
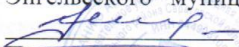


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
 Л.А. Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
 Е.Н. Костыря
Приказ от 01.02.2018 № 219



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «история»
для учащихся 9 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельского муниципального района
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Демченко Оксана Михайловна
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008) и авторских программ - «Новейшая история зарубежных стран. XX в.» Загладина Н.В. для 9 класса » и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2008). Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований программа устанавливает примерное распределение учебного времени: на изучение истории России 46 учебных часа, на изучение Всеобщей истории 22 часов; всего 68 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.
- Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.
- Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.
- Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.
- Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается работа с дополнительной литературой.

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Россия и мир на рубеже XIX – нач. XX веков.	8	3		2
2.	Пути исторического развития России и мира (1917 - 1927гг.)	8	3	1	2
3.	СССР и мир в 30-е – 40-е гг.	11	5	1	2
4.	Вторая мировая война. 1941-1945 гг.	8	5	1	3
5	Мир в первые послевоенные десятилетия.	8	3		4
6	СССР и мир в середине 60-х - середине 80-х XX века	6	2		
7	Мир в конце XX – нач. XXI вв.	18	7	2	5
	Итоговое повторение	1			
	итого	68	28	5	18

Основное содержание тематического плана

№ п/п	Тематический блок, тема учебного занятия	Кол ичес тво часо в	Формы учебного занятия	Формы и методы контроля
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XIX – нач. XX веков. (8 ч)				
1	Государство и российское общество в конце 19 - начале 20 вв. Экономическое развитие страны	1	Урок усвоения нового материала Лекция, с элементами беседы	Обсуждение задания, Анализ документов и диаграмм, Заполнение таблиц и схем
2	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Комбинированный: Лекция	Опрос Работа по карте, Работа с учебником, Заполнение таблицы
3	Первая российская революция. Реформы политической системы.	1	комбинированный	Самост. работа с текстом учебника
4	Экономические реформы	1	Проблемная лекция с элементами самостоятельной работы	Обсуждение проблемных заданий
5.	Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века.	1	комбинированный	Работа с документами, Обсуждение заполнения таблиц
6	Россия в Первой мировой войне	1	комбинированный	опрос Работа с документами,

				Обсуждение заполнение таблиц
7	Версальско-Вашингтонская система	1	изучение нового материала	ответы на вопросы
8	Обобщающее повторение. Зачет по теме: «Россия и мир на рубеже XIX – нач.XX веков»	1	контрольный	Опрос по вопросам
Раздел 2. Пути исторического развития России и мира (1917 -1927гг.) – 8 ч.				
9	Свержение монархии. Россия весной – летом 1917 г.	1	Урок усвоения нового материала	Анализ документов, Обсуждение
10	Октябрьская революция 1917 г.	1	комбинированный	ответы на вопросы, работа в группах с документами
11	Формирование советской государственности	1	комбинированный	Опрос, обсуждение
12	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	1	практикум	работа по карте
13.	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	1	комбинированный	работа с текстом
14	Начало Гражданской войны На фронтах Гражданской войны	1	лекция	тест Анализ документов, Обсуждение
15	Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	лекция	Беседа по вопросам, Заполнение таблицы
16	Зачет по теме: «Великая российская революция 1917 -1921 гг.»	1	контрольный	зачёт сообщения

Раздел 3. СССР и мир в 30-е – 40-е гг. (11ч)				
17	Переход к новой экономической политике (нэпу).	1	Урок усвоения нового материала	Беседа по вопросам работа с документами презентация
18	Образование Союза Советских Социалистических Республик	1	комбинированный	
19	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг.	1	лекция	ответы на вопросы
20	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта	1	комбинированный	Тест беседа
21	Духовная жизнь СССР в 1920-1930-е гг.	1	комбинированный	Беседа по вопросам работа с документами
22	Социалистическая индустриализация Коллективизация сельского хозяйства	1	Лекция С элементами беседы	Беседа по вопросам работа с документами
23	Политическая система СССР в 30-е гг. Внешняя политика СССР	1	Практич. Работа с материалами учебника и документами в группах.	Тест. Анализ документов
24	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	1	комбинированный	ответы на вопросы
25	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1	практикум	работа с текстом
26	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1	комбинированный	работа с документами
27	Зачет по теме: «СССР и мир в 30-е – 40-е гг»	1	контрольный	тест

