

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР МОУ
«СОШ п. Придорожный» Энгельсского
муниципального района /
Л.А.Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ от 01.09. № 219



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «биология»
для учащихся 11 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Демешко Екатерина Валерьевна
учитель биологии

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы по биологии среднего общего образования (базовый уровень) с учетом авторской программы по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2009).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника авторов И.Н. Пономаревой, О.А. Корниловой, Т.Е. Ложилиной, П.В. Ижевского под ред. проф. И.Н. Пономаревой: - «Биология» Базовый уровень для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений; М.; «Вентана - Граф», 2009г.
Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ - 3 (в форме тестирования в формате ЕГЭ);
- лабораторных работ - 4.

Цели рабочей программы:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе с учетом реализации НРК.

Учет межпредметных связей в преподавании общей биологии позволяет более рационально использовать изучение нового материала путем устранения дублирования между новым и уже изученным содержанием, перенести акцент с репродуктивных методов на продуктивные, творческие при работе с уже знакомым учащимся содержанием.

Программа предусматривает распределение учебного времени следующим образом: на изучение темы «Организм» - 17 часов, «Клетка» - 10 часов. За счет предусмотренного резерва учебного времени (8 часов в 11 классе) на эти темы выделено дополнительное

время: 4 часа - на тему «Организм» и 4 часа - на тему «Клетка».

Тематика и количество лабораторных и практических работ, соответствуют программе по биологии среднего общего образования (базовый уровень).

Для текущего контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрено проведение биологических диктантов и гестов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Глава 1. Организменный уровень жизни.	17	2	2	2
2	Глава 2. Клеточный уровень жизни.	10	2	1	1
3	Глава 3. Молекулярный уровень жизни.	8	2	1	1
4	Итого	35	6	4	4

Основное содержание тематического плана:

№	Перечень разделов, тем	Кол час	Формы учебного занятия	Виды деятельности	Формы и методы контроля
	Глава 1 Организменный уровень жизни:	17			
1	Организменный уровень жизни: значение и роль в природе.	1	урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный опрос.
2	Организм как биосистема.	1	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный опрос
3	Процессы жизнедеятельности многоклеточных организмов.	1	Комбинированный	Фронтальная	
4	Размножение организмов.	1	проверки и коррекции знаний	Индивидуальная	Тестирование
5	Оплодотворение и его значение.	1	Изучения нового		Фронтальный опрос
6	Развитие организма от зарождения до смерти(онтогенез).	1	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный опрос
7	Из истории развития генетики.	1	урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Индивидуальная	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
8	Изменчивость признаков организма и ее типы.	1	Изучения нового	Индивидуальная Фронтальная	
9	Генетические закономерности открытые Г. Менделем. Дигибридное скрещивание.	1	урок проверки и коррекции знаний. Лаб.р.№1 «Решение элементарных задач по генетике».	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный опрос. Решение задач
10	Взаимодействие генов. Генетические основы селекции.	1	Комбинированный. Урок проверки и коррекции знаний Мультимедийный. Лаб.р.№2 «Решение элементарных задач по генетике».	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный опрос. Решение задач

11	Генетика пола и наследование, сцепленное с полом.	1	Изучения нового Лаб.р.№3 «Решение элементарных задач по генетике».	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос Решение задач
12	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика (на примере Саратовской области)	1	Семинар	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
13	Этические аспекты применения генных технологий.	1	Комбинированный	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
14	Мутагены, их влияние на организм человека.	1	урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
15.	Достижения биотехнологии и этические аспекты ее исследований. Факторы, определяющие здоровье человека. Здоровье населения Саратовской области .	1	урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
16	Вирусные заболевания и профилактика заражения ими.	1	Практический	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
17	Обобщение по теме	1	Урок проверки, контроля и оценки знаний.	Индивидуальная	Тестирование по Кимам ЕГЭ.
	Глава 2. Клеточный уровень жизни.	10			
18	Клеточный уровень организации живой материи и его роль в природе.	1	урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный опрос
19	Клетка - этап эволюции живого в истории Земли.	1	комбинированный	Фронтальная	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
20	Строение клеток	1	урок проверки и коррекции знаний.	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный опрос. Тест
21	Органоиды как структурные компоненты цитоплазмы.	1	урок проверки и коррекции знаний.		Фронтальный опрос. Тест.
22	Клеточный цикл.	1		Индивидуальная	Фронтальный опрос
23	Деление клетки- митоз и мейоз.	1	урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Лаб.Р.№4 «Исследование фаз	Индивидуальная	Фронтальный опрос. Анализ Лаб. работы.

