

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

«Рассмотрено» на заседании ШМО МОУ «СОШ п. Придорожный» Руководитель ШМО <i>И. А. Лодатко</i> Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ п. Придорожный» <i>Л. А. Чурманова</i> «30» 08 2018 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ п. Придорожный» <i>Е. Н. Костыря</i> Приказ № 49 от «29» 08 2018 г.
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык, 5-9 классы»
в соответствии с требованиями ФГОС
на уровень основного общего образования**

Составитель(и):

Смагулова Наиля Усмановна
учитель русского языка и литературы,
первой квалификационной категории
Лодатко Людмила Александровна,
Петрушина Любовь Анатольевна
учителя русского языка и литературы
соответствие занимаемой должности

Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, УМК М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова.Русский язык. 5 - 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение.

Срок реализации программы 5 лет

2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

- говорение и письмо: - умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике Письма, основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую, сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

5 класс(175 ч)

Язык и общение

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

Повторение изученного в начальных

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв *и, а, у* после шипящих. Разделительные *ъ* и *ь*.

Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква *ь* на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов I и II спряжения; буква *ь* во 2-ом лице единственного числа глаголов. Правописание *-тся* и *-ться*; раздельное написание *не* с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

II. Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

I. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: Главные и зависимые слова в словосочетании.

Предложение: простое предложение; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения. Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при нем.

Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами.

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в наличие реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Графика. Культура речи.

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит.

Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Оознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор. Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их значение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари. Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *и* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-* *-лаг-*, *-рос-* *-раст-*. Буквы *о* и *е* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

Ш. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа.

Морфологический разбор слов.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Склонение существительных на *-ия*, *-ие*, *-ий*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (н.-р, *фамилия*, *яблоко*).

Умение правильно образовывать формы именительного (*инженеры*, *выборы*) и родительного (*чулок*, *мест*) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую.

Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, числам, падежам, а кратких – по родам и числам.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (*труден*, *трудна*, *трудно*).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глаголов в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть* (*-ться*), *-ти* (*-тись*), *-чь* (*-чься*). Правописание *-тся* (*-ться*), *-чь* (*-чься*) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов *-бер – бир-*, *-дер – дир-*, *-мер – мир-*, *-пер – пир-*, *-тер – тир-*, *-стел – стил-*. Правописание *не* с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (*начать, начал, начала*).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе.

Разделы науки о языке.

Орфограммы в приставках и корнях слов.

Орфограммы в окончаниях слов.

Употребление букв *ъ* и *ь*.

Знаки препинания в простом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении.

6 класс (210 ч)

Язык. Речь. Общение.

Русский язык - один из развитых языков мира.

Повторение изученного в 5 классе

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Текст.

Текст и его особенности. Признаки текста.

Лексика. Культура речи

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология. Культура речи.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-гор-* - *-гар-*, *-кос-* - *-кас-*.

Правописание гласных в приставках *пре-* и *при-*, буквы *ы* и *и* после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных *о* и *е*.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на *-мя*. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах *-ек*, *-ик*; буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах *-ок* (*-ек*), *-онк*, *-онок*. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе *-чик* (*-щик*).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на *-мя*, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, *белоручка*, *сирота* и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах *-ан-* (*-ян-*), *-ин-*, *-онн-* (*-енн-*) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о производстве народного промысла.

Имя числительное

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква *ь* в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные *двое, трое* и др., числительные *оба, обе* в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами *-то, -либо, -нибудь* и после приставки *кое-*.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы *бы (б)* с глаголами в условном наклонении.

Буквы *ь* и *и* в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах *-ова(ть), -ева(ть)* и *-ыва(ть), -ива(ть)*.

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация изученного в 5- 6 классах.

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор.
Пунктуация. Пунктуационный разбор.
Лексика и фразеология.
Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.
Морфология. Морфологический разбор.
Синтаксис. Синтаксический разбор.

7 класс (140ч)

Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5 - 6 классах

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-ои -е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-ои -е*.

Буквы *оае* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-ои -а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 5- 7 классах.

