



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Л.А. Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ от 07.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «обществознание»
для учащихся 10 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Демченко Оксана Михайловна
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Примерная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза

(умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Раздел 1.Общество и человек. Глава 1. Общество	2	1		
2	Глава 2. Человек.	11	2	1	1
3	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.				
4	Глава3. Духовная культура	8	1		1
5	Глава 4. Экономика	5			
6	Глава 5. Социальная сфера.	13	3		
7	Глава 6. Политическая сфера.	11	2	1	1
8	Раздел 3. Право Глава 7. Право как особа система норм.	14	2	1	
9	Повторение .	6			
10	Итого.	70	11	3	4

Основное содержание тематического плана

Перечень разделов, тем	Кол-во часов	Форма учебного занятия	Виды деятельности и формы	Формы и методы контроля	Дата проведения	
					План.	Факт.
Глава 1.Общество	2					
1.Что такое общество	1	Урок нового изучения материала. Комбинированный урок	Индивидуальная	Устный опрос. Проблемные задания. Составление таблицы «Общественные науки»		
2.Общество как сложная динамическая система	1	Комбинированный урок	Индивидуальная	Работа по таблице «Социальные институты», составление плана «Особенности социальной системы		
Глава 2. Человек	11					
3-4. 1.Природа человека 2.Цель и смысл жизни человека	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Фронтальная	Практические задания. Составить словарь по теме.		
5-6. 1.Человек как духовное существо 2.Мировоззрение и его роль в жизни человека	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Фронтальная	Работа над документами, составление таблицы «Типы мировоззрения», классификация объектов по критериям		
7-8. 1.Деятельность - способ существования людей. 2.Многообразии деятельности	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Фронтальная Парная	Решение познавательных и практических задач, составление схемы «Потребности человека»		
9-10.1.Познание и знание 2.Особенности научного познания	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Индивидуальная	Тест, составление таблицы «Отношение философов к проблеме познаваемости мира», составление схемы «Истина и её критерии»		
11-12. 1.Человек в системе социальных связей	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Групповая	Групповые письменные задания. Анализ таблицы. Решение познавательных задач, отражающих типичные социальные		

2. Самопознание и самореализация				ситуации. Составление словарика по теме.		
13. Обобщение по теме: «Общество и человек».	1	Повторительно - обобщающий урок	Индивидуальная	Контрольная работа с различными уровнями сложности.		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (40 часов)						
ГЛАВА 3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (9 часов)						
14-15. 1. Культура и духовная жизнь общества. 2. Массовая и элитарная культуры	2	Уроки изучения нового материала	Индивидуальная	Задания по карточкам, тест со свободными ответами. Составить таблицу «Функции культуры». Анализировать источники социальной информации.		
16-17. 1. Наука и образование. 2. Этика науки	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок (практическое занятие)	Индивидуальная	Тест на восстановление соответствия. Решение проблемных задач. Составление словарика по теме		
18-19. 1. Мораль. 2. Религия	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Индивидуальная	Составить таблицу «Мировые религии» и словарик по теме		
20-21. Искусство и духовная жизнь.	2	Комбинированный урок	Групповая	Составить схему «Искусство и его формы», сравнить различные точки зрения на перспективы духовного развития современной России		
22. Духовная культура.	1	Повторительно-обобщающий	Индивидуальная	Тестирование.		
ГЛАВА 4. ЭКОНОМИКА (5 часов)						
23-24. 1. Роль экономики в жизни общества. 2. Экономика и социальная структура общества	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Фронтальная	Составить словарик по теме и таблицы «Виды экономической деятельности», «Общественное благосостояние»		
25-26.	2	Урок изучения нового материала	Фронтальная	Работа над документами. Решение		

1.Экономическая культура. 2.Экономическая свобода и социальная ответственность		Комбинированный урок		проблемных задач. Составление словарика темы и памятки «Этический кодекс предпринимателя»		
27. Обобщение по теме: «Духовная культура. Экономика».	1	Повторительно - обобщающий урок	Фронтальная Индивидуальная	Тестирование с разными уровнями сложности. Решение задач		
Глава 5. Социальная сфера. 13						
28-29. 1.Социальная структура общества. 2.Социальная стратификация	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Фронтальная	Составить схему «Социальная структура общества» и словарик по теме		
30-31. 1. Социальные взаимодействия. 2.Социальные аспекты труда	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок		Фронтальный устный опрос		
32-33. 1.Социальные нормы. 2.Отклоняющееся поведение	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления изученного материала	Фронтальная Индивидуальная	Составить таблицу «Виды социальных норм»		
34-35. 1.Нации и межнациональные отношения 2.Межнациональные конфликты и пути их преодоления	2	Урок изучения нового материала	Индивидуальная	Эссе на тему «Причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления. Словарик		
36-37. 1.Семья как социальный институт 2. Бытовые отношения	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Фронтальная Индивидуальная	Составить схему «Функции семьи», словарик по теме		

