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Нургалиева Людмила Анатольевна
учитель географии
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании: стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Миксаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 11 классе.

Учебно-тематический план

Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
Регистральная характеристика мира.	8	2	1	1
Тема 1. Зарубежная Европа.				
Тема 2. Зарубежной Азии.	7	2	1	1
Австралия.				
Тема 3. Африка.	4	1	1	1
Тема 4. Северная Америка	6	2	1	1
Тема 5. Латинская Америка	3	1		1
Тема 6. Глобальные проблемы человечества.	3	1	1	1
Тема 7. Россия в современном мире.	2	1	1	
Повторение	1			
Итого	34	10	6	5

Основное содержание тематического плана:

№	Перечень разделов тем	Количество часов	Вид занятий	Деление на виды деятельности	Формы и методы контроля
	Зарубежная Европа	8			
1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП.	1	Вводная лекция	Индивидуальная, фронтальная. Пр.р.№ 1. Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	Работа с к.к. Фронтальный устный опрос
2	Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация.	1	Семинар	Работа с к.к. Фронтальный устный опрос	Частично-поисковая беседа, работа с картами.
3	Хозяйство стран Зарубежной Европы Промышленность	1	Практикум	Групповая № 2. Создать экономико-географическое обоснование 2-3 отраслей промышленности в одной из стран.	Анализ карт составление таблицы.
4	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.	1	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная.	Работа с к.к. Фронтальный устный опрос
5	Географический рисунок расселения и хозяйства	1	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный устный опрос
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Страны Северной и Южной Европы	1	Практикум	№ 3. Составить сравнительную Э-Г характеристику двух стран « Большой восьмерки ».	Презентации
7	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Страны Западной и Восточной Европы.	1	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная.	Презентации
8	Обобщение и систематизация знаний по теме	1	Ур. Контроля знаний	Индивидуальная	Тестирование
	Зарубежной Азии.	7			
9	Общая характеристика стран	1	Изучение	Индивидуальная	Частично-поисковая

	Зарубежной Азии. Население стран Зарубежной Азии.		нового материала и частичное закрепление знаний	Фронтальная	беседа, работа с картами. Таблица
10	Хозяйство стран Зарубежной Азии.	1	Практикум	Групповая № 4. Характеристика специализации основных с/х районов Китая, объяснение причин.	Учебное исследование по картам, решение геогр.задач
11	Китай.	1	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Сообщение уч-ся.
12	Япония	1	Практикум	Индивидуальная, фронтальная № 5. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	Учебное исследование по картам, решение геогр.задач
13	Индия	1	Практикум	№ 6. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии.	Учебное исследование по картам, решение геогр.задач
14	Австралия	1	Практикум	Индивидуальная, групповая №7.Составление картосхемы. ЭГП страны	Учебное исследование по картам, решение геогр.задач
15	Итоговый урок по теме: Зарубежная Азия	1	Ур. Контроля знаний	Индивидуальная	Тест
	Африка	4			
16	Общая характеристика стран Африки	1	Лекция	Индивидуальная	Учебное исследование по картам
17	Хозяйство стран Африки.	1	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная.	Учебное исследование по картам, решение геогр.задач
18	Субрегионы. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР. Контроль знаний.	1	Практикум.	№ 8. Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Назвать страны которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	Учебное исследование по картам, фронтальный опрос.
19	Итоговое занятие по теме: «Африка ».	1	Контроль знаний.	Индивидуальная	Фронтальный опрос Тест

	Северная Америка	6			
20	Общая характеристика США. ЭГП, Природные ресурсы, население.	1	Лекция	Индивидуальная, фронтальная. Групповая	Учебное исследование по картам, решение геогр.задач.
21	Характеристика хозяйства США. География промышленности и с/х США.	1	Практикум	№ 9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.	Работа с к.к. Фронтальный устный опрос
22	Макрорайоны США.	1	Семинар	№ 10 . Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности и быта населения.	Фронтальная письменная работа.
23	Канада	1	Семинар	Индивидуальная	Работа с к.к. Фронтальный устный опрос
24	Итоговое занятие по теме « Северная Америка ». Контроль знаний.	1	Зачет	Индивидуальная	Фронтальный опрос Тест
	Латинская Америка	3			
25	Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Население и хозяйство стран Латинской Америки	1	Лекция	№ 11. Составление программы освоение новой территории (Амазонии или др.) с перспективой ее экономического развития в 21 веке.	Учебное исследование по картам, решение геогр.задач.
26	Бразилия.	1	Семинар	Индивидуальная, фронтальная. Групповая	Работа с к.к. Фронтальный устный опрос
27	Аргентина, Мексика.	1	Семинар	Индивидуальная, фронтальная. Групповая	Работа с к.к. Фронтальный устный опрос
28	Итоговое занятие по курсу « Экономическая и социальная география мира ».	1	Зачет	Индивидуальная, фронтальная. Групповая	Тест. Работа с к.к. Фронтальный устный опрос
29	Глобальные проблемы человечества.	1	Лекция	Индивидуальная\.	Учебное исследование по картам, решение геогр.задач
30	Глобальные проблемы человечества.	1	Семинар	Индивидуальная, фронтальная.	Учебное исследование

