


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского района Саратовской области

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР МОУ
«СОШ п. Придорожный»
_____/Нургалиева Л.А.

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ п. Придорожный»
_____/Костыря Е.Н./
Приказ № ____ 219 ____
ст « 01 » 09 ____ 2018г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «экология»
для учащихся 10 класса МОУ «СОШ пос. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Демешко Екатерина Валерьевна
учитель биологии

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 11-х классов общеобразовательной школы составлена на основе Региональной программы для общеобразовательных учреждений, 1-11 класс (под ред. д-ра биол. наук, проф. С.И. Беляниной и канд. биол. наук, доц. Ю.И. Буланого)

Концептуальной основой данного курса экологии являются идеи:

- преемственности экологического образования;
- интеграции учебных предметов (экология, биология, география, физика, химия, история, обществознание, право, экономика);
- гуманизации образования;
- соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития школьников;
- личностной ориентации содержания образования;
- деятельностного характера образования и направленности содержания на развитие общих учебных умений, обобщённых способов учебной, познавательной, практической, творческой, исследовательской и проектной деятельности;
- формирование у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Эти идеи являются базовыми при определении структуры, целей и задач данного курса.

Ведущая идея курса – обучение учащихся системному познанию природных и социальных процессов во взаимосвязи и взаимозависимости на различных уровнях их реализации: личностном, региональном, глобальном.

Цели программы: формирование экологического мышления и культуры; подготовка учащихся к решению проблем взаимодействия природы и общества; изучение и анализ причин, последствий и путей экологических проблем

Основной формой обучения является урок. В 10 классе на реализацию курса экологии выделено **34 учебных часа** (из расчёта по 1 ч/нед.).

Для оценки достижений учащихся по изучению данных курсов необходимо использовать следующие виды контроля: поурочный и тематический.

Поурочный контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер.

При осуществлении поурочного контроля оценивается процесс учебной деятельности учащихся, познавательные и общеучебные умения, использование рациональных способов выполнения заданий с учётом проявления интереса к учению, стремления к достижению поставленной цели и других индивидуальных и личностных качеств.

Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала определённой темы. При осуществлении тематического контроля оцениваются достижения учащихся в логической системе, соответствующей структуре учебной темы.

Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием контрольных вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебных, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, дидактические разноуровневые тесты, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы, исследования, сообщения, проекты.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела/темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Содержание раздела/темы</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Требования к знаниям и умениям обучающихся</i>
1	Человек в экосистеме Земли	6	Общие экологические и социальные особенности популяций человека.		Знать: Общие экологические и социальные особенности популяций человека. Уметь: характеризовать человека как биосоциального вида
2	Экологическая демография	4	Приложение фундаментальных экологических законов к изменениям численности человечества. Лимитирующие факторы: климат, хищники, болезни, дефицит пищи. Их целенаправленное изменение человеческой деятельностью. Способность человечества существенно расширять экологическую емкость среды своего обитания. Значение этого уникального качества для демографии человека.		Знать: Социально-экологические особенности демографии человечества Уметь: характеризовать лимитирующие факторы.
3	Экологические основы охраны природы	5	Природа Земли — источник материальных ресурсов человечества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние окружающей человека природной среды и природных ресурсов. Необходимость охраны природы.		Знать: современные проблемы охраны природы. Уметь: характеризовать современное состояние окружающей человека природной среды и природных ресурсов.
4	Экология агроэкосистем	5	Состав, структура и управление агроэкосистемой. Характеристика биологического разнообразия агроэкосистем.		Знать: структуру агроценоза. Уметь: характеризовать различные виды агроэкосистем.
5	Экология городских экосистем	5	Общая характеристика городских экосистем. Проблемы и перспективы развития городов.		Знать: структуру управления и экологические принципы городских экосистем. Уметь: характеризовать городские экосистемы и их влияние на окружающую среду.
6	Экологическая перспектива	10	Концепция устойчивого социально-экологического развития. Ноосфера: ожидания и реальность. Все-		Знать: что такое экологический кризис, чем он отличается

			мирная экологическая программа на XXI век.		ся от экологической катастрофы. Уметь: характеризовать понятие концепция устойчивого развития человечества.
--	--	--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Дата проведения урока</i>	<i>Дата по факту</i>	<i>Номер и тема урока</i>	<i>Вид занятий/деятельности</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Информационно-методическое обеспечение</i>
Тема 1. Человек в экосистеме Земли – 6 ч.					
		Урок №1. Человек – биосоциальный вид	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный.	Демонстрация таблиц по экологии и охране природы.
		Урок №2. Особенности пищевых и информационных связей человека	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный.	Демонстрация схемы строения биосферы, карты населения Земли
		Урок №3. Использование орудий и энергии	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный.	
		Урок №4. История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды. Человек разумный.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный.	
		Урок №5. История развития экологических связей. Современность.	Урок применения знаний и умений	Фронтальный устный.	Презентации учащихся
		Урок №6. История развития экологических связей. Будущее.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный.	
Экологическая демография- 4 ч.					
		Урок №7. Социально- экологические особенности демографии человечества	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный.	
		Урок №8. Рост численности человечества.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный, тестовый	

