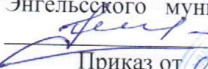


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО учителей
Естественно-математического цикла
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Л.В.Ильина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ пос.Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Е.Н. Костыря

Приказ от 01.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «география»
для учащихся 10 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Нургалиева Людмила Анатольевна
учитель географии
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место предмета в базисном учебном плане
Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Количество часов

Всего 69 часов; в неделю 1 час.

Учебно-тематический план

Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
Современная политическая карта мира	4	2	1	1
География мировых природных ресурсов	5	2	1	1
География населения мира	6	3	1	2
НТР и Мировое хозяйство.	6	3	1	2
География отраслей мирового хозяйства.	10	2	1	2
Глобальные проблемы человечества	3	1	1	1
Итого	35	13	6	9

Основное содержание тематического плана:

Перечень разделов, тем	Кол час.	Формы учебного занятия	Виды деятельности	Формы и методы контроля
Современная политическая карта мира	4			
1. Многообразие стран современного мира.	1	Лекция	Индивидуальная	Фронтальный устный опрос работа с картами
2. Международные отношения и политическая карта мира.	1	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Фронтальный устный опрос работа с картами
3. Государственный строй стран мира.	1	Семинар Использование ИКТ. презентации.	Групповая № 1. Составление систематизированной таблицы « Государственный строй стран мира ».	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт
4. Политическая география. Урок контроля знаний по теме № 1. « Современная политическая карта мира ».	1	Урок обобщения систематизации знаний	№ 2. Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на полит. К. мира. Характеристика П-Г положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору – устная, графическая, картографическая)	Письменная работа. Тестирование
География мировых природных ресурсов	5			
5. Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов.	1	Вводная лекция Использование ИКТ.	№ 3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира.	Фронтальный устный опрос работа с картами
6. Минеральные, земельные, водные биологические ресурсы.	1	Практикум	№ 4 Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы.
7. Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	1	Практикум	№ 5. Обсуждения проблемы « Средиземноморье в прошлом, настоящем и	Учебное исследование. Творческие задания.

			будущем. Ресурсы и экология » и пути её решения.	
8.Загрязнение и охрана окружающей среды. Урок обобщения и закрепления знаний.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Учебное исследование. Творческие задания
9. Географическое ресурсоведение и геоэкология . Урок контроля знаний	1	Урок контроля знаний	Индивидуальная Групповая	Тестирование. Работа с картами
География населения мира	6	Лекция.	Индивидуальная	Запись основных положений лекции, выполнение индив.
10.Численность и воспроизводство населения.	1	Использование ИКТ. презентации .		Заданий.работа с к.к.
11.Состав (структура) населения.	1	Комбинированный	№ 6. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы.
12.Размещение и миграция населения.	1	Комбинированный	№ 8. Объяснение региональных и межотраслевых различий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства	Учебное исследование по картам, заполнение к.к.
13.Городское и сельское население Урбанизация	1	Комбинированный	№ 9. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы. С. Америки и евроазиатского пространства.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы.
14. Общение знаний по теме. Подготовка материала для обобщающего зачета	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальная. Фронтальная. Групповая	Тестирование. Работа с картами
15.Зачет по теме «География населения мира».	1	Урок контроля знаний	№ 10. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).	Тестирование.
НТР и Мировое хозяйство.	6	Вводная лекция	№11.Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства (форма выполнения реферат и –не менее 200слов ; картосхема)	Запись основных положений лекции, выполнение индив.
16 НТР. Характерные черты и составные части.	1			Заданий.работа с к.к.
17.Мировое хозяйство.	1	Лекция с элементами	Индивидуальная	запись основных положений лекции, выполнение индив.