Раздел 4. Вторая мировая война.1941-1945 гг. (8ч)				
28	Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе . Антигитлеровская коалиция	1	практикум	работа по карте работа с документами
29	СССР накануне Великой Отечественной войны Начало Великой Отечественной войны	1	изучение нового материала	беседа
30.	Немецкое наступление в 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1	Комбинированный Мультимедийная презентация	Беседа по вопросам
31	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1	Комбинированный Мультимедийная презентация	Беседа по вопросам
32	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1	Лабораторное занятие	Обсуждение, работа с документами
33	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	Лекция С элементами беседы	фронтальный опрос
34	Трудный путь к победе	1	практикум	таблицы
35	Контрольная работа «Итоги и уроки Второй мировой войны»	1	контрольный	тест
Раздел 5. Мир в первые послевоенные десятилетия.(8ч.)				
36	Восстановление экономики Политическое развитие	1	изучение нового материала	блиц-опрос
37	Идеология и культура	1	комбинированный	Опрос, анализ документов
38	Создание ООН. Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1	комбинированный	ответы на вопросы
39	Внешняя политика	1	Лабораторное занятие	ответы на вопросы, работа с документами

40	Локальные конфликты и международная безопасность Партнерство и соперничество сверхдержав	1	практикум	работа по карте ответы на вопросы
41	Изменения политической системы	1	лекция	ответы на вопросы, работа с документами
42	Экономика СССР в 1953-1964 г. «Оттепель» в духовной жизни	1	лекция	ответы на вопросы
43	Политика мирного сосуществования	1	Практическое занятие	ответы на вопросы, работа с документами
РАЗДЕЛ 6 . СССР и мир в середине 60-х - середине 80-х XX века (6 ч.)				
44	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.	1	Лекция с элементами беседы	задания с кратким ответом по карточкам
45	Общество «развитого социализма».	1	Лекция с элементами беседы	задания с кратким ответом по карточкам сообщения выступления с докладами
46	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	Лекция с элементами беседы	ответы на вопросы
47	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США	1	комбинированный	работа с текстом
48	Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг.	1	практикум	работа с документами
49	Обобщение и повторение.Зачет: «Роль зарубежных стран в мировой	1	контрольный	Опрос по вопросам

	истории XX в.»			
Раздел 7. Мир в конце XX – нач. XXI вв. – 18 ч.				
50	Перестройка политической системы. (1985-1991). Политика «гласности».	1	изучение нового материала	тест
51	Экономические реформы	1	Лабораторное занятие	ответы на вопросы работа с документами
52	Внешняя политика СССР	1	Лекция с элементами беседы	Обсуждение
53	Возникновение информационного общества	1	комбинированный	работа с текстом
54	Восточная Европа: долгий путь к демократии Интеграционные процессы.	1	комбинированный	ответы на вопросы
55	Япония и Китай на пути модернизации	1	практикум	работа по карте
56	Индия. Исламский мир	1	практикум	работа по карте
57	Африка. Латинская Америка	1	практикум	работа по карте
58	Наука и культура в XX-XXI вв.	1	семинар	
59	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	1	практикум	
60	Российская экономика на пути к рынку.	1	Лекция с элементами беседы	ответы на вопросы работа с документами
61	Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг.	1	Лабораторное занятие	работа с документами
62	Духовная жизнь России	1	Лекция с элементами беседы	опрос
63	Строительство обновлённой Федерации	1	комбинированный	опрос
64	Геополитическое положение и внешняя политика России	1	комбинированный	опрос
65	Россия начале 21 в.	1	комбинированный	тест
66	Международные отношения.	1	Комбинированный	беседа

