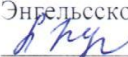
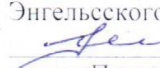


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
 / Л.А.Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
 Е.Н. Костюра
Приказ от 01.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по элективному учебному курсу
«Право в нашей жизни»
для учащихся 9 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
на 2018 - 2019 учебный год

Составитель:

Демченко Оксана Михайловна
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу составлена на основе авторской программы элективного курса «Право в нашей жизни» Каменчук И.Л., методиста кафедры философии и методологии науки ГОУ ДПО «СарИПКиПРО».

В процессе работы по изучению данного курса школьники ознакомятся не только с основами знаний о праве и государстве, но и получают практические умения и навыки, необходимые каждому человеку в современном обществе, ценностные ориентиры, позволяющие сформировать осознанное отношение к правовым и политическим реалиям.

Кроме того, эти знания, умения и ценности раскрываются также через следующие аспекты:

- Обсуждение актуальных общественных проблем;
- Формирование умения выявлять конфликт ценностей, который, как правило, присутствует в каждой жизненной ситуации, и обучение работе с ним;
- Приобретение навыков разрешения конфликтов.

Предлагаемый курс права направлен на преодоление правового нигилизма школьников, формирование правовой культуры и правомерного поведения учащихся.

В значительной степени этому способствуют предлагаемые методы обучения. Основу занятий курса составляют интерактивные методы, среди которых стоит выделить:

- Ролевые игры и имитации;
- Деловые игры и моделирование (упрощенные судебные разбирательства);
- Анализ казуса (элементы юридического дела).

Это обусловлено целями, задачами и содержанием курса, его практической направленностью.

Интерактивные методы, как правило, предполагают моделирование реальных жизненных ситуаций, совместное решение проблем, что способствует не только усвоению знаний, но и овладению умениями и навыками, формированию жизненной позиции, создают атмосферу сотрудничества и взаимодействия. Такая атмосфера и есть настоящая суть права.

Ожидаемые учебные результаты

знания

- объяснять базовые и правовые понятия (право, государство, закон, права человека, права ребенка, нормы права).

умения и навыки

- использовать различные способы разрешения проблем (переговоры, обращение к юристу, ненасильственные способы защиты своих прав).

отношения, качества, ценности

- задуматься и выразить свое отношение к взаимосвязи права и морали, цели права и его роли в жизни человека;
- задуматься и выразить свое отношение к различным подходам в разрешении проблем;
- задуматься и выразить свое отношение к проблемам устройства и деятельности государства и общества;
- задуматься о своем месте и роли в жизни общества и государства.

Программа элективного курса рассчитана на 8 часов и ориентирована на привлечение внимания к изучению вопросов права.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Тема 1. Введение в право	2 ч.	1		
2	Тема 2. Права и свободы человека и механизм их защиты	6 ч.	4	2	2
	Итого	8 ч.			

Основное содержание тематического плана

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Содержание занятия (основные вопросы)	Структура занятия, формы деятельности
1.	Введение в курс «Право в нашей жизни»	1	Сообщения новых знаний	Роль правил в жизни человека. Что изучается в курсе? Практическая направленность курса.	Рассказ учителя. Игра «Эстафета». Дискуссия «Можно ли жить без правил?».
2.	Что такое право?	1	Сообщения новых знаний	Социальные нормы, их многообразие. Отличительные признаки норм права. Понятие «право». Как возникли государство и право? Взаимосвязь государства и права. Связь права и морали.	Работа с текстом на тему: «Выдающиеся мыслители о праве и законах». Сообщение учащегося: «Знаменитые кодификаторы». дискуссия «Шкала мнений» - почему правила становятся правовыми?
3.	Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликтов Судебная защита прав и свобод граждан. Юридическая помощь	1	Сообщения новых знаний и развития общеучебных умений	Понятие «правомерное поведение». Конфликт интересов. Досудебные правомерные способы разрешения конфликтов Защита прав граждан в суде. Виды юридической помощи. Условия и порядок обращения граждан за юридической помощью. Правомерные способы воздействия граждан на политику государства.	Рассказ учителя. Анализ учащимися текста учебника «Как успешно вести переговоры». Выполнение учащимися практических заданий. Лекция учителя. Дискуссия
4.	Естественное право и права человека	1	Сообщения новых знаний	Естественные права человека. Современное законодательство в области прав человека. Право гражданина России защищать свои права. Законные пути его реализации.	Лекция учителя и сообщение учащихся «Проблема прав человека в истории».
5.	Государственное право. Конституционн		Сообщения новых знаний и	Содержание государственного права. Источники	Урок-конференция: слушание и обсуждение