		беседы.		
18. Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.	1	Комбинированный	Фронтальная Групповая	Заданий. работа с к.к. Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы.
19. Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.	1	Комбинированный	№ 12. Составление типологической схемы территориальной структуры хоз-ва экономически развитой и развивающейся страны.	Фронтальный устный опрос работа с картами, составление схемы.
20. Факторы размещения Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	1	Урок контроля знаний	№ 13. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. (форма выполнения – таблица	Тестирование. Работа с картами
21. Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Тестирование. Работа с картами
География отраслей мирового хозяйства. 22. География промышленности. Топливно-энергетический комплекс (нефтяная , газовая, угольная).	10 1	Комбинированный	№ 14 Создание картосхемы размещение основных промышленных районов мира. туризма.	Фронтальный устный опрос работа с картами
23. Электроэнергетика, горнодобывающая пр-ть, металлургия.	1	Комбинированный	№ 15. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.	Фронтальный устный опрос работа с картами
24. Машиностроение. Химическая пр-ть. Лесная, легкая пр-ть. Пр-ть и окружающая ср	1	Комбинированный	Индивидуальная	Фронтальный устный опрос работа с картами
25. География сельского хоз-ва и рыболовство. Зеленая революция. Растениеводство.	1	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный устный опрос работа с картами, заполнение таблицы.
26. Животноводство.	1	Семинар	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный устный опрос работа с картами, заполнение таблицы.
27. География транспорта.	1	Комбинированный	№ 16. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени	Эвристическая беседа по результатам групповой

			его развития ; составления проекта развития транспортных систем для одного из регионов.	работы.
28. Международные экономические отношения.	1	Семинар	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный устный опрос.
29. Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «География отраслей мирового хозяйства ».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	№ 17 Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.	Тестирование. Работа с картами
30 . «География отраслей мирового хозяйства ». Контроль и учет знаний по теме. Урок –зачет	1 1	Урок контроля знаний	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Тестирование. Работа с картами
Глобальные проблемы человечества: 31. экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная.	3	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Сообщения уч-ся
32. . Глобальные проблемы человечества: Энергетическая; мирного освоения космоса.	1	Комбинированный	Индивидуальная	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы. ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
33. Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы Стратегия устойчивого мира 34-35. Обобщающее повторение	1	Комбинированный Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы.

Информационно-методическое обеспечение

Примерная программа для среднего (полного) общего образования) Базовый уровень.

1. Географическая энциклопедия: Страны мира.
2. География: экспресс-методика быстрого усвоения школьного курса: 9-11 кл. «Новая школа»
3. Карты:
4. Австралия (социально-экономическая карта)
5. Африка (политическая карта)
6. Евразия (политическая карта)
7. Зарубежная Европа (социально-экономическая карта)
8. Политическая карта мира
9. Северная Америка (социально-экономическая карта)
10. Южная Америка (политическая карта)
11. Страны мира (справочные сведения + таблицы)
12. Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия, 2004 г.
13. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2009.

Список литературы

Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.

- Максаковский В.П. Методическое пособие, 10 класс. - М.: Просвещение, 2004.
- Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы. - М.: Дрофа, 1999, 2003.
- Морозова Л.П. Олимпиады, 10 класс. - Волгоград: Корифей, 2006.
- Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт - оценка качества подготовки выпускников средней школы - М: Экзамен, 2006.
- Родионова И. А., Холина В.Н. Политическая карта мира.- М.: Уникум-центр, 1998.
- Родионова И.А., Холина В.Н. Население и мировое хозяйство - М.: Уникум-центр, 1997.
- Родионова И.А. Страны мира: ЭГХ. - М.: Уникум-центр, 1996, 1998.
- Романова А.Ф. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах. - Волгоград: Учитель, 2007.
- Сиротин В.И. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации - М.: Дрофа, 2001.
- Смирнова М.С. Уроки географии, 10 класс. - М.: Дрофа, 2005.
- Фромберг А.Э. Подготовка к устной итоговой аттестации, 11 кл. - М.: Экзамен, 2006.
- Фромберг А.Э. Экономическая и социальная география, 9 -11 кл. -М.: Олма-Пресс, 2000
- Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Справочное пособие (атлас) - М.: Дрофа, 2006.
- Шатных А.В. Методические разработки уроков в 10 кл. - М.: Школьная Пресса, 2002.
- Элькин Г.Н. Экономическая и соц. география. Методическое пособие - СПб.: Паритет, 2002.

Яковлева Н.В. География: уроки с использованием информационных технологий, 10-11 кл., Волгоград: Учитель, 2009.

Дополнительная литература

1. Барахта Б.П. Китай - наш великий сосед - М.: Знание, 1989.
2. Весь мир: Города и столицы. - Минск: Харвест, 1999.