Разделы науки о языке.

Фонетика. Графика.

Лексика и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Морфология и орфография.

Синтаксис пунктуация.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

8 класс (105 ч)

Русский язык в современном мире

Повторение изученного в 5- 7 классах

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Словосочетание.

I. Повторение пройденного материала о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения

I. Повторение пройденного материала о подлежащем

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению.

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться односоставными и двусоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Простое осложнённое предложение.

Однородные члены предложения

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения.

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность в постановке знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения.

Обособленные члены предложения

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

I. Обращение.

Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Вводные и вставные конструкции.

Группы вводных слов и словосочетаний по значению.

Выделительные знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.

Чужая речь.

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Словосочетания и предложения. Двусоставные предложения.

Односоставные предложения.

Цитаты и знаки препинания при них.

Однородные члены предложения.

Обособленные и уточняющие члены предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции).

Прямая и косвенная речь.

9 класс (70 ч)

Международное значение русского языка.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах.

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Синтаксис и пунктуация. Культура речи.

Сложные предложения

Союзные сложные предложения

Сложносочиненные предложения

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки

препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания, между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Основные группы сложноподчинённых предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Бессоюзные сложные предложения

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с разными видами связи

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация пройденного в 5- 9 классах.

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Орфография.

Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Орфография.

Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

3. Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Название раздела Наименование тем уроков	Количество часов
	Язык и общение	3
1	Язык и человек.	1
2	Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
3	Стили речи	1
	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	26
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфография. Орфограмма.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10	Буквы и, у, а после шипящих	1
11	Разделительные ь и ь	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13	Что мы знаем о тексте	1
14	Обучающее изложение (по упр.70)	2
15		
16	Части речи	1
17	Глагол	1
18	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
19	Тема текста	1
20	Личные окончания глаголов.	1
21	Имя существительное как часть речи	1
22	Падежные окончания имен существительных	1
23	Имя прилагательное как часть речи	1
24	Местоимение как часть речи	1
25	Основная мысль текста	1
26	Обучающее сочинение «Летние радости».	1
27	Повторение изученного в начальных классах	1
28	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме	2
29	«Повторение изученного в начальных классах». Анализ контрольного диктанта.	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	37
30	Синтаксис и пунктуация.	1
31	Словосочетание. Способы выражение грамматической связи в словосочетании.	2
32		
33	Разбор словосочетания	1
34	Предложение	1
35	Сжатое изложение по учебнику (текст упр. 144)	1
36	Виды предложений по цели высказывания	1
37	Виды предложения по интонации.	1
38	Члены предложения Главные члены предложения. Подлежащее	1
39	Сказуемое	1
40	Тире между подлежащим и сказуемым	1

41	Нераспространенные и распространенные предложения Второстепенные члены предложения	1
42	Дополнение	1
43	Определение	1
44	Обстоятельство	1
45	Предложения с однородными членами	1
46	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
47		
48	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
49	Предложения с обращениями	2
50		
51	Письмо	1
52	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	2
53		
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме : «Синтаксис простого предложение». Анализ контрольного диктанта.	2
55		
56	Сочинение-описание по картине Ф. Решетникова «Мальчишки»	1
57	Простые и сложные предложения	2
58		
59	Синтаксический разбор сложного предложения	1
60	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
61	Диалог	1
62	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
63	Контрольный тест по теме «Синтаксис. Пунктуация». Анализ контрольного теста.	2
64		
65	Сжатое изложение (по упр. 261)	1
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография Культура речи	14
66	Фонетика. Гласные звуки	1
67	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
68	Повествование	1
69	Обучающее изложение с элементами описания(по упр.283)	1
70	Согласные твердые и мягкие	1
71	Согласные звонкие и глухие	1
72	Графика. Алфавит	1
73	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
74	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>	1
75	Описание предмета	1
76	Орфоэпия.	1
77	Фонетический разбор слова Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1
78	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика» или тест . Анализ контрольного диктанта или теста.	2
79		
	Лексика. Культура речи	8
80	Слово и его лексическое значение	1
81	Однозначные и многозначные слова	1
82	Прямое и переносное значение слов	1

