

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
 Л.А.Нурғалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ
п.Придорожный»
Энгельского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ от 01.09.2018 г. № 219



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «биология»
для учащихся 9 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Демешко Екатерина Валерьевна
учитель биологии

Пояснительная записка биология 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса «Основы общей биологии» для 9-го класса авторов Пономаревой И.Н., Черновой Н.М. Биология в основной школе: Программы. – М.: Вентана-Граф, 2015г. – 272 с., отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа адресована учащимся 9 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин.

Курс биологии в 9 классе направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от них самостоятельной деятельности по их разрешению, формированию активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

В курсе основ общей биологии учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов.

Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения биологии ученик должен знать/понимать

- признаки биологических объектов
: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;
- сущность биологических процессов
: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности организма человека
, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;
- уметь
•
объяснять:
роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;
взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

- изучать биологические объекты и процессы:
 ставить биологические эксперименты,
 описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать:
 на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации:
находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
 - оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
 - рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
 - выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
 - проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Учебно-тематический план

№	Тема урока	Кол. часов на изучение каждого раздела	Вид занятий	Деление на виды деятельности и формы	Формы и методы урока
Тема 1. Введение. 3					
1.	«Биология – наука о жизни»		Урок – актуализация	Фронтальная Индивидуальная	Репродуктивный Беседа
2.	«Общие свойства живого»		Урок изучения нового материала. Лекция	Фронтальная	Проблемный. Устный текущий
3.	«Многообразие форм жизни»		Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальная	Репродуктивный Устный текущий
Тема 2. «Основы учения о клетке»					
4.	Цитология – наука изучающая		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный. Устный

	клетку. Многообразие клеток.				текущий
5.	Химический состав клетки. Его постоянство.		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный. Устный текущий
6.	Белки и нуклеиновые кислоты		Урок изучения и первичного закрепления нового материала	Фронтальная. Индивидуальная.	Проблемный. Устный текущий
7.	Строение клетки.		Комбинированный урок Л.Р. №1	Парная	Проблемный, частично-поисковый
8.	Строение клетки: Органоиды клетки и их функции.		Урок изучения и первичного закрепления нового материала Самостоятельная работа с учебником	Индивидуальная	Репродуктивный. Устный текущий. Проверочная работа.
9.	Обмен веществ – основа существования клеток.		Комбинированный	Фронтальная Индивидуальная	Проблемный. Устный текущий. Проверочная работа
10.	Биосинтез белков в живой клетке.		Урок изучения нового материала.	Фронтальная	Проблемный. Устный текущий. Проверочная

			Лекция		работа
11.	Биосинтез углеводов – фотосинтез.		Комбинированный Самостоятельная работа с учебником	Индивидуальн ая	Проблемный. Устный текущий. Проверочная работа
12.	Обеспечение клеток энергией.		Лекция	Фронтальная Индивидуальн ая	Проблемный Устный текущий Проверочная работа
13.	Разнообразие клеток живой природы.		<i>Зачет по теме «Основы учения о клетке»</i> Урок контроля знаний	Фронтальная, Индивидуальн ая парная	Проблемный, частично-поисковый. Тематический контроль
Тема 3. «Организм, его свойства и развитие»					
14.	Типы размножения организмов.		Урок обобщения и систематизации знаний. Беседа	Фронтальная Индивидуальн ая	Репродуктивный, Проблемный. Оформление таблицы
15.	Клеточное деление эукариот		Комбинированный урок.	Фронтальная. Индивидуальн ая	Проблемный. Устный текущий

16.	Клеточное деление: митоз.		Урок изучения и первичного закрепления нового материала	Фронтальная	Проблемный. Устный текущий Оформление таблицы
17.	Клеточное деление: мейоз.		Урок изучения и первичного закрепления нового материала Самостоятельная работа с учебником	Индивидуальная	Проблемный. Устный текущий Оформление таблицы
18.	«Индивидуальное развитие организмов и его этапы»		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный. Проверочная работа
Тема 3. Основы генетики 11					
19.	«Из истории развития генетики»		Урок изучения нового материала. Лекция	Фронтальная, индивидуальная	Репродуктивный Устный текущий
20.	Основные понятия генетики. Ген, генотип, фенотип		Урок изучения и первичного закрепления нового материала	Фронтальная, индивидуальная	Проблемный. Устный текущий. Оформление таблицы

