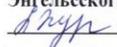


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района

 Л.А. Нурғалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района

 Е.Н. Костыря
Приказ от 01.09.2018 № 49



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «история»
для учащихся 11 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Демченко Оксана Михайловна
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории создана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 7 декабря 2005 г. № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами. С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса

Цели

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к принципам с мировоззренческими системами
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать \понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

Используются нижеследующие формы контроля: Устные ответы на уроках, контрольные письменные тестирования, защита рефератов, подготовка докладов по заданным ранее тем

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Вводный урок. Тенденции развития России и мира в XX столетии. Россия во второй половине XIX в.	1 ч.	1 ч.		
2	Россия и мир на пороге XX в.	5 ч.	5 ч.		
3	Первая русская революция 1905-1907 гг.	3 ч.	3 ч.		
4	Россия накануне 1917 г.	6 ч.	6 ч.		
5	Россия в Первой мировой войне	5 ч.	5 ч.		
6	Становление новой России (октябрь 1917 г.-1920гг)	4 ч.	4 ч.		
7	Россия. СССР: развитие советского общества в 1920-30-е гг.	15 ч	15ч.		
8	Советский Союз и мир в годы войны и мира	4 ч.	4 ч.		
9	Последние годы сталинского правления	3	3		
10	СССР и мир в 1953-1964 гг: попытки реформирования общества	2 ч.	2ч.		

11	СССР в середине 1960 - начале 1980 гг.	8	8ч		
12	Начало кардинальных перемен в стране	6	6 ч.		
13	Россия на рубеже веков	5	5 ч.		
14	Итоговое повторение	1	1		
	ИТОГО	68 ч.	18 ч.		

Основное содержание тематического плана

	Перечень разделов, тем	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы	Вид занятий	Деление на виды деятельности и формы	Формы и методы контроля
1.	Вводный урок. Тенденции развития России и мира в XX столетии.	1	Лекция		
	Россия и мир в начале XX в.	14 ч.			
	Тема «Россия и мир в начале XX века»	5 ч			
2.	Научно – технический прогресс: основные направления.	1 ч.	Комбинированный	Групповая	Фронтальная беседа
3	Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	1 час	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный устный опрос
4	Внутренняя и внешняя политика российского самодержавия.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный устный опрос, тест
5	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	1 час	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный устный опрос
6	Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации. Обострение противоречий мирового развития.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
	Тема 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.	3 часа			

7	Революция: начало, подъем, отступление.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Работа с документом «Манифест 17 октября 1905г.» Сравнительная таблица.
8	Становление российского парламентаризма. Итоги и последствия революции.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная	Проверочная работа: Россия в 1907 – 1916 гг.
9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Беседа
	Тема 3. Россия накануне 1917 года.				
10	Третьеиюньская монархия.	1 ч.	Урок изучения нового материала	Индивидуальная	Беседа
11	Столыпинские реформы.	1 ч.	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Составление эссе «Политические партии России о государственном строе и методах Столыпина». Фронтальный устный опрос
12	Державное соперничество и Первая мировая война.	1 ч.	Семинар	Индивидуальная Фронтальная	Презентации рефератов
13	Россия в Первой мировой войне.	1 ч.	Урок изучения нового материала	Индивидуальная	Хронологическая таблица «Основные сражения Первой мировой войны».
14	Русская культура конца XIX – начала XX вв.	1 ч.	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Презентации рефератов
15	Урок обобщения. Российская империя и мир в начале XX века.	1 ч.	Комбинированный	Индивидуальная	Фронтальный устный опрос
	Раздел II. Наша страна и мир между мировыми войнами. 24 часа.	24 ч.			
	Тема 4. Россия и мир в период двух русских революций 1917 г.	5 часов			
16	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии	1 час	Комбинированный	Индивидуальная	Отстаивать собственное мнение при объективном анализе различных точек зрения.
17	По пути демократии: начало революции.	1 час	Комбинированный	Фронтальная	Беседа. Таблица