				Групповая	Фронтальный устный опрос
31	Стратегия устойчивого развития	1	комбинированный	Индивидуальная, фронтальная	
	Россия в современном мире.	3			
32	Россия на политической карте мира	1	Лекция	Индивидуальная, фронтальная.	Беседа
33	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.	1	Практикум	Индивидуальная, фронтальная.	Анализ карт составление таблицы
34	Итоговый урок по курсу «Экономическая и социальная география мира ». Резервное время	1	комбинированный	Индивидуальная, фронтальная. Групповая.	Беседа

Календарно-тематический план

Дата проведения		Кол-во час.	Тема урока	Основные понятия и термины	Практическая работа	Форма учебного занятия
По плану	по факту					
		8	Зарубежная Европа			
01.09		1	1.Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, наси хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения,	Пр.р.№ 1. Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	Вводная лекция

				природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.		
8.09		1	2.Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация.	Комплексная географическая характеристика населения	Работа с к.к.	Семинар
15.09		1	3.Хозяйство стран Зарубежной Европы Промышленность		№ 2. Создать экономико-географическое обоснование 2-3 отраслей промышленности в одной из стран.	Практикум
22.09		1	4.Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.			Комбинированный
29.09		1	5.Географический рисунок расселения и хозяйства			Комбинированный
06.10		1	6.Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Страны Северной и Южной Европы	Внутренние географические различия стран.	№ 3. Составить сравнительную Э-Г характеристику двух стран « Большой восьмерки ».	Практикум
13.10		1	7.Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Страны Западной и Восточной Европы.	Внутренние географические различия стран.		Комбинированный
20.10		1	8.Обобщение и систематизация знаний по теме: «Зарубежная Европа».			Ур. Контроля знаний
		7	Зарубежной Азии.			
27.10		1	9.Общая характеристика	Комплексная географическая		Изучение нового

			стран Зарубежной Азии. Население стран Зарубежной Азии.	характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия.		материала и частичное закрепление знаний
10.11		1	10.Хозяйство стран Зарубежной Азии.	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.	№ 4. Характеристика специализации основных с/х районов Китая, объяснение причин.	Практикум
17.11		1	11.Китай.	Внутренние географические различия стран.		Комбинированный
24.11		1	12.Япония	Внутренние географические различия стран.	№ 5. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	Практикум
01.12		1	13.Индия	Внутренние географические различия стран.	№ 6. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии.	Практикум
08.12		1	14.Австралия	Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние географические различия стр.	№7. Составление картосхемы. ЭГП страны	Практикум
15.12		1	15.Итоговый урок по теме: Зарубежная Азия			Ур. Контроля знаний
		4	Африка			
22.12		1	16.Общая характеристика стран Африки	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства		Лекция

				Африки. Региональные различия.		
12.01		1	17.Хозяйство стран Африки.	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.		Комбинированный
19.01		1	18.Субрегионы. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР. Контроль знаний.	Внутренние географические различия стран.	№ 8. Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Назвать страны которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	Практикум.
26.01		1	19.Итоговый урок по теме: «Африка ».			Контроль знаний.
		5	Северная Америка			
02.02		1	20.Общая характеристика США. ЭГП, Природные ресурсы, население.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки . Региональные различия.		Лекция
09.02		1	21.Характеристика хозяйства США. География промышленности и с/х США.	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира	№ 9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.	Практикум
16.02		1	22.Макрорайоны США.	Внутренние географические различия стран.	№ 10 . Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности и быта населения.	Семинар
02.03		1	23.Канада	Внутренние географические различия стран.		Семинар
09.03		1	24. Итоговый урок по теме: «Северная Америка			Зачет

			». Контроль знаний.			
		3	Латинская Америка			
16.03		1	25.Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Население и хозяйство стран Латинской Америки	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.	№ 11. Составление программы освоение новой территории (Амазонии или др.) с перспективой ее экономического развития в 21 веке.	Лекция
23.03		1	26.Бразилия.	Внутренние географические различия стран.		Семинар
06.04		1	27.Аргентина, Мексика.	Внутренние географические различия стран.		Семинар
13.04		1	28.Итоговый урок по курсу « Экономическая и социальная география мира ».			Зачет
20.04		2	29.Глобальные проблемы человечества.			Лекция
27.04		1	30Глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая,энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле.		Семинар
04.05		1	31Стратегия устойчивого развития	Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		комбинированный
		3	Россия в современном мире.			