21.	Генетические опыты Менделя: моногибридное скрещивание.		Урок изучения нового материала. Решение задач	Фронтальная, Индивидуальная	Проблемный, репродуктивный
22.	Генетические опыты Менделя: дигибридное скрещивание.		Урок изучения нового материала. Решение задач	Фронтальная, Индивидуальная	Проблемный, Репродуктивный. Проверочная работа
23	Решение генетических задач		Решение задач	Индивидуальная	Репродуктивный. Устный текущий. Проверочная работа
24.	Сцепленное наследование генов и кроссинговер.		Урок изучения и первичного закрепления нового материала. Решение задач	Фронтальная, индивидуальная	Проблемный, Репродуктивный. Проверочная работа
25.	Взаимодействие генов и их множественное действие.		Урок изучения и первичного закрепления нового материала. Решение задач	Фронтальная, индивидуальная	Проблемный, репродуктивный Проверочная работа
26.	Определение пола и наследование признаков, сцепленных с полом.		Урок изучения и	Фронтальная, Индивидуальная	Проблемный, Репродуктивный.

			первичного закрепления нового материала. Решение задач	ая	Составление задач.
27.	Наследственная изменчивость.		Комбинированный урок Самостоятельная работа с учебником	Индивидуальн ая	Репродуктивный. Устный текущий
28.	Другие типы изменчивости		Комбинированный урок Л.Р. №4	Фронтальная, Индивидуальн ая	Проблемный, репродуктивный Проверочная работа
29.	Наследственные заболевания сцепленные с полом.		Комбинированный		Проблемный, репродуктивный Устный текущий
30.	Зачет по теме «Основы генетики»		Урок контроля знаний .Устные ответы у доски, заполнение кроссворда,	Индивидуальн ая	Проблемный, Репродуктивный. Тематический контроль

			решение задач		
Тема 4. «Основы селекции»					
31.	Генетические основы селекции организмов. Особенности селекции растений.		Комбинированный урок	Фронтальная	Проблемный
32.	Особенности селекции растений.		Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуальная	
33.	Центры многообразия и происхождения культурных растений.		Комбинированный урок	Фронтальная	Проблемный .Устный текущий
34.	Особенности селекции животных.		Комбинированный урок	Фронтальная, Индивидуальная, групповая	Проблемный, репродуктивный Устный текущий
35.	«Основные направления селекции микроорганизмов. Биотехнология»		Самостоятельный поиск информации в разных источниках	Индивидуальная	Проблемный. Проверочная работа
Тема 5. «Происхождение жизни и развитие органического мира»					
36.	Представления о возникновении		Урок изучения	Фронтальная	Проблемный

	жизни на Земле в истории естествознания.		нового материала Лекция		
37.	Современные теории возникновения жизни на Земле		Комбинированный урок	Фронтальная	Проблемный. Устный текущий
38.	«Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни»		Комбинированный урок	Фронтальная	Проблемный. Устный текущий
39.	Этапы развития жизни на Земле.		Комбинированный урок	Фронтальная	Проблемный. Устный текущий
Тема 6. «Учение об эволюции»					
40.	Идея развития органического мира в биологии.		Урок изучения нового материала	Фронтальная	Проблемный Проверочная работа
41.	Основные положения теории Ч. Дарвина.		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный. Устный текущий
42.	Современные представления об эволюции органического мира.		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный. Устный текущий
43.	Вид, его критерии и структура.		Комбинированный	Фронтальная. индивидуальная	Проблемный, частично – поисковый. Устный текущий
44.	Процессы видообразования		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный Устный

					текущий
45.	Макроэволюция – результат микроэволюций.		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный Проверочная работа
46.	Основные направления эволюции.		Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Проблемный Устный текущий
47.	«Основные закономерности эволюции»		Комбинированный Л.Р. №	Фронтальная индивидуальная	Проблемный .Устный текущий
48.	«Результаты эволюции»		Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная Индивидуальная Групповая.	Репродуктивный, Проблемный, частично - поисковый Тематический контроль
Тема 7. «Происхождение человека»					
49.	Эволюция приматов		Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная Индивидуальная	Проблемный Устный текущий Фронтальная беседа
50	Доказательства эволюционного		Комбинированный		

	происхождения человека.				
51.	Этапы эволюции человека.		Самостоятельный поиск информации в разных источниках	Индивидуальная	Репродуктивный Устный текущий
52.	Поздние этапы эволюции человека.		Комбинированный	Фронтальная Индивидуальная	Проблемный Устный текущий
53.	Человеческие расы, их родство и происхождение		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный Устный текущий
54.	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли и Саратовской области.		Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная Индивидуальная Групповая	Репродуктивный, проблемный Устный текущий
55.	Зачет		Урок контроля знаний	Фронтальная Индивидуальная Групповая	Тематический контроль