			митоза на микропрепарате клеток кончика корня».		
24	Структура и функции хромосом. Современные представления о гене и геноме.	1	комбинированный	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
25	Достижение медицинской генетики и биоэтические проблемы. Микробиология на службе человека.	1	Комбинированный мультимедийный	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
26	История развития науки о клетке. Клеточная теория и ее роль в естественнонаучной картине мира.	1	Комбинированный. Мультимедийный	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
27	Обобщение по теме	1	Урок проверки, контроля и оценки знаний.	Индивидуальная Фронтальная	Тестирование.
	Глава 3. Молекулярный уровень жизни.	8			
28	Молекулярный уровень жизни и его особенности.	1	урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный опрос.
29	Основные химические соединения живой материи.	1	Комбинированный мультимедийный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный опрос.
30	Структура и функции нуклеиновых кислот.	1	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный опрос.
31	Процессы синтеза в живых клетках.	1	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный опрос.
32	Процессы биосинтеза белка.	1	Урок проверки, контроля и оценки знаний.	Индивидуальная	Фронтальный опрос. Тест.
33	Молекулярные процессы расщепления в элементарных биосистемах.	1	Комбинированный мультимедийный	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.

34	Химическое загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема. Заключение: структурные уровни организации живой природы.	1	Комбинированный мультимедийный	Индивидуальная Групповая	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации.
----	--	---	-----------------------------------	-----------------------------	--

Тематический план

Дата проведения		Кол-час	Тема урока	Основные понятия и термины	Практическая работа Лабораторная работа	Формы учебного занятия
по плану	по факту					
		17	Глава 1. Организменный уровень жизни:			
		1	1. Организменный уровень жизни: значение и роль в природе.	Многообразие организмов.		урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
		1	2. Организм как биосистема. Процессы жизнедеятельности одноклеточных организмов.	Обмен веществ и превращения энергии - свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у растений, животных, бактерий		Комбинированный
		1	3. Процессы жизнедеятельности многоклеточных организмов. Типы питания и способы добывания пищи	Обмен веществ и превращения энергии - свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у растений, животных, бактерий		Комбинированный
		1	4. Размножение организмов.	Размножение, его роль в преемственности поколений, расселении организмов. Деление клетки - основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение.		проверки и коррекции знаний
		1	5. Оплодотворение и его значение.	Оплодотворение, его значение. Искусственное опыление у растений и оплодотворение у животных		Изучения нового
		1	6. Развитие организма от зарождения до смерти (онтогенез).	Индивидуальное развитие человека Основные стадии эмбриогенеза, типы постэмбрионального развития.		Комбинированный

		Из истории развития генетики.	генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Мендель - основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.		урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
		Изменчивость признаков организма и ее типы.	изменчивость - свойство организмов. Основные формы изменчивости. Наследственная изменчивость. Модификационная изменчивость.		изучения нового
		Генетические закономерности открытые Г. Менделем.	использование Г.Менделем гибридологического метода. Моногибридное скрещивание. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем.	аб.р.№1 «Решение элементарных задач по генетике»	урок проверки и коррекции знаний. Лаб.р.№1 «Решение элементарных задач по генетике».
		0. Дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. 1.Генетические основы селекции. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции.	генетика - теоретическая основа селекции. Селекция. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.	аб.р.№2 «Решение элементарных задач по генетике»	комбинированный. Урок проверки и коррекции знаний Мультимедийный. Лаб.р.№2 «Решение элементарных задач по генетике».
	1	2.Генетика пола и наследование, сцепленное с полом.	хромосомная теория наследственности. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование	аб.р.№3 «Решение элементарных задач по генетике»	изучения нового Лаб.р.№3 «Решение элементарных задач по генетике».
		3.Наследственные болезни человека. Мутагены. Их влияние на живую природу и человека.	наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Генные и хромосомные болезни. Влияние мутагенов на организм человека. профилактика наследственных заболеваний: медико-генетическое консультирование, здоровый образ жизни, дородовая диагностика. Влияние мутагенов на организм человека.		семинар

		1	14.Этические аспекты медицинской генетики.	Медицинская генетика. Биоэтический кодекс.		Комбинированный
		1	15. Достижения биотехнологии и этические аспекты ее исследований. Факторы, определяющие здоровье человека. Здоровье населения Саратовской области.	Значение генетики для медицины и селекции. Наследование признаков у человека		урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
		1	16. Творчество в жизни человека и общества.			Семинар
		1	Царство Вирусы: разнообразие и значение. 17.Вирусные заболевания. Вирусология – наука о вирусах.	Вирусы. Строение вируса: генетический материал, капсид, размножение. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа.		Практический
		9	Глава 2. Клеточный уровень жизни.			
		1	18.Клеточный уровень организации живой материи и его роль в природе.	клетка - представитель клеточного уровня жизни.		урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
		1	19.Клетка-этап эволюции живого в истории Земли. Многообразие клеток. Ткани.	Многообразие клеток. Клетки прокариот и эукариот. Форма клеток бактерий. Виды растительных и животных тканей. Одноклеточные и многоклеточные организмы.		комбинированный
		1	20.Строение клетки	Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции.		урок проверки и коррекции знаний.