	Политические партии в период Февральской революции 1917 г.				
18	От демократии к диктатур. Июльский перелом	1 час	Фронтальный устный опрос	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный устный опрос
19	Выступление генерала Корнилова. Большевики берут власть	1 час	Фронтальный устный опрос	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный устный опрос
20	Социальные отношения и рабочее движение.	1 час	Лекция	Индивидуальная Фронтальная	Беседа. Таблица
	Тема 5. Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.).	4 часа	Повторение	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный устный опрос
21	Первые месяцы большевистского правления: социально-экономическая политика, формирование государственно-политической системы, начало «культурной революции».	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
22	Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы и события.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Работа с картой
23	Красные и белые: идеология движений. Политика военного коммунизма.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальный опрос
24	Почему победили красные?	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Работа с сообщениями
	Тема 6. Россия, СССР: развитие советского общества 20-е – 30-е гг.	15 часов			
25	В годы нэпа. Кризис 1921 г. И его уроки. Подъем экономики.	1 час	Урок обобщения знаний	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
26	Политика и культура.	1 час	Урок контроля знаний	Индивидуальная Фронтальная	Презентации
27	Образование СССР. Коммунистическая партия в 20-е гг.	1 час	Семинар	Индивидуальная Фронтальная	Сравнительная таблица «Пути построения единого советского государства»
28	Советская внешняя политика.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
29	Кризис конца 20-х гг.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа

30	Индустриализация в годы первых пятилеток и коллективизация крестьянства.	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальная Фронтальная	Отстаивать собственное мнение при объективном анализе различных точек зрения.
31	Общественно-политическая жизнь. Культура.	1 час	Урок обобщения знаний	Индивидуальная Фронтальная	Работа с сообщениями
32	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
33	Эволюция либеральной демократии.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Беседа
34	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.	1 час	Лекция	Индивидуальная Фронтальная	Беседа.
35	Духовная жизнь и развитие мировой культуры.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	
36	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
37	Внешняя политика СССР в предвоенные годы.	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
38	«Если завтра война...»: была ли страна готова к отражению агрессии?	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
39	Урок обобщения. Наша страна и мир между двумя мировыми войнами	1 час	Урок обобщения знаний	Индивидуальная Фронтальная	Работа с сообщениями
	<u>Раздел III. СССР и мир в годы войны и мира (17 ч)</u>				
	<u>Тема 7. СССР и мир в годы войны и мира.</u>	4 часа			
40	Боевые действия на фронтах.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Читать историческую карту. Дать характеристику деятельности военначальникам. Составление хронологической таблицы «Основные военные операции ВОВ».
41	Борьба за линией фронта.	1 час	Комбинированный	Групповая	Сообщение о партизанском

					движении и подполье.
42	Тыл в годы войны.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Работа с сообщениями
43	СССР и союзники.	1 час	Урок обобщения знаний	Индивидуальная Фронтальная	Работа с таблицей
	Тема 8. Последние годы сталинского правления.	3 часа	Повторение и обобщение знпний	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Проверочная работа: Варианты ЕГЭ.
44	Внешняя политика СССР.	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальная Фронтальная	Хронологическая таблица «Внешняя политика СССР»
45	Восстановление и развитие народного хозяйства.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
46	Общественно-политическая и культурная жизнь. СССР к концу сталинской эпохи: итоги и перспективы.	1 час	Урок обобщения знаний	Индивидуальная Фронтальная	Работа с сообщениями
	Тема 9. СССР и мир в 1953-1964 гг.: попытки реформирования общества.	2 часа			
47	Номенклатура и реформы. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике.	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальная Фронтальная	беседа
48	Внешняя политика.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
	Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Мир в 60-80-е гг.	8 часов			
49	Ускорение научно-технического развития и его последствия для мировой экономики.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
50	Социальные процессы в информационном обществе: наемные работники, буржуазия, новые маргинальные слои.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
51	От разрядки к завершению «холодной войны».	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа

52	Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг.	1 час	Лекция.	Индивидуальная	Таблица «Экономические реформы в 1965 г.» по схеме. План-перечисление существенных признаков директивной экономики СССР. Перевод статистических данных из разных источников в графики и диаграммы. Проследить этапы экономической реформы 1985 – 1991 гг. и анализировать причины ее низкой результативности по схеме.
53	«Перестройка» и ее итоги.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
54	Внешняя политика СССР.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Заполнение таблицы
55	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX –нач. XXIвв.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Фронтальная беседа
56	Урок обобщения. СССР и мир в годы войны и мира.	1 час	Повторение и обобщение знаний	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Проверочная работа: Варианты ЕГЭ.
	Раздел III. Российская Федерация и мир на новом переломе истории. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века. 11 часов.				
	Тема 11. Начало кардинальных перемен в стране.	6 часов			
57	Неоконсервативная революция 1980-х гг.. Интеграция развитых стран и ее последствия.	1 час	Урок изучения нового материала	Индивидуальная Фронтальная	беседа
58	«Шоковая терапия» в экономике. Становление президентской республики.	1 час	Урок изучения нового материала		Заполнение таблицы «Переход России на рыночные рельсы».
59	Российское общество в первые годы реформ.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная	Фронтальный устный опрос

60	Страны Восточной Европы и государства СНГ	1 час	Комбинированный	Индивидуальная	Фронтальный устный опрос
61	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная	Фронтальный устный опрос
62	Духовная жизнь после Второй мировой войны.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Презентации рефератов.
	Тема 12. Россия на рубеже веков.	5 часов			
63	Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX в.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	Карта. Беседа. Сообщение об экономическом состоянии страны в 90-е гг., используя статистические данные.
64	Россия сегодня: экономическая политика, укрепление государственности.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная Фронтальная	беседа
65	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	1 час	Комбинированный	Индивидуальная	Фронтальный устный опрос
66	Россия в современном мире.	1 час	Повторение и обобщение знаний	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Понятийный диктант, тесты, эссе
67	Урок обобщения. На новом переломе истории: Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI вв.	1 час	Повторение и обобщение знаний	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Понятийный диктант, тесты, эссе
68	<u>Итоговое обобщение по курсу (тестирование).</u>	1 часа	Повторение и обобщение знаний	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Проверочная работа: Варианты ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	Кол -во часо в	Домаш нее задани е	Дата проведения		Основное содержание	Планируемые результаты
				По плану	Факти ческая		
1	Вводный урок. Тенденции развития России и мира в XX столетии.	1 час	Леванд овский 1				
Раздел I. Россия и мир в начале XX в. 14 часов							
Тема 1. Россия и мир на пороге XX в. 5 часов							
2	Научно-технический прогресс: основные направления.	1	Загладин § 1,2			Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании и создании ядерного оружия. Циклы социально-экономического развития. Второй технологический переворот. Возникновение монополий.	Иметь представление об уровне научно-технического прогресса в мире в начале XX века, о факторах, способствующих развитию этого прогресса
3	Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	1	Леванд овский § 2			Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	Овладеть знаниями фактического материала, явлений и понятий по данной теме. Уметь на основе текста парафафа и статистических данных анализировать принципы развития экономики страны в пореформенный период. Представлять результаты индивидуальной работы в форме тезисного плана. Работать с историческим материалом и систематизировать его с целью нахождения характерных черт развития экономики в пореформенное время

4	Внутренняя и внешняя политика российского самодержавия.	1 час	§ 4,5			Идейные течения, политические партии в общественном движении России на рубеже XIX-XX вв.	Работать над развитием способностей к интегрирующему мышлению, которое помогает увидеть новые стороны явления; отработка умения учащихся представлять результаты познавательной деятельности в форме таблицы или опорного конспекта
5	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	1 час	Стр 31-40			Эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм Идейные течения, политические партии в общественном движении России на рубеже XIX-XX вв	Работать над развитием способностей к интегрирующему мышлению, которое помогает увидеть новые стороны явления; отработка умения учащихся представлять результаты познавательной деятельности в форме таблицы или опорного конспекта
6	Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации. Обострение противоречий мирового развития.	1 час	Загладин § 3,4			Страны органичной модернизации. Страны первого эшелона модернизации(Великобритания, США, Франция. Страны второго эшелона модернизации (Германия, Россия, Италия, Австро-Венгрия, Япония).	Знать какие изменения произошли в экономической жизни индустриальных стран на рубеже XIX –XX веков. Характеризовать их влияние на различные стороны общественной жизни. Называть типы монополистических объединений и охарактеризовать
Тема 2. Первая русская революция 1905-1907 гг. 3 часа							
7	Революция: начало, подъем, отступление.	1 час	Левандовский стр 41-55			Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Кровавое воскресенье, события весны лета 1905 г. Всероссийская Октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве.	Уметь систематизировать исторический материал; формировать собственный алгоритм решения исторических задач, включая составление собственного плана их решения; уметь сравнивать и сопоставлять исторические события разных эпох и с большим временным перерывом с целью нахождения общего и особенного
8	Становление российского парламентаризма. Итоги и последствия революции.	1 час	Стр 55-63			Дума и радикальные партии	.