67	Контрольная работа: по теме «Мир в XX – начале XXIV.»	1	контрольный	Контрольная работа
68	Итоговое повторение.	1	Обобщение.	беседа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол -во час.	Тип урока	Виды контроля	Основное содержание	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата	
								план	факт
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XIX – нач.XX веков.(8 ч)									
1	Государство и российское общество в конце 19 - начале 20 вв. Экономическое развитие страны	1	Урок усвоения нового материала Лекция, с элементами беседы	Обсуждение задания, Анализ документов и диаграмм, Заполнение таблиц и схем	Территория и население Российской империи. Особенности модернизации. Политический строй, социальная структура. Российская экономика на рубеже веков. Роль государства в экономике. Иностраный капитал. Монополистический капитализм. Сельское хозяйство.	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	§ 1-2 С.5-18 Отвечать на вопросы		
2	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Комбинированный: Лекция	Опрос Работа по карте, Работа с учебником, Заполнение	Николай II. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский социализм». Создание РСДРП. Партия социал-революционеров. Либеральные организации, проекты П.Д.Святополк-Мирского. Основные направления внешней политики	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	§ 3-4		

				таблицы	Дальневосточная политика. Русско-японская война				
3	Первая российская революция. Реформы политической системы.	1	комбинированный	Самост. работа с текстом учебника	Причины революции. Начало революции. Развитие революции весной-летом 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование монархических и либеральных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание. Основные законы 1906 г. Деятельность I Государственной думы. Деятельность II Государственной думы. Итоги революции.	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	§ 5 Подготовить сообщение		
4	Экономические реформы	1	Проблемная лекция с элементами самостоятельной работы	Обсуждение проблемных заданий	П.А.Столыпин. Программа реформ. Разрушение общины. Переселенческая политика. Первые результаты реформ. Развитие кооперации.		§ 6 Подготовить сообщение		
5.	Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века.	1	комбинированный	Работа с документами, Обсуждение, заполнение таблиц	Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение нац. политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. IV Государственная дума. Духовное состояние общества.	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	§ 7-8		
6	Россия в Первой	1	комбинированный	опрос	Начало Первой мировой войны.	Проанализировать	§ 9		

	мировой войне		ованный	Работа с документами, Обсуждение, заполнение таблиц	Отношение народа и партий к войне. Начало боевых действий. Военные действия в 1915-1916 гг. Брусиловский прорыв. Перестройка экономики. Приближение кризиса. Война и общество. Антанта, Тройственный союз Г.Е.Распутин	влияние первой мировой войны на внутреннее положение в стране. Работать с исторической картой			
7	Версальско-Вашингтонская система	1	изучение нового материала	ответы на вопросы	Трения между державами победительницами, идея Лиги Наций, условия Версальского мира, противоречия Версальского мира. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции, Вашингтонская конференция.	Знать условия Версальско-Вашингтонской системы	§1(НИ) с.6-13- прочитайте, заполнить таблицу		
8	Обобщающее повторение. Зачет по теме: «Россия и мир на рубеже XIX – нач. XX веков»	1	контрольный	Опрос по вопросам					
Раздел 2. Пути исторического развития России и мира (1917 -1927гг.) – 8 ч.									
9	Свержение монархии. Россия весной – летом 1917 г.	1	Урок усвоения нового материала	Анализ документов, Обсуждение	Причины революции, события февраля 1917 г. в Петрограде. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Политические партии после Февраля. «Апрельские тезисы». Кризисы власти.. Выступление генерала Корнилова, А..Керенский	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	§ 10-11		

10	Октябрьская революция 1917 г.	1	комбинированный	ответы на вопросы, работа в группах с документами	В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Последний этап кризиса власти. Социально-экономическая ситуация. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах.	Эволюция тактической линии большевиков, причины краха буржуазно-либерально альтернативы, содержание декретов о мире и земле	§12-прочитать,		
11	Формирование советской государственности	1	комбинированный	Опрос, обсуждение	Дзержинский, Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов. Брестский мир. Распад коалиционного советского правительства. Первые мероприятия в промышленности. Аграрная политика. Продовольственная диктатура. Выступление левых эсеров. Принятие Конституции 1918 г	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	§13 Индивидуальное :реферат подготовить об А.И.Деникине		
12	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	1	практикум	работа по карте	Советская Россия как база «мировой революции», революция 1918 г. в Германии, революция 1919 г. в Венгрии, национально – освободительная революция в Ирландии, национально – освободительные движения и революции 1920-х гг. в государствах Востока.	Определять причины, характер, движущие силы революций	§2 (НИ)с.14-23-прочитать, заполнить таблицу		