38-39. 1.Социальное развитие и молодежь 2. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте	2	Комбинированный урок	Групповая.	Задания группам: выделить проблемы современной молодежи, проработать пути их решения		
40. Обобщение по теме «Социальная сфера».	1	Повторительно-обобщающие уроки	Фронтальная Индивидуальная	Тестирование с несколькими вариантами ответа		
ГЛАВА 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (11 часов)						
41-42. 1.Политика и власть 2.Политические отношения	2	Уроки изучения-нового материала	Индивидуальная	Составить схемы «Политические институты», «Власть и её виды»		
43-44.1Структура и функции политической системы 2.Политический режим	2	Уроки изучения-нового материала	Индивидуальная	Составить схему «Политическая система» и словарь .		
45-46.Гражданское общество и правовое государство	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала	Фронтальная Индивидуальная	Решение проблемных заданий. Составить кластер «Правовое государство» и словарь по теме.		
47-48.Демократические выборы и политические партии	2	Урок изучения н-м., обобщения и закрепления изученного материала (практикум)	Фронтальная Индивидуальная	Составить таблицу «Политические партии, их программы»		
49-50. Участие гражданина в политической жизни.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Фронтальная Индивидуальная	Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных заданий		
50.Обобщение по теме: «Политическая сфера».	1	Повторительно - обобщающий урок	Фронтальная Индивидуальная	Тестирование с разными уровнями сложности		

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (13 часов)**ГЛАВА 7. ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА НОРМ (13 часов)**

51-52. 1.Право в системе социальных норм 2. Право и мораль	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Фронтальная Индивидуальная	Составить схему «Структура права», таблицу «Отрасли права»		
53-54. 1.Источники права 2. Виды нормативных актов	2	Комбинированный урок	Фронтальная Индивидуальная	Составить схему «Источники права»		
55-56. 1. Правоотношения и правонарушения 2. Юридическая ответственность	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Фронтальная Индивидуальная	Составить таблицу «Виды юридической ответственности»		
57-58. Современное российское законодательство	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала (диспут)	Фронтальная Индивидуальная	Составить словарь по теме, проанализировать правовые документы, обсудить в группах вопрос «Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?»		
59-60. Предпосылки правомерного поведения	2	Урок изучения нового материала	Фронтальная Индивидуальная	Эссе на тему «Правомерное поведение». Составить словарь по теме		
61-62. Общество в развитии	2	Комбинированный урок	Фронтальная Индивидуальная	Выполнение проблемных заданий		
63. Семинар по теме: «Право как особая система норм».	1	Итоговый урок.	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос. Задания с разными уровнями сложности. Решение задач		
64. Обобщающее повторение по теме «Право как особая система норм».	1	Контрольный урок				
65.Итоговое повторение	1	Урок обобщения и	Фронтальная	Фронтальный опрос. Тестирование с		

по Разделу I «Общество и человек»		систематизации знаний.	Индивидуальная	разными уровнями сложности. Решение задач		
66.Итоговое повторение по Разделу II «Основные сферы общественной жизни»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос. Тестирование с разными уровнями сложности. Решение задач		
67.Итоговое повторение по Разделу II «Основные сферы общественной жизни»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос. Тестирование с разными уровнями сложности. Решение задач		
68. Итоговое повторение по Разделу III «Право»	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос. Тестирование с разными уровнями сложности. Решение задач		
69.Итоговое тестирование..	1	Урок контроля.	Индивидуальная	Тест по заданиям ЕГЭ.		
70. Обобщающее повторение.						

Информационно-методическое обеспечение

Дополнительная литература для учащихся:

- 1.ЕГЭ: 2009:Обществознание/ О. А. Котова. – М.: АСТ: Астрель, 2009
2. А. И. Введение в социологию. – М., 1998 г.
- 3.Любимов Л. Л., Липсиц И. В. Основы экономики. – М., 1994 г.
- 4.Е. А. Основы правовых знаний. – М., 2000 г.
- 5.Религии мира: 10-11 кл. – М., 1997 г.
- 6.Шилобод М. И., Петрухин А. С. Политика и право: 10-11 кл. – М., 1995 г.
- 7.Школьный словарь по обществознанию. – М., 2002 г.
- 8.Дополнительная литература для учителя:
- 9.Человек и общество. Дополнительные материалы к учебнику. – М., 2001 г.
- 10.Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 кл. – Ч. 1. – М., 2002 г
- 11.Единый Государственный Экзамен 2002 г.: КИМ: обществознание. – М., 2002
- 12.Никитин А. Ф. Обществознание. Подготовка к экзамену. – М., 2003 г.
- 13.Глебова В. Л. Принципы разделения властей в различных формах государственного устройства. ПИШ № 5 2007 г.
- 14.Кондратенко И. Н. Семья в обществе. ПИШ № 3-4 2007 г.
- 15.Бельский Э. Национальный вопрос в Российской империи в схемах. ПИШ № 3 2007 г.
- 16.Школьный словарь по обществознанию. – М., 2002 г.
- 17.Никитин А. Ф., Суворова Н. Г. Правовое образование в вопросах и заданиях. ПИШ № 1 1998 г.