Тема 8. «Основы экологии»					
56.	Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы.		Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная Индивидуальная Групповая	Репродуктивный, проблемный Устный текущий
57.	Общие законы действия факторов среды на организм»		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный Устный текущий
58.	Приспособленность организмов к действиям факторов среды		Комбинированный Л.Р. № 6	Фронтальная, индивидуальная	Репродуктивный, проблемный Устный текущий
59.	Биотические связи в природе		Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная Индивидуальная Групповая	Репродуктивный Устный текущий
60.	Популяции. Функционирование популяции и динамика ее численности.		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный Проверочная работа
61.	Сообщества		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный Устный текущий

62.	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера.		Комбинированный	Фронтальная	Проблемный Устный текущий
63.	Развитие и смена биогеоценозов.		Комбинированный	Фронтальная Индивидуальная	Проблемный Устный текущий
64.	Основные законы устойчивости живой природы.		Комбинированный	Фронтальная индивидуальная	Проблемный Устный текущий
65.	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и как результат эволюции.		Комбинированный	Фронтальная Индивидуальная	Проблемный Устный текущий
66.	Рациональное использование природы и ее охрана.		Урок обобщения и систематизации знаний. Конференция Л.Р.№7	Фронтальная Индивидуальная Групповая	Репродуктивный, проблемный Устный текущий Реферат
67.	Экология человека.		Урок комплексного применения	Парная	Репродуктивный, проблемный, частично - поисковый

			знаний		
68.	Зачет по теме «Основы экологии» Биология 9 класса в терминах.		Устная и письменная работа с терминами по общей биологии	Индивидуальная	Репродуктивный Тематический контроль

Тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов, тем уроков	Кол- во час	Дата проведения		Коррекция
			по плану	по факту	
	1. Введение в основы общей биологии.	3			
1	1.Биология – наука о живом мире.		05.09		
2	2.Общие свойства живых организмов..		06.09		
3	3.Многообразие форм живых организмов.		12.09		
	2. Основы учения о клетке.	10			
4	4.Цитология – наука, изучающая клетку. Многообразие клеток.		13.09		
5	5.Химический состав клетки.		19.09		
6	6.Белки и нуклеиновые кислоты.		20.09		
7	Вводное тестирование по материалам 8 класса.		26.09		
8	7.Строение клетки. Л.Р.№1 «Сравнение растительной и животной клетки»		27.09		
9	8.Органоиды клетки и их функции.		03.10		
10	9.Обмен веществ – основа существования клеток.		04.10		
11	10.Биосинтез белков в живой клетке.		10.10		
12	11.Биосинтез углеводов – фотосинтез.		11.10		
13	12.Обеспечение клеток энергией.		17.10		
14	Обобщение по темам: «Введение в основы общей биологии», «Основы учения о клетке»		18.10		
	3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	4			
15	13.Типы размножения.		24.10		
16	14.Деление клетки. Митоз. Л.Р.№2. «Рассмотрение препаратов с делящимися клетками»		25.10		
17	15. Образование половых клеток. Мейоз.		07.11		

18	16. Индивидуальное развитие организмов – онтогенез.		08.11		
	Основы учения о наследственности и изменчивости.	12			
19	17. Из истории развития генетики.		14.11		
20	18. Основные понятия генетики.		15.11		
21	19. Генетические опыты Менделя.		21.11		
22	20. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. Л.Р.№3 «Решение генетических задач»		22.11		
23	Решение генетических задач.		28.11		
24	21. Сцепленное наследование генов и кроссинговер.		29.11		
25	22. Взаимодействие генов и их множественное действие.		05.12		
26	23. Определение пола и наследование признаков, сцепленных с полом.		06.12		
27	24. Наследственная изменчивость.		12.12		
28	25. Другие типы изменчивости. Л.Р.№4 «Выявление генотипических и фенотипических проявлений у растений разных видов, произрастающих в неодинаковых условиях».		13.12		
29	26. Наследственные заболевания, сцепленные с полом.		19.12		
30	Подведение итогов по теме: «Основы генетики».		20.12		
	5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	6			
31	27. Генетические основы селекции организмов.		26.12		
32	Промежуточное тестирование.		27.12		
33	28. Особенности селекции растений.		10.01		
34	29. Центры многообразия и происхождения культурных растений.		16.01		
35	30. Особенности селекции животных.		17.01		
36	31. Основные направления селекции микроорганизмов.		23.01		