13.	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	1	комбинированный	работа с текстом	Социал – демократическое движение: идеология и политика, коммунисты и социал – демократы, зарождение фашизма в Италии и Германии.	Выявлять сходство и различия политических партий	§3(НИ) с.23-31-прочитать, с.32-анализ документа		
14	Начало Гражданской войны На фронтах Гражданской войны	1	лекция	тест Анализ документ ов, Обсужден ие	Причины и основные этапы Гражданской войны. Формирование белого движения. Создание Красной Армии Выступление Чехословацкого корпуса. «Демократическая контрреволюция». Восточный фронт. Красный террор. Южный фронт. Поход на Петроград. Интервенция. Война с Польшей. Разгром Врангеля	Сформировать представление о Гражданской войне Знать периодизацию и основные события Гражданской войны. Критически анализировать различные подходы в освещении событий Гражданской войны.	§ 14-§ 15		
15	Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	лекция	Беседа по вопросам, Заполнение ие таблицы	Политика военного коммунизма. Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П.Н.Врангеля. «Малая Гражданская война». Кронштадтское восстание. Причины поражения белых и победы красных.		§ 16-17 Подготовить тьс К контрольному му тестированию		
16	Зачет по теме: «Великая российская революция 1917 - 1921 гг.»	1	контрольный	зачёт сообщения	Обобщить знания учащихся по разделу, закрепить умения и навыки работы с источниками				
Раздел 3. СССР и мир в 30-е – 40-е гг. (11ч)									
17	Переход к новой экономической	1	Урок	Беседа по вопросам	Причины перехода к новой экономической политике.	Уметь излагать суждения о причинно-	§ 18		

	политике (нэпу).		усвоения нового материала	работа с документами презентация	Основные направления нэпа и итоги нэпа. Советское общество в годы нэпа. Экономические противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис.	следственных связях	Вопросы и задан.		
18	Образование Союза Советских Социалистических Республик	1	комбинированный		Предпосылки объединения социалистических республик. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика и международные отношения	Давать определение понятиям: тоталитаризм, культ личности, репрессии, конституция, анализировать причины и последствия тоталитарного режима в стране .	§ 19 Вопросы и задан.		
19	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг.	1	лекция	ответы на вопросы	Преодоление дипломатической изоляции. Создание и деятельность Коминтерна.. Утверждение однопартийной политической системы. Сталин против Троцкого. «Правый уклон». Почему победил Сталин.	Уметь анализировать принципы внешней политики	§ 20-21 прочитайте Вопросы и задан.		
20	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта	1	комбинированный	Тест беседа	США: лидерство в мировой экономике, кризис в США: причины и последствия, «Новый курс»: основные направления, и итоги «Нового курса»	Знать причины мирового экономического кризиса	§4(НИ)с.34-40- прочитайте, заполнить таблицу		
21	Духовная жизнь СССР в 1920-1930 -е гг.	1	комбинированный	Беседа по вопросам работа с документами	Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Большевики и церковь. Начало «нового искусства.	Иметь представление о причинах идеологического наступления на культуру	§ 22, 26 прочитайте Вопросы и задан		
22	Социалистическая индустриализация	1	Лекция С	Беседа по вопросам	Особенности индустриализации в СССР. Первая пятилетка.	Знать причины, цели, источники и ход	§23- §24 прочитайте		