9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1 час	Загладин § 6			Колонизация .Колониальные империи -Великобритания , Франция, США, Германия, Япония. Последствия колониализма	Дать характеристику странам первого и второго эшелона индустриального развития, выявив как общие так и особенные черты обеих моделей модернизации; объяснить специфику развития стран Азии, Африки, Латинской Америки, определить их место в формирующейся системе мирового хозяйства
	Тема 3. Россия накануне 1917 года.	6 часов					
10	Третьеиюньская монархия.	1 час	Левандовский § 16,17			Третьеиюньский государственный переворот. Роль государства в экономической жизни страны.	Учащиеся овладевают знаниями фактического материала по теме, пониманием; отрабатывают умение работать с поставленной проблемной задачей
11	Столыпинские реформы.	1 час	§ 18			Реформы П.А. Столыпина	Сравнивать и анализировать данные различных источников об оценке деятельности Столыпина.
12	Державное соперничество и Первая мировая война.	1 час	Загладин § 7			Причины Первой мировой войны.	Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников.
13	Россия в Первой мировой войне.	1 час	Левандовский стр 75-83			Причины войны, характер. Отношение Российского общества к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны	Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников
14	Русская культура конца XIX – начала XX вв.	1 час	Стр 83-89			Просвещение. Печать . Искусство. Литература. Наука.	Урок изучения нового материала с использованием различного уровня опережающих заданий обязательно опирается на умения учащихся: рассматривать исторический процесс в его развитии и взаимосвязи;

15	Контрольная работа. Урок обобщения. Российская империя и мир в начале XX века.	1 час					
Раздел II. Наша страна и мир между мировыми войнами. 24 часа.							
Тема 4. Россия и мир в период двух русских революций 1917 г. 5 часов							
16	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии	1 час	Загладин § 8			Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественно-политической жизни. Новая роль государства в социальных отношениях. Новая роль государства в экономике.	
17	По пути демократии: начало революции. Политические партии в период Февральской революции 1917 г.	1 час	Левандовский § 24-27			Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества.	Субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство. революция
18	От демократии к диктатуре. Июльский перелом	1 час	§ 28			Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Создание РСФСР	
19	Выступление генерала Корнилова. Большевики берут власть	1 час	§ 29, 30				формировать умения самостоятельной работы с учебным текстом, навыков составления сравнительной таблицы
20	Социальные отношения и рабочее движение.	1 час	Загладин § 9				
Тема 5. Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.). 4 часа							

21	Первые месяцы большевистского правления: социально-экономическая политика, формирование государственно-политической системы, начало «культурной революции».	1 час	Левандовский § 31-35				Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме
22	Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы и события.	1 час	§ 36			Причины Гражданской войны. Ход войны. Основные сражения. Советско-польская война.	Урок изучения нового материала с использованием документов, контурных карт. Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме
23	Красные и белые: идеология движений. Политика военного коммунизма.	1 час	§ 37, 38			Политика военного коммунизма. Белые и красные	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме
24	Почему победили красные? Зачет по теме	1 час	§ 39			Обобщение знаний	
Тема 6. Россия, СССР: развитие советского общества 20-е – 30-е гг. 15 часов							
25	В годы нэпа. Кризис 1921 г. И его уроки. Подъем экономики.	1 час	§ 40,41			Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития	Отработка умения: составлять, тезисный план; проводить сравнительный анализ ситуации в стране; делать вывод, т. е. обобщать и анализировать итоги исторического процесса, уметь соотносить различные проекты реформаторской деятельности нашей страны и выявлять в них общее и особенное