		Урок №9. Социально-географические особенности человечества.	Урок ознакомления с новым материалом.	Тестовый, фронтальный, письменный	Демонстрация карты населения Земли, кривых роста человечества.
		Урок №10. Демографические перспективы.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный, устный	
Экологические основы охраны природы- 5 ч.					
		Урок №11. Охрана биоразнообразия.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный, устный	
		Урок №12. Охрана гидросферы, атмосферы и почвенных сообществ.	Урок применения знаний и умений.	Тестовый, фронтальный, письменный	
		Урок №13. Преодоление потребительства.	Урок применения знаний и умений.	Фронтальный, устный	
		Урок №14. Экологическая культура.	Урок применения знаний и умений.	Фронтальный устный, тестовый	
Экология агроэкосистем-5 ч.					
		Урок №15. Состав и структура агроэкосистем.	Урок ознакомления с новым материалом.		
		Урок №16. Управление агроэкосистемой.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный	
		Урок №17. Биоразнообразие агроэкосистем	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный устный, тестовый	

.		Урок №18. Экология животноводства	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный	
.		Урок №19. Экология растениеводства: "зеленые революции" и генетически модифицированные растения	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный	
Экология городских экосистем- 5 ч.					
.		Урок №20. Характеристика городских экосистем	. Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный	
		Урок №21. Проблемы ТБО	Урок применения знаний и умений.	Фронтальный устный	
		Урок №22. Водосбережение и энергосбережение в городских экосистемах	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный	
		Урок №23. Экологическая роль озеленения.	Урок применения знаний и умений.	Фронтальный устный	
		Урок №24. Ресурсосбережение и энергосбережение в техноэкосистемах. Проблема промышленных отходов.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный, устный	
Экологические перспективы-10 ч.					
		Урок №25. Проблемы рационального использования лесных экосистем.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный, устный	
		Урок №26. Проблемы рационального использования пресноводных и морских экосистем.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный, устный	
		Урок №27. Охраняемые природные территории.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный, устный	
		Урок №28. Современное состояние мировой энергетики.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный	

		Урок №29. Прогноз развития мировой энергетики.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный	
		Урок №30. Экономические механизмы рационального природопользования.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный	
		Урок №31. Экологический менеджмент.	Урок ознакомления с новым материалом.	Фронтальный устный	Презентация «Международное экологическое право»
		Урок №32. Контроль за использованием природных ресурсов.	Урок применения знаний и умений.	Фронтальный устный	
		Урок №33. Последствия загрязнения атмосферы и снижение биоразнообразия на планете.	Урок применения знаний и умений.	Фронтальный устный	
		Урок №34. Концепция устойчивого развития	Урок применения знаний и умений.	Фронтальный устный	

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплект:

Учебник:

Чернова М.И. и др. Основы экологии: Учеб. Для 10 (11) кл. общеобразоват. Учеб. Заведений/Н.М. Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов; Под ред. Н.М. Черновой. -6-е изд., дораб. - М.: Дрофа, 2007. - 304с: ил.

Образовательные диски:

CD-ROM «1 С: Школа. Экология. 10-11 классы». Учебное пособие. Под редакцией А.К.Ахлебинина, В.И.Сивоглазов Дрофа, 2004.

CD-ROM «1С: Репетитор. Биология»

CD-ROM «Экология. Учебное электронное издание. Московский Государственный институт электроники и математики, 2004.

Список литературы

Литература для учителя

Миркин Б.М. Экология 10-11 класс. М.: Вентана-граф, 2009.

Агаджанян Н.И. Человек и биосфера. М.: Знание, 1987.

Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. М.: Мысль, 1988.

Баринова И.И. Школьный практикум. География России. Природа. М.: Дрофа, 1998.

Боголюбов С.А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 1996.

Бринчук М.М. Введение в экологическое право. М., 1996.

Бринчук М.М. Экологическое право. М., 2000.

Быстраков Ю.И., Колосков А.В. Экономика и экология. М.: Агропромиздат, 1988.

Введение в социальную экологию. М.: Луч, 1993.

Голыченко А.К. Экологический контроль. М., 1991.

Григорьев А.А. Исторические уроки взаимодействия человека с природой. Л.: Знание, 1986.

Дегтярев В.В. Охрана окружающей среды. М.: Транспорт, 1989.

Канинос П.И., Панасенко Н.А. Охрана природы. Киев, 1989.

Коммонер Б. Замыкающий круг. Л.: 1974.

Красиков В.А. Охрана природы: принципы, проблемы, приоритеты. М., 1992.

Лосев К.С., Проблемы экологии России. М.: 1993.

Маркович Д.Ж. Социальная экология. Книга для учителя. М.: Просвещение, 1991.

Михеев А.В., Галушин В.М., Гладков Н.А., Иноземцев А.А. Охрана природы. М.: Просвещение, 1981.

Моткин Г.А. Основы экологического страхования. М., 1996.

Новенко Д.В. Школьный практикум. Практические работы на местности. М.: Дрофа, 1997.

Охрана окружающей среды. Постатейный комментарий к закону России, М.: 1993.

Петров В.В. Экологическое право России. М., 1995.

Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990.

Социальные аспекты экологических проблем. М.: Наука, 1982.

Сухорукова С.М. Экономика и экология. М.: Высшая школа, 1988.

Хефлинг Г. Тревога в 2000 году. Бомбы замедленного действия на нашей планете. М.: Мысль, 1990.

Экология человека. Основные проблемы биосферы. М.: Наука, 1988.

Яншин А.Л., Мелуа А.И. Уроки экологических просчетов. М.: Мысль, 1991.

Литература для учащихся

Введение в экологию. М.: ИздАТ, 1992.

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» М.: Республика, 1992.

Комментарий к Закону Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» / Ред. С.А.Боголюбов. М.: ИНФРА М-Норма, 1997.

Природа и человек. М.: Просвещение, 1991.

Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды. Словарь-справочник. М.: Просвещение, 1992.