	Коллективизация сельского хозяйства		элементы беседы	работа с документами	Социальные проблемы первой пятилетки. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток. Коллективизация, колхоз, раскулачивание	модернизации Знать предпосылки и причины перехода к политике сплошной коллективизации;	Вопросы и задания		
23	Политическая система СССР в 30-е гг. Внешняя политика СССР	1	Практич. Работа с материалами учебника и документами в группах.	Тест. Анализ документов	Внешняя политика Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР	Указывать основные направления внешней политики СССР в 30-е годы. Давать оценку «нового курса» советской дипломатии, анализировать советско-германские соглашения 1939 г. Составление плана	§25, 27 Подготовить контрольную к тестированию		
24	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	1	комбинированный	ответы на вопросы	Фашизм в Германии: путь к власти, фашистская диктатура в Германии, фашизм в Италии, милитаризм в Японии.	Охарактеризовать тоталитаризм	§5(НИ) с.42-50-прочитать, заполнить таблицу		
25	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1	практикум	работа с текстом	Великобритания в 1920 –е гг., кризис в Великобритании и национальное правительство, особенности кризиса во Франции, угроза фашизма и Народный фронт	Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	§6(НИ) с.53-60-прочитать, с.60-анализ документа		
26	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1	комбинированный	работа с документами	Агрессия Японии в Китае, подготовка Германии к войне и политика умиротворения, гражданская война и германо – итальянская интервенция в	Знать основные даты и термины	§7-8 (НИ) с.61-72-прочитать, заполнить		

					Испании, рост угрозы миру и международной безопасности, Мюнхенское соглашение.		таблицу		
27	Зачет по теме: «СССР и мир в 30-е – 40-е гг»	1	контроль ный	тест	Обобщить знания учащихся по разделу, закрепить умения и навыки работы с источниками				
Раздел 4. Вторая мировая война.1941-1945 гг. (8ч)									
28	Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе . Антигитлеровская коалиция	1	практику м	работа по карте работа с документ ами	Начальный период мировой войны, «новый порядок» в Европе, движение Сопротивления, поражение Польши, разгром Франции, битва за Англию, холокост в Европе, СССР и Германия накануне войны, нападение Германии на СССР, формирование антигитлеровской коалиции, агрессия Японии на Тихом океане и вступление в войну США	Знать причины поражения Польши Знать время образования антигитлеровской коалиции	§9-10(НИ) с.76-93 прочитать, заполнить таблицу		
29	СССР накануне Великой Отечественной войны Начало Великой Отечественной войны	1	изучение нового материала	беседа	СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее	Излагать причины и итоги Великой Отечественной войны. Знать историческую карту. Систематизировать материал, составлять таблицу.	§28 - §29 Подготовить сообщения		

					итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.				
30.	Немецкое наступление в 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1	Комбинированный Мультимедийная презентация	Беседа по вопросам	Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.	Излагать планы сторон, ход военных действий в первой половине 1942г Знать историческую карту. Систематизировать материал. Составление хронологической таблицы	§30 вопросы и задан.		
31	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1	Комбинированный Мультимедийная презентация	Беседа по вопросам	Церковь в период ВОВ. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура	Знать историческую карту. Систематизировать материал, составлять таблицу.	§31 вопросы и задан.		
32	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1	Лабораторное занятие	Обсуждение, работа с документами	Многонац. советск. народ на фронтах войны, экономика союзных республик, национальные движения в годы ВОВ, морально-политическое единство советского общества		§33 вопросы и задан.		
33	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	Лекция С элементами беседы	фронтальный опрос	Завершающий период ВОВ. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская кон-	Излагать ход и итоги коренного перелома в Великой Отечественной войне .Систематизировать материал, составлять таблицу. Участвовать в	§34 вопросы и задан. Подготов. к контр. тестированию		

					ференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжур Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.	дискуссии. Составление таблицы.			
34	Трудный путь к победе	1	практику м	таблицы	Проблема открытия второго фронта, годы решающих битв: 1943-1944, разгром Германии и Японии, СССР и союзники в Антигитлеровской коалиции,	Знать даты важнейших сражений	§11(НИ) с.95-104- прочитать, заполнить таблицу		
35	Контрольная работа «Итоги и уроки Второй мировой войны»	1	контроль ный	тест	итоги и уроки Второй мировой войны, конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме, создание ООН, итоги Второй мировой войны				
Раздел 5. Мир в первые послевоенные десятилетия.(8ч.)									
36	Восстановление экономики Политическое развитие	1	изучение нового материала	блиц- опрос	Восстановительн. период, стахановское движение, национальное богатство, дефицитная экономика. Ремонт, репатриации, хозрасчет, «Холодная война» ГУЛАГ, «дело врачей», «ленинградское дело», номенклатура	Характеризовать состояние советской экономики и политики после войны. Находить изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике.	§35- §36 подготовит ь сообщения		
37	Идеология и культура	1	комбинир ованный	Опрос, анализ документ ов	«железный занавес», космополитизм, «Безыдейные произведения	Способность предавать содержание материала через оставление конспекта. Описывать достижения культуры изучаемого	§37		