26	Политика и культура.	1 час	§ 42			Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920~30-е гг.	учащиеся должны овладеть знаниями фактов, понятий теорий, которые характеризуют целостность развития культуры России, представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в виде таблицы; составлять тезисный план; работать с контурной картой
27	Образование СССР. Коммунистическая партия в 20-е гг.	1 час	§ 43, § 44			Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.	
28	Советская внешняя политика.	1 час	§ 45			Внешнеполитическая стратегия СССР между двумя мировыми войнами. Цели СССР в области международных отношений. Официальная дипломатия.	Способствовать проявлению чувств сопереживания, сочувствия, добра, отрицания насилия, неприятия зла. Научить рассматривать прошлое через призму времени
29	Кризис конца 20-х гг.	1 час	§ 46				Выявить особенности социально – экономического и политического развития Великобритании в 1920-1930 гг; дать оценку антикризисных мер; знать особенности развития Франции в межвоенной период, влияние кризиса на социально – политическую ситуацию в стране. Характеризовать экономику США в 1920 годы; причины кризиса 1929 года.
30	Индустриализация в годы первых пятилеток и коллективизация крестьянства.	1 час	§ 47,48			Индустриализация её источники, результаты. Коллективизация, её социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации	Результатом проведения подобного занятия является не только овладение учащимися качественно новыми знаниями по изученным темам, но и приобретение новых навыков и умений: формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

31	Общественно-политическая жизнь. Культура.	1 час	§ 49			« Музыка революции»: искусство, общество и власть 1917-1922 годов. Художественное многообразие 1920-х годов. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. Физкультура и спорт.	Знать в чем состояли особенности духовной жизни страны в 1920-е годы. Уметь называть основные направления в искусстве, получившие развитие в послереволюционные годы. Знать в чем состояла особенность спортивного движения.
32	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.	1 час	§ 50				
33	Эволюция либеральной демократии.	1 час	Загладин § 10				
34	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.	1 час	Загладин § 11-12			Идеология фашистских партий. Фашистский режим в Италии .Б.Муссолини. Особенности германского фашизма. Завоевательная программа фашизма в Холокост. Изучение тоталитаризма в Новейшее время. Poleмика вокруг концепции тоталитаризма	Анализировать ситуацию в Германии , в результате которой стал возможен приход к власти партии Гитлера; знать характерные черты политики фашистских режимов в Германии и Италии; объяснять сущность японского милитаризма и национализма. Делать вывод о специфике тоталитарных режимов, сложившихся в ряде стран в 1930 –е годы.
35	Духовная жизнь и развитие мировой культуры.	1 час	§ 18-20				

36	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	1 час	Левандовский § 51 Загладин § 14,15			На путях ко Второй мировой войне. Возникновение очагов военной опасности в Азии и в Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско- германский Пакт о ненападении.	Иметь : представление об основных направлениях и этапах развития советской внешней политики 1920- 1930-х годов; представление о роли СССР в меняющейся системе международных отношений « межвоенной эпохи».развиваем аналитическое мышление навыки работы с историческим источником
37	Внешняя политика СССР в предвоенные годы.	1 час	Левандовский § 52 Загладин § 16,17			Рост военной угрозы в начале в 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Советско-германские отношения в 1939-1940-е гг. Политика СССР на начальном этапе войны. Расширение территории Советского Союза	Способствовать проявлению чувств сопереживания, сочувствия, добра, отрицания насилия, неприятия зла.
38	«Если завтра война...»:была ли страна готова к отражению агрессии?	1 час	Левандовский § 53				
39	Контрольная работа. Урок обобщения. Наша страна и мир между двумя мировыми войнами	1 час					
<u>Раздел III. СССР и мир в годы войны и мира (17 ч)</u>							
Тема 7. СССР и мир в годы войны и мира. 4 часа							
40	Боевые действия на фронтах.	1 час	Левандовский § 54			Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы, военные действия. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой	Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения

41	Борьба за линией фронта.	1 час	§ 55			Мобилизация страны на войну. Партизанское движение	Уроки изучения нового материала предусматривают овладение глубокими прочными знаниями и умениями
42	Тыл в годы войны.	1 час	§ 56			Перевод экономики на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы	Уметь: самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы; составлять вопросы к теме и отвечать на них
43	СССР и союзники.	1 час	Левандовский § 57			СССР в антигитлеровской коалиции. Конференция союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения	Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую и синхроническую таблицы