			1. Органоиды как структурные компоненты цитоплазмы. Особенности клеток прокариот и эукариот.	строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции.		рок проверки и коррекции знаний.
8.02			2. Клеточный цикл.	Клеточный цикл. Размножение-свойство организмов. Деление клетки-основа роста, развития и размножения организмов. Митоз, сущность и значение.		
5.02			3. Деление клетки - митоз и мейоз. Особенности образования половых клеток.	Гаметогенез. Оогенез. Сперматогенез. Строение половых клеток. Значение гаметогенеза. Образование половых клеток. Стадии размножения, роста, созревания. Мейоз. Фазы первого и второго мейотического деления.	аб.Р.№4 «Исследование фаз митоза на микропрепарате клеток кончика корня».	рок изучения и первичного закрепления новых знаний. Лаб.Р.№4 «Исследование фаз митоза на микропрепарате клеток кончика корня».
4.03			4. Структура и функции хромосом. Многообразие прокариот. Роль бактерий в природе. Многообразие одноклеточных эукариот.	Современные представления о гене и геноме. Генотип - система взаимодействующих генов(целостная система).		омбинированный
1.03			5. История развития науки о клетке. Дискуссионные проблемы цитологии.	Развитие знаний о клетке (Р. Гук, Р. Вирхов, К. Бэр, М. Шлейден, Т. Шванн). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины		омбинированный ультимедийный
1.03		1	6. Гармония и целесообразность в живой природе.			семинар
8.03			глава 3. Молекулярный уровень жизни.			
8.04			7. Молекулярный уровень жизни: значение и роль в природе.	Значение молекулярного уровня жизни.		рок изучения и первичного закрепления новых знаний.

15.04		1	28.Основные химические соединения живой материи.	Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека. Единство элементарного химического состава живых организмов как доказательство происхождения живой природы.		Комбинированный мультимедийный
22.04		1	29.Структура и функции нуклеиновых кислот.	Химический состав клетки. Роль органических веществ в клетке и организме человека.		Комбинированный
29.04		1	30 .Процессы синтеза в живых клетках.	Метаболизм. Фотосинтез. Световая и темновая фаза фотосинтеза.		Комбинированный
06.05		1	31.Процессы биосинтеза белка.	ДНК-носитель наследственной информации. Ген. Генетический код. Свойства генетического кода: однозначность, избыточность, полярность, универсальность, неперекрываемость. Роль генов в биосинтезе белка		Комбинированный
13.05		1	32.Молекулярные процессы расщепления. Регуляторы биомолекулярных процессов. Химические элементы в оболочке Земли и молекулах живых систем.	Понятие о биологическом окислении. Гликолиз. Кислородный этап клеточного дыхания, ферменты. Витамины. Гормоны.		Комбинированный мультимедийный
20.05		1	33.Химическое загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема.	Роль химических элементов в жизни организмов. Геохимические заболевания.		Комбинированный мультимедийный
23.05		1	34.Время экологической культуры.			Семинар

Информационно-методическое обеспечение

Перечень литературы и средств обучения биологии в 11 классе.

Библиотечный фонд.

Основная учебная литература для учащихся:

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.В., Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В., - Общая биология. 11 класс / Под редакцией проф. Пономаревой И.Н.- М., Вентана - Граф, 2006.
2. Общая биология. Учебник для 10-11 классов / Под редакцией акад. Д.К. Беляева, проф. Д.М. Дымшица, М., Просвещение, 2005.

Дополнительная учебная литература для учащихся

1. Биология в таблицах: 6-11 классы. / Сост.: Т. А. Козлова, В.С. Кучменко, - М., Дрофа, 1998.
2. Биология в таблицах: 6-11 классы. / Сост.: Никишов А.И., Петросов Р.А., Рохлов В.С., Теремов А.В., М., ИЛЕКСА, 1997.
3. Биология: Справочные материалы / Под ред. Д.И. Трайтака, М., Просвещение, 1994.
4. ЕГЭ. Биология. КИМы. 2004-2007 годы.

Основная учебная литература для учителя:

1. Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Природоведение. Биология. Естествознание: Содержание образования: Сборник нормативно - правовых документов и методических материалов. - М., Вентана - Граф, 2007 (Современное образование).
2. Примерная программа по биологии среднего общего образования (базовый уровень) (Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Природоведение. Биология. Естествознание: Содержание образования: Сборник нормативно - правовых документов и методических материалов. - М., Вентана - Граф, 2007, стр.105-115, (Современное образование).
3. Стандарт среднего общего образования по биологии. Базовый уровень (Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Природоведение. Биология. Естествознание: Содержание образования: Сборник нормативно - правовых документов и методических материалов. - М., Вентана - Граф, 2007, стр. 31-35, (Современное образование).
4. Программа по биологии для общеобразовательного профиля обучения в средней (полной) школе. Авторы: И. Н. Пономарева, Л.П. Анастасова, О. А. Корнилова, Л.В. Симонова, В. С. Кучменко (Сборник «Общая биология. Программы. 10-11 класс». / Под редакцией проф. Пономаревой И.Н.- М. «Вентана - Граф», 2006, стр. 8- 15);
5. Рекомендации по использованию учебников «Общая биология» для учащихся 10- 11 классов под редакцией проф. И.Н. Пономаревой (базовый уровень) при планировании изучения предмета 1 час в неделю.