						периода			
38	Создание ООН. Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1	комбинированный	ответы на вопросы	«холодная война», «железный занавес», «коммунистическая агрессия», СЭВ, Берлинский кризис, Организация Североатлантического договора (НАТО), Организация Варшавского договора (ОВД), гонка вооружений, антивоенное движение, движение неприсоединения, разрядка международной напряженности, ограничение стратегических вооружений, новое политическое мышление, новый миропорядок.	Знать причины начала «холодной войны»	§12-13 (НИ)с.118-126-прочитать, заполнить таблицу		
39	Внешняя политика	1	Лабораторное занятие	ответы на вопросы, работа с документами	«Холодная война», социалистич. лагерь, доктрина Трумэна, план Маршалла, ялтинско - Потсдамская система международных отношений, Комиинформ	Характеризовать изменения в международном положении СССР после II мировой войны. Объяснить причины и характерные признаки «холодной войны» Составление плана	§ 38		
40	Локальные конфликты и международная безопасность Партнерство и соперничество сверхдержав	1	практикум	работа по карте ответы на вопросы	Декolonизация – распад колониальных империй европейских держав, независимые государства, локальный конфликт, международная безопасность.	Уметь оценивать отношения между странами Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	§14 - 15 с.128-149-прочитать, заполнить таблицу		
41	Изменения политической	1	лекция	ответы на вопросы,	Изменения политической системы. Смерть Сталина и борь-	Давать определения понятиям: ротация,	§ 39		

	системы			работа с документами	ба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. реабилитации жертв политических репрессий, XX съезд КПСС, политические реформы Н.С.Хрущева, проект Конституции 1962-1964 гг.	реабилитация, «оттепель», расширенное воспроизводство, диссидент, паритет, разоружение, пацифизм.			
42	Экономика СССР в 1953-1964 г. «Оттепель» в духовной жизни	1	лекция	ответы на вопросы	Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Создание совнархозов. Развитие науки и образования. НТР в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли. Первый пилотируемый полет в космос Ю.А.Гагарина. Реформа школы 1958г .Духовная жизнь.	Давать общую оценку экономических реформ Хрущева Извлекать информацию из различных источников, работать с историческими документами	§ 40-41		
43	Политика мирного сосуществования	1	Практическое занятие	ответы на вопросы, работа с документами	Внешняя политика. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма.	Характеризовать политику мирного сосуществования. Участвовать в дискуссии по теме «Можно ли считать, что диссидентство выросло из хрущевской «оттепели»?»	§ 42		
РАЗДЕЛ 6 . СССР и мир в середине 60-х - середине 80-х XX века (6 ч.)									

44	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.	1	Лекция с элементами беседы	задания с кратким ответом по карточкам	<p>Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от власти. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г. Аграрная и промышленная реформа 1965 г. и ее результаты.</p>	<p>Характеризовать особенности политического и экономического развития страны. Объяснять причины отставания экономики западных стран в 70-80-х гг.</p>	§43-44		
45	Общество «развитого социализма».	1	Лекция с элементами беседы	задания с кратким ответом по карточкам сообщения выступления с докладами	<p>Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя.</p>	<p>Показывать на примерах усиление идеологического контроля в литературе и искусстве, иметь понятие о диссидентском движении и его причинах. Уметь охарактеризовывать черты духовной жизни</p>	§45 подготовить сообщения		
46	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	Лекция с элементами беседы	ответы на вопросы	<p>Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Доктрина Брежнева. Страны «третьего</p>	<p>Оценивать характер отношений СССР с другими странами. Написать эссе «Почему у многих людей в наши дни ностальгия по застою?». Создание письменных высказы-</p>	§46		