Тема 8. Последние годы сталинского правления. 3 часа

44	Внешняя политика СССР.	1 час	Левандовский § 58 Загладин § 30			Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.	Урок овладения знаниями и умениями историко-исследовательской работы
45	Восстановление и развитие народного хозяйства.	1 час	Левандовский § 59			Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства	Анализировать политику, уметь делать аргументированные выводы
46	Общественно-политическая и культурная жизнь. СССР к концу сталинской эпохи: итоги и перспективы.	1 час	§ 60, 61			Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижение в освоении космоса	Уметь: составлять план-перечисление по тексту учебника; статистические данные переводить в графики и диаграммы проводить сравнительный анализ

Тема 9. СССР и мир в 1953-1964 гг.: попытки реформирования общества. 2 часа

47	Номенклатура и реформы. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике.	1 час	§ 62, 63, 64			Страна после окончания войны. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. « ленинградское дело», Борьба с космополитами , «дело врачей».Характер политического режима в СССР. Необходимость смены курса после смерти И.В.Сталина. Л.П.Берия, Г.М.Маленков, Н.С.Хрущев. XX съезд КПСС.	Иметь представление об основных тенденциях и противоречиях развития СССР в 1945-1953 годы. Развиваем аналитическое мышление учащихся, умений самостоятельно работать с учебным текстом, навыков работы с историческим источником
48	Внешняя политика.	1 час	Левандовский § 65, Загладин § 31			«Холодная война», её влияние на экономику и политику. Карибский кризис	Уметь выстраивать собственную позицию на поставленную тему и соотносить ее с мнением авторов учебника, например, уметь грамотно излагать свои мысли письменно
Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Мир в 60-80-е гг. 8 часов							
49	Ускорение научно-технического развития и его последствия для мировой экономики.	1 час	Загладин § 21-23			Информационная революция. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия знаний.	Проводить поиск исторической информации
50	Социальные процессы в информационном обществе: наемные работники, буржуазия, новые маргинальные слои.	1 час	Загладин § 24-28			Социальные перемены в развитых странах. Рабочие в информационном обществе. Служащие и «революция управляющих». Предприниматели и предпринимательская деятельность. Средний класс основные черты. Новые маргинальные слои.	Охарактеризовать новые черты развития индустриальных стран мира, США после Второй Мировой войны; Уметь характеризовать процесс изменения социальной структуры общества развитых стран .

51	От разрядки к завершению «холодной войны».	1 час	Загладин § 29			Поиск новых решений. Встреча М.С.Горбачева и Р.Рейгана (1985) в Женеве и в Рейкьявике (1986). 1987-1988 годы М.С.Горбачев выдвинул идею нового политического мышления. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск из Афганистана. Развал советского блока. Дискуссии об итогах на новом политическом мышлении.	Иметь представление о характере коренных перемен советской внешней политики перестройки; способствуем пониманию неоднозначности итогов политики, основанной на «новом мышлении». Развиваем аналитическое мышление учащихся, совершенствуем умение работы с учебным текстом, навыков составления тематической таблицы
52	Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг.	1 час	Левандовский § 66			Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Августовские события 1991 года. Причины и распад СССР.	Иметь представление о социально-политических процессах и событиях, повлекших распад СССР; о предпосылках, характере и последствиях событий августа 1991 года. Развиваем аналитическое мышление учащихся, умений работать с историческим источником.
53	«Перестройка» и ее итоги.	1 час	§ 67			М.С.Горбачев Продолжение курса Ю.В.Андропова: борьба с коррупцией и бюрократизмом в аппарате власти.. Основа экономических программ стала стратегия ускорения.; социально экономическое развитие и ее противоречия .Антиалкогольная компания. Начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения.	Иметь представление о причинах, предпосылках и начале перестройки советского общества, результатах экономических реформ периода правления М.С,Горбачева. способствуем развитию аналитического мышления. Уметь проводить поиск исторической информации