83	Омонимы	1
84	Синонимы	1
85	Антонимы	1
86	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»(по упр.368)	1
87	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи». Проверочная работа	1
	Морфемика. Орфография Культура речи	20
88	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
89	Окончание. Основа слова	1
90	Корень слова	1
91	Суффикс	1
92	Приставка	1
93	Рассуждение	1
94	Чередование звуков	1
95	Беглые гласные	1
96	Варианты морфем	1
97	Морфемный разбор слова	1
98	Правописание гласных и согласных в приставках	1
99	Буквы з и с на конце приставок	1
100	Чередование букв о - а в корне -лаг-/-лож-	1
101	Чередование букв о - а в корне -раст - /-рос-	1
102	Буквы ё-о после шипящих в корне	1
103	Буквы и -ы после ц	1
104	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
105	Контрольный диктант или тест по теме «Морфемика. Орфография.	2
106	Культура речи» Анализ конт. работы	
107	Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
	Имя существительное	20
108	Имя существительное как часть речи	1
109	Доказательство в рассуждении.	1
110	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
111	Имена существительные собственные и нарицательные	1
112	Род имен существительных	1
113	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
114	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
115	Сжатое изложение (по упр.513)	1
116	Три склонения имен существительных	1
117	Падеж имен существительных	1
118	Правописание падежных окончаний существительных в	2
119	единственном числе	
120	Изложение с изменением лица (по упр. 547)	1
121	Множественное число существительных	1
122	Правописание о - е после шипящих и ц в окончаниях существи-	1

	тельных	
123	Морфологический разбор имени существительного	1
124	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	1
125	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
126	Анализ контрольного диктанта	1
127	Сочинение-описание (по упр. 563)	1
	Имя прилагательное	10
128	Имя прилагательное как часть речи	1
129	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
130		
131	Описание животного	1
132	Подробное изложение (по упр.585)	1
133	Прилагательные полные и краткие	1
134	Морфологический разбор имени прилагательного	1
135	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1
136	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное» или контрольная работа . Анализ контр. работы	2
137		
	Глагол	23
138	Глагол как часть речи.	1
139	Не с глаголами	1
140		
141	Рассказ	1
142	Неопределенная форма глагола	2
143		
144	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	2
145		
146	Виды глагола	2
147		
148	Буквы <i>е</i> - <i>и</i> в корнях с чередованием	1
149	Невыдуманный рассказ (о себе)	1
150	Время глагола. Прошедшее время	1
151	Настоящее время	1
152	Будущее время	1
153	Спряжение глаголов	3
154		
155		
156	Морфологический разбор глагола	1
157	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
158	Употребление времен	1
159	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1
160	Контрольный диктант по теме «Глагол» и его анализ	2
161		
	Повторение и систематизация изученного	5
162	Разделы науки о языке	1
163	Орфограммы в приставках и корнях слов	1
164	Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> знак.	2
165		

166	Знаки препинания в простых предложениях и сложных предложениях и в предложениях с прямой речью	1
167 168 169 170	Резервные уроки	4
	Итого	170

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Название раздела Наименование тем уроков	Количество часов
	Язык. Речь. Общение.	4
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Входной контроль	1
3	Язык, речь, общение.	1
4	Развитие речи. Ситуация общения.	1
	Повторение изученного в 5 классе.	13
5	Фонетика. Орфоэпия.	1
6	Фонетический разбор слова	1
7	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1
8	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
9	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
10	Орфограммы в окончаниях слов.	1
11	Развитие речи. Сочинение-миниатюра «Интересная встреча»	1
12	Словосочетание.	1
13	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.	1
14	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
15	Синтаксический разбор предложений	1
16	Прямая речь. Диалог.	1
17	Контрольный диктант с грамматическим заданием по повторению.	1
	Текст.	5
18	Развитие речи. Текст, его особенности.	1
19	Развитие речи. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
20	Развитие речи. Начальные и конечные предложения текста.	1
21	Развитие речи. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1
22	Развитие речи. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1
	Лексика. Культура речи.	12
23 24	Слово и его лексическое значение.	2
25	Развитие речи. Собираание материалов к сочинению.	1
26	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1
27	Развитие речи. Сочинение по картине А.Герасимова «После дождя» (устное).	1