					мира» во внешней политике советского руководства	ваний			
47	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США	1	комбинированный	работа с текстом	Экономическое чудо» в Западной германии, Англия, Франция и Италия в обновляющейся Европе, США в послевоенные годы, «Новые рубежи» и «Великое общество»,	Знать элементы рыночной экономики	§16 с.152-162- прочитайте, заполнить таблицу		
48	Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг.	1	практикум	работа с документами	Социал демократические партии после второй мировой войны, радикализм, маргиналы, феминистское движение, либеральные партии, «неоконсервативная революция»	Знать причины политических кризисов	§17 с.163-171- прочитайте		
49	Обобщение и повторение. Зачет: «Роль зарубежных стран в мировой истории XX в.»	1	контрольный	Опрос по вопросам					
Раздел 7. Мир в конце XX – нач. XXI вв. – 18 ч.									
50	Перестройка политической системы. (1985-1991). Политика «гласности».	1	изучение нового материала	тест	Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция».. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Распад СССР.	Объяснять понятия: кадровая революция, перестройка, стратегия ускорения, «новое мышление». Определять цели и основные этапы политических и экономических преобразований в стране. Давать им оценку.	§47,49		

					Образование СНГ.				
51	Экономические реформы	1	Лабораторное занятие	ответы на вопросы работа с документами	Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия	Знать особенности экономических реформ, их особенности. уметь работать с историческими источниками в поисках необходимой информации	§48		
52	Внешняя политика СССР	1	Лекция с элементами беседы	Обсуждение	Демилитаризации, разоружение, региональные конфликты, концепции нового мышления, биполярная система международных отношений	Знать основные проблемы в отношениях с другими странами	§50		
53	Возникновение информационного общества	1	комбинированный	работа с текстом	Неоконсервативная модернизация экономики, начало становления информационного общества, политические партии в информационном обществе, экономические итоги 1990-х гг., США в н. XXI в.	Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	§18-19 (НИ)с.172-188-прочитать, с.180 в.7		
54	Восточная Европа: долгий путь к демократии Интеграционные процессы.	1	комбинированный	ответы на вопросы	Утверждение коммунистов у власти в Восточной Европе, кризис в Восточной Европе и «доктрина Брежнева», демократические революции в Восточной Европе, опыт демократического развития, кризис в Югославии.	Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	§20-21 (НИ)с.189-207-прочитать, с.207-заполнить таблицу		

55	Япония и Китай на пути модернизации	1	практикум	работа по карте	Япония после Второй мировой войны, истоки Японского «экономического чуда», новые индустриальные страны, пополнения рядов НИС. Строительство основ социализма в Китае, социально – политические эксперименты в КНР, курс прагматических реформ, внешняя политика Китая	Уметь работать с исторической картой	§23-24 с.220-237- прочитать, с.227- заполнить таблицу		
56	Индия. Исламский мир	1	практикум	работа по карте	Предоставление независимости, особенности политики модернизации, внешняя политика. Исламский мир.	Уметь работать с исторической картой	§25-26 (НИ)с.238-256- прочитать, с.257- заполнить таблицу		
57	Африка. Латинская Америка	1	практикум	работа по карте	Крушение колониализма и апартеида, конфликты на Африканском континенте, проблемы в развитии стран Африки. Левые режимы в Латинской Америке, модернизация и военная диктатура, демократизация 1990-х гг., интеграционные процессы в Латинской Америке	Уметь работать с исторической картой	§27-28 (НИ)с.238-256- прочитать		
58	Наука и культура в XX-XXI вв.	1	семинар		Художественное и литературное творчество, театр, массовая культура, постмодернизм и информационные технологии, молодежные субкультуры,	Уметь характеризовать развитие культуры	§29-30 с.278-29- прочитать		

					массовая культура и национальные традиции				
59	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	1	практикум		Военная угроза человечеству, проблема ресурсов и экологии, глобализация экономики и ее последствия, возможности предотвращения экологической катастрофы, институты международного сотрудничества, противоречия нового миропорядка, роль России в современном мире		§-31- 32		
60	Российская экономика на пути к рынку.	1	Лекция с элементами беседы	ответы на вопросы работа с документами	Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.	Давать определения понятиям: «шоковая терапия», либерализация цен, инфляция, приватизация, рыночная экономика. Составление конспекта	§51		
61	Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг.	1	Лабораторное занятие	работа с документами	Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Российская	Объяснять понятия: Конституция, референдум, многопартийность, фракция. Характеризовать результаты политического развития страны в 90-е годы,	§52-53		