	ые права и обязанности граждан РФ		развития практически х умений.	государственного права. Конституция – основной закон страны. Страницы истории конституционализма в России. Закрепление в конституциях прав человека. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Взаимосвязь прав человека и его обязанностей.	выступлений, подготовленных группами учащихся по вопросам 3, 4, 6, сочетаются с выступлением учителя 1, 5, 7
6.	Создаем Конституцию	1	Формирован ия практически х умений	Порядок разработки и принятия Конституции. Участие граждан в создании конституции и законов государства. Законотворческая деятельность.	Вариант 1. Ролевая игра «На необитаемом острове». Вариант 2. Групповая работа – проектирование Конституции школьного сообщества.
7.	Права ребенка и необходимость их дополнительной защиты		Сообщения новых знаний, формирования практически х умений	Важнейшие международные правовые документы. Необходимость дополнительной защиты прав ребенка. Уполномоченный по правам ребенка. Значение его деятельности.	Рассказ-беседа. Анализ казуса. Игра «Пиктограммы»
8.	Институт уполномоченного по правам человека Общественные правозащитные организации		Получение новых знаний и развития практически х умений.	Место уполномоченного по правам человека в защите прав граждан, его полномочия, права и обязанности. Институт уполномоченного по правам человека в России – успехи, проблемы и перспективы. Место и роль правозащитных организаций в охране прав и свобод граждан России. Многообразие правозащитных организаций. деятельность правозащитных организаций в регионе. Выдающиеся правозащитники.	Рассказ учителя и групповая форма работы - проектирование (предложения Омбудсмену к уполномоченному по правам ребенка) «Если бы я был...».

Календарно-тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов	Основное содержание темы	Дата проведения	
				план	факт
1.	Введение в курс «Право в нашей жизни»	1	Роль правил в жизни человека. Что изучается в курсе? Практическая направленность курса.		
2.	Что такое право?	1	Социальные нормы, их многообразие. Отличительные признаки норм права. Понятие «право». Как возникли государство и право? Взаимосвязь государства и права. Связь права и морали.		
3.	Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликтов Судебная защита прав и свобод граждан. Юридическая помощь	1	Понятие «правомерное поведение». Конфликт интересов. Досудебные правомерные способы разрешения конфликтов Защита прав граждан в суде. Виды юридической помощи. Условия и порядок обращения граждан за юридической помощью. Правомерные способы воздействия граждан на политику государства.		
4.	Естественное право и права человека	1	Естественные права человека. Современное законодательство в области прав человека. Право гражданина России защищать свои права. Законные пути его реализации.		
5.	Государственное право. Конституционные права и обязанности граждан РФ		Содержание государственного права. Источники государственного права. Конституция – основной закон страны. Страницы истории конституционализма в России. Закрепление в конституциях прав человека. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Взаимосвязь прав человека и его обязанностей.		

6.	Создаем Конституцию	1	<p>Порядок разработки и принятия Конституции.</p> <p>Участие граждан в создании конституции и законов государства.</p> <p>Законотворческая деятельность.</p>		
7.	Права ребенка и необходимость их дополнительной защиты		<p>Важнейшие международные правовые документы.</p> <p>Необходимость дополнительной защиты прав ребенка.</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка. Значение его деятельности.</p>		
8.	Институт уполномоченного по правам человека Общественные правозащитные организации		<p>Место уполномоченного по правам человека в защите прав граждан, его полномочия, права и обязанности.</p> <p>Институт уполномоченного по правам человека в России – успехи, проблемы и перспективы.</p> <p>Место и роль правозащитных организаций в охране прав и свобод граждан России.</p> <p>Многообразие правозащитных организаций.</p> <p>деятельность правозащитных организаций в регионе.</p> <p>Выдающиеся правозащитники.</p>		

Литература

1. Гутников А.Б., Пронькин В.Н. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Методические материалы для преподавателя к тому 1. Спб., 2001
2. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателя: Учебно-методическое пособие. Спб., 2001
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т.1: Учебное пособие для 8-11 классов. Спб., 2000.

Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие в жизни людей. Начальные сведения: Для учащихся 9-11 кл. М., 1998
2. Введение в обществознание /Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 1998
3. Ильин А.В., Морозова С.А. Из истории права: Учебник для 10-11 кл. Спб., 1999
4. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: Краткий справочник школьника. М., 1998
5. Мельникова Э.Б. Толковый юридический словарь школьника: Пособие для 7-11 кл. М., 2000
6. Мушинский В.О. Азбука гражданина. М., 1997
7. Мы, народ... Конституция Российской Федерации /Под ред. С. Шехтера и Н. Воскресенской. М., 1998
8. Никитин А.Ф. Право и политика. М., 1997
9. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по правоведению для 8-9 классов общеобразовательной школы /Сост. Н.И. Элиасберг. Спб., 2000.