	6. Происхождение жизни и развитие органического мира.	4			
37	32. Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.		24.01		
38	33. Современные представления о возникновении жизни на Земле.		30.01		
39	34. Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.		31.01		
40	35. Этапы развития жизни на Земле. Подведение итога по темам: «Основы селекции растений. животных и микроорганизмов», «Происхождение жизни и развитие органического мира».		06.02		
	7. Учение об эволюции.	9			
41	36. Идея развития органического мира в биологии.		07.02		
42	37. Основные положения теории Чарльза Дарвина об эволюции органического мира.		13.02		
43	38. Современные представления об эволюции органического мира.		14.02		
44	39. Вид, его критерии и структура.		20.02		
45	40. Процессы видообразования.		21.02		
46	41. Макроэволюция – результат микроэволюций.		27.02		
47	42. Основные направления эволюции.		28.02		
48	43. Основные закономерности биологической эволюции. Л.Р.№5 «Изучение изменчивости у организмов»		06.03		
49	Подведение итога по теме: «Учение об эволюции».		07.03		
	8. Происхождение человека (антропогенез)	5			
50	44. Эволюция приматов.		13.03		
51	45. Доказательства эволюционного происхождения человека.		14.03		
52	46. Этапы эволюции человека.		20.03		
53	47. Первые и современные люди		21.03		
54	48. Человеческие расы, их родство и происхождение. Подведение итога по теме: «Происхождение человека».		03.04		

	9. Основы экологии.	12			
55	50. Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы.		04.04		
56	51. Общие законы действия факторов среды на организмы.		10.04		
57	52. Приспособленность организмов к действиям факторов среды. Л.Р.№6. «Приспособленность организмов к среде обитания»		11.04		
58	53. Биотические связи в природе.		17.04		
	54. Популяции.		18.04		
59	55. Функционирование популяции и динамика ее численности.		24.04		
60	Итоговое тестирование		25.04		
61	56. Сообщества.		02.05		
62	57. Биogeоценозы, экосистема и биосфера.		08.05		
63	58. Развитие и смена биogeоценозов.		15.05		
64	59. Основные законы устойчивости живой природы.		16.05		
65	60. Рациональное использование природы и ее охрана. Л.Р.№7. «Оценка качества окружающей среды».		22.05		
66	Подведение итога по теме: «Основы экологии». Подведение итога по материалам предмета.		23.05		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература для учителя:

1. «Биология в основной школе. Программы». Москва, «Вентана-Граф», 2006 год.
2. Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: методич. пособие. – М.: Вентана-Граф, 2007
3. Дудкина О.П. Биология. Развернутое тематическое планирование по программе
4. И.Н. Пономаревой. – Волгоград: Учитель, 2011
5. О.А. Пепеляева, И.В. Сунцова Поурочные разработки по общей биологии 9 класс
6. Машанова О.Г., Евстафьев В.В. «Эволюция. Основы экологии. Учебно-методическое пособие по биологии». Москва, «Московский Лицей», 1997 год.
7. Реймерс Н.Ф. «Краткий словарь биологических терминов». Москва, «Просвещение» 1995 год.
8. «Опорные конспекты по биологии». Москва, «ИНФРА-М», 2000 год.
9. «Тестовый контроль знаний учащихся по биологии». Москва, «Просвещение», 1997 год.
10. Сухова Т.С. «Биология. Тесты. 6 -11 классы». Москва, «Дрофа», 2000 год.
11. Машанова О.Г., Евстафьев В.В. «Биология. Тесты, вопросы и задания». Москва, «Московский Лицей», 1997 год.

Литература для учащихся:

1. Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – 4-е изд., испр. – М.: Вентана – Граф, 2009.
2. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы/ авт.-сос. М.М. Боднарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.- 174 с.
3. Рохлов В.С. Биология. Человек и его здоровье. Тренировочные и контрольные тесты.(М., «Просвещение», Учебная литература, 2018)
4. Лернер Г.И. Биология. Подготовка к ОГЭ 2019. 1000 заданий с ответами(М., «Издательство «Эксмо», 2018)

Медиаресурсы:

1. http://school185.ucoz.ru/index/resursnyj_centr_po_biologii_2/0-42
2. <http://tana.ucoz.ru/dir/11>
3. <http://www.nvobrazovanie.ru/biolog>
4. <http://shishlena.ru/moi-prezentatsii-v-powerpoint/mutatsionnaya-izmenchivost-9-11-klass>
5. <http://festival.1september.ru/articles/410158/>
6. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cfafb0ab-542f-43b1-9b26-9f0213b752e6/85313/?interface=pupil&class=51>