					<p>многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.</p>	<p>определять обозначившиеся проблемы в политической жизни страны</p>			
62	Духовная жизнь России	1	Лекция с элементами беседы	опрос	<p>Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. модернизм и авангардизм нач. XX в. до постмодернизма конца XX — нач. XXI в. Кинематограф. Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Революционное развитие ИКТ. Персональный компьютер. Интернет.</p>	<p>Способность предавать содержание материала в развёрнутом и сжатом виде через оставление опорного конспекта в соответствии с учебной целью. Описывать достижения культуры изучаемого периода; выявлять новые черты развития искусства</p>	§53		
63	Строительство обновлённой Федерации	1	комбинированный	опрос	<p>Национальная политика и международные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.</p>	<p>Характеризовать основные направления внешней политики страны в 90-е годы.</p>	§54		
64	Геополитическое	1	комбинированный	опрос	<p>Геополитическое положение и</p>	<p>Называть основные</p>	§55		

	положение и внешняя политика России		ованный		внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия — СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.	социально-экономические и политические преобразования в российском обществе в 2000-2001 гг.			
65	Россия начале 21 в.	1	комбинированный	тест	Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические - реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии	Определять положительные результаты и нерешенные проблемы российской внешней политики. Написать эссе: «Какие явления в политике, экономике и культуре говорят о возрождении России?»	§56		
66	Международные отношения.	1	Комб-й	беседа					
67	Контрольная работа: по теме «Мир в XX –начале XXIв.»	1		Контрольная работа	Обобщать исторические события и явления; делать выводы. Обобщать и систематизировать изученный материал.				
68	Итоговое повторение.	1	Обобщение.						

Информационно-методическое обеспечение

Основная и дополнительная литература

1. Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 класс»
2. Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Пособие для учителя 9 класс»
3. Учебник: История России А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М., М.Ю. Брандт. М.: Просвещение. 2009г.
4. Арасланова О.В. И. Н. История России 9 кл. Часть II: поурочные разработки - М.: Просвещение, 2002.
5. Андреевская, Т. П., Викторов Ю. М. Задания-тесты. История России: конец XIX-XX век. - СПб.: СМИО Пресс, 2000.
6. Данилов, А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007;

Литература для учащихся:

7. История: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / В. Н. Абрамов, П. Андреев, С. Г. Антоненко и др. - М.: Дрофа, 1998.
8. Балязин, В. Мудрость тысячелетий. Энциклопедия. - М: ОЛМА-ПРЕСС, 2005.
9. Ворохов, Э. Энциклопедия афоризмов. Мысль в слове. - М.: Издательство АСТ, 2003.
10. Великие тайны прошлого / под ред. Н. Ярошенко. - Лондон, Нью-Йорк, ЗАО «Ридерз Дайджест», 1996.
11. Война Германии против Советского Союза. 1941-1945 / под ред. Рюрупа.
12. Вторая мировая война: два взгляда. Г.-А Якобсен. 1939-1945: Вторая мировая война. Хроника и документы; А. Тейлор. Вторая мировая война. - М.: Мысль, 1995. «
13. Книга для чтения по новейшей истории. 1917-1945 / под ред. Н. Н. Яковлева. - М.: Просвещение, 1989.
14. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России,— М.:, 1991. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX века.— М., 1994..
15. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в.— М., 1988. Введение христианства на Руси.— М., 1987.
16. Великая Отечественная война. 1941 —1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн.— М., 1998—1999.
17. Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах истории Великой Отечественной войны.— М., 1995.
18. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг.— М., 1995.'
19. Вотромеев, В. П. Всемирная история в лицах. Раннее средневековье: энциклопедия школьника. Детский Плутарх / В. П. Вотромеев. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 1999;
20. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. -М.: Русское слово, 1997.

Оборудование:

Настенные исторические карты

Статические экранные пособия: мультимедийный проектор