28	Диалектизмы.	1
29-30	Развитие речи.Сжатое изложение (упр.119).	2
31	Исконно русские и заимствованные слова.	1
32	Неологизмы	1
33	Устаревшие слова.	1
34	Развитие речи. Словари.	1
	Фразеология. Культура речи.	5
35	Фразеологизмы.	1
36	Источники фразеологизмов.	1
37-38	Систематизация и обобщение изученного по темам «Лексика» и «Фразеология».	2
39	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология» (тест).	1
	Словообразование. Орфография. Культура речи.	30
40-41	Морфемика и словообразование.	2
42	Развитие речи.Описание помещения. Сочинение-описание интерьера.	1
43-45	Основные способы образования слов в русском языке.	3
46	Этимология слов.	1
47	Развитие речи.Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	1
48	Развитие речи.Сочинение-описание «Моя комната – мое лицо».	1
49	Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корне – <i>кoc</i> - - <i>-кас</i> -.	1
50	Буквы <i>a</i> – <i>o</i> в корне – <i>гар</i> – <i>гор</i> -, – <i>зар</i> – <i>зор</i> -.	2
-51		
52	Правописание корней с чередованием. Развитие речи. Составление рассказа по рисункам.	1
53	Закрепление изученного.	1
54	Контрольный диктант.«Чередование корней»	1
55	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1
56-59	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	4
60	Соединительные гласные <i>o</i> и <i>e</i> в сложных словах.	1
61-62	Сложнокращённые слова.	2
63	Развитие речи. Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро».	1
64-65	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2
66-67	Повторение изученного по теме «Словообразование»	2
68	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование».	1
	Морфология. Орфография. Культура речи. Существительное.	22
69-70	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	2
71	Развитие речи. Письмо.	1
72	Разносклоняемые имена существительные.	1
73	Буква <i>e</i> в суффиксе – <i>ен-</i> существительных на – <i>мя</i> .	1
74	Развитие речи. Публичное выступление «Происхождение имен»	1
75	Несклоняемые имена существительные.	1
76-77	Род несклоняемых имён существительных.	2
78	Имена существительные общего рода.	1
79	Морфологический разбор имён существител.	1
80	Развитие речи. Сочинение «Мое первое знакомство»	1

81-82	<i>НЕ</i> с существительными.	2
83-84	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>).	2
85	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1
86	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1
87	Административная контрольная работа по русскому языку	1
88-89	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	2
90	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
	Имя прилагательное.	26
91-92	Повторение изученного об имени прилагательном.	2
93	Развитие речи. Описание природы.	1
94-95	Степени сравнения имён прилагательных	2
96	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
97	Относительные прилагательные.	1
98	Развитие речи. Мини-сочинение. Описание природы.	1
99	Притяжательные прилагательные.	1
100	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
101	Повторение изученного. Контрольный диктант или тест.	1
102	Развитие речи. Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина «Дубровский»	1
103-104	<i>НЕ</i> с прилагательными	2
105	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	1
106	Развитие речи. Сочинение по картине Крымова «Зимний вечер» (устное).	1
107-109	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	3
110	Развитие речи. Описание предмета.	1
111	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	1
112-113	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
114	Развитие речи. Публичное выступление о народных промыслах.	1
115	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
116	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	
	Имя числительное.	17
117-118	Имя числительное как часть речи.	2
119	Простые и составные числительные.	1
120	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
121	Порядковые числительные.	1
122	Склонение порядковых числительных.	1
123	Развитие речи. Сообщение на тему «Памятные даты»	1
124	Разряды количественных числительных.	1
125	Числительные, обозначающие целые числа.	1
126	Склонение количественных числительных	1
127	Дробные числительные.	1
128	Собирательные числительные.	1