54	Внешняя политика СССР.	1 час	Левандовский § 68			СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 60-х-начала 80-х годов. СССР и политические кризисы в странах Восточной Европы. Достижение воен но-политичес-кого паритета СССР и США. «Новое политическое мышление». Советско-американский диалог во второй половине 1980 гг.	Уметь проводить поиск исторической информации
55	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX –нач. XXIвв.	1 час	Загладин § 30-31				
56	<i>Контрольная работа. Урок обобщения.</i> СССР и мир в годы войны и мира.	1 час					
Раздел IV. Российская Федерация и мир на новом переломе истории. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века. 11 часов.							
Тема 11. Начало кардинальных перемен в стране. 6 часов							
57	Неоконсервативная революция 1980-х гг.. Интеграция развитых стран и ее последствия.	1 час	Загладин § 32-34				
58	«Шоковая терапия» в экономике. Становление президентской республики.	1 час	Левандовский § 69, 70			Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980 гг. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства Политика гласности. Отмена цензуры, развитие плюрализма в СМИ. Формирование многопартийности. Августовские события 1991	Подготовить сообщения с привлечением периодической печати

59	Российское общество в первые годы реформ.	1 час	Левандовский § 71, Загладин § 41				
60	Страны Восточной Европы и государства СНГ	1 час	Загладин § 35-37			Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе содружества независимых государств	Проводить поиск исторической информации
61	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	1 час	Загладин § 38-42			Модернизационные процессы 1980-1990-[годов в США. Модернизационные процессы 1980-1990-х годов в странах Европы.	
62	Духовная жизнь после Второй мировой войны.	1 час	§ 43,44			Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. От импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества.	Знать важнейшие изменения в духовной жизни России в первой половине XX века, какие новые черты развития науки и техники проявились в первой половине XX века. Представлять результат изучения исторического материала.
Тема 12. Россия на рубеже веков. 5 часов							
63	Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX в.	1 час	Левандовский § 72			Президентские выборы 2000 г.	План-конспект
64	Россия сегодня: экономическая политика, укрепление государственности.	1 час	§ 73				

65	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	1 час	Загладин § 45,46			Глобальные угрозы человечеству и поиски их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Экологические проблемы. Проблемы неравномерности развития.	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах(текст, таблица
66	Россия в современном мире.	1 час	Левандовский § 74-76			Защита презентаций.	
67	<i>Контрольная работа. Урок обобщения.</i> На новом переломе истории: Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI вв.	1 час					Контроль знаний
68	<u>Итоговое обобщение по курсу (тестирование).</u>	1 часа					

Информационно-методическое обеспечение

Основная и дополнительная литература:

1. Левандовский А.А., Ю.А.Щетинов, С.В. Мироненко. История России XX- начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Допущено МЛ и ФНР. Серия МГУ – школе.- М.: «Просвещение», 2008
2. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений под редакцией А.Н.Сахарова. – М.: «Просвещение», 2009
История России, конец XVII- XIX вв.: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений под редакцией А.Н.Сахарова. – М.: «Просвещение», 2009
3. Загладин Н.В., Н.А. Симония История России и мира в XX- начала XXI века. М.: «Русское слово» 2010
4. История 11 класс Поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.» Авт. составитель Н.Ю.Бухарева – Волгоград «Учитель» 2012
5. Программа. 11 класс./Загладин Н.В, Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В.Загладина. «Всеобщая история 10-11 класс». Программа курса. -4-е из-е– М.: ООО «ТИД»Русское слово- РС», 2009

Оборудование:

Таблицы, Схемы.

Дидактический материал:

Индивидуальные карточки.

Интернет-ресурсы.

1. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала
2. <http://historydoc.edu.ru>
3. Отечественная история 65 лет битве под Москвой
4. <http://pobeda.mosreg.ru>
5. Аллея Славы
6. <http://glory.rin.ru>
7. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
8. <http://www.1941-1945.ru>
9. Династия Романовых
10. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

11. Интернет-проект "1812 год"
12. <http://www.museum.ru/museum/1812/>
13. История России с древнейших времен до наших дней
14. <http://rushiistory.stsland.ru>
15. Ленинград. Блокада. Подвиг
16. <http://blokada.otrok.ru>
17. Наша Победа. День за днем
18. <http://www.9may.ru>
19. Образование Киевской Руси
20. <http://oldru.narod.ru>
21. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России
22. <http://lants.tellur.ru/history/>
23. Сталинградская битва
24. <http://battle.volgadmin.ru>
25. Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода
26. <http://www.oldgazette.ru>