129	Морфологический разбор имени числительного.	1
130-131	Повторение темы «Имя числительное».	2
132	Развитие речи. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
133	Контрольный диктант по теме «Числительное» и тест.	1
	Местоимение	25
134-135	Местоимение как часть речи.	2
136-137	Личные местоимения.	2
138	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
139	Развитие речи. Сочинение- рассказ по сюжетным рисункам.	1
140	Вопросительные и относительные местоимения.	1
141	Вопросительные и относительные местоимения.	1
142-143	Неопределённые местоимения.	2
144-145	Отрицательные местоимения.	2
146-147	Притяжательные местоимения.	2
148	Развитие речи. Сочинение-рассуждение.	1
149-150	Указательные местоимения.	2
151	Развитие речи. Составление плана.	1
152-153	Определительные местоимения	2
154	Развитие речи. Сочинение по картине Е. Сыромятниковой «Первые зрители», или «Подс	1
155	Развитие речи. Составление лингвистического рассуждения на тему «Местоимения и другие части речи».	1
156	Морфологический разбор местоимений.	1
157	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1
158	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
	Глагол.	36
159-162	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.	4
163	Развитие речи. Сочинение-рассказ.	1
164	Разноспрягаемые глаголы.	1
165	Глаголы переходные и непереходные.	1
166	Глаголы переходные и непереходные. Развитие речи. Лингвистическое рассуждение.	1
167	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола.	1
168	Развитие речи. Изложение.	1
169	Условное наклонение глагола.	1
170-171	Повелительное наклонение.	2
172-173	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	2
174	Употребление наклонений глагола.	1
175-	Практическая работа. Наклонение глагола.	2

176		
177	Закрепление изученного. Проверочный тест по теме «Глагол»	1
178-179	Безличные глаголы.	2
180	Морфологический разбор глагола.	1
181-182	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного.	2
183-185	Правописание гласных в суффиксах глаголов	3
186-188	Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	3
189	Развитие речи. Объясни пословицу	1
190	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
191	Тест по теме «Глагол».	1
192-193	Развитие речи. Контрольное сочинение (упр. 610).	2
	Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	11
194-196	Разделы науки о языке. Орфография.	3
197	Пунктуация.	1
198-199	Лексика и фразеология.	2
200-201	Словообразование.	2
202	Морфология.	1
203	Синтаксис.	1
204	Административная итоговая контрольная работа по русскому языку за курс 6 класса.	1
	Итого	204

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Название раздела Наименование тем уроков	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Входной контроль	1
	Повторение изученного в 5-6 классах.	9
3	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
5	Лексика и фразеология	1
6-7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
9-10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2
11	Контрольный диктант (тест) по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
	Тексты и стили	3
12	Р.Р. Текст. Стили литературного языка	1

13	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалогов	1
14	Р.Р. Публицистический стиль	1
	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	27
15	Причастие как часть речи	1
16-17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2
18-19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2
20	Р.Р. Сочинение. Описание внешности человека	1
21	Р.Р. Изложение по тексту «Воспоминания Т.Л. Сухотиной о детстве»	1
22	Действительные и страдательные причастия	1
23	Краткие и полные страдательные причастия	1
24-25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2
26	Действительные причастия прошедшего времени	1
27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
28	Страдательные причастия прошедшего времени	1
29	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
30-31	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2
32	Р.Р. Выборочное изложение по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека»	1
33	Морфологический разбор причастия	1
34	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие. Причастный оборот».	1
35-36	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2
37	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
38	Р.Р. Сочинение-описание внешности человека (телеведущего)	1
39-40	Повторение изученного о причастии	2
41	Контрольный диктант (тест) по теме «Правописание причастий»	1
	Деепричастие.	10
42	Деепричастие как часть речи	1
43-44	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2
45	Раздельное написание не с деепричастиями	1
46	Деепричастия несовершенного вида	1
47	Деепричастия совершенного вида	1
48	Р.Р. Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь»	1
49	Морфологический разбор деепричастия	1
50	Повторение изученного о деепричастии	1
51	Контрольный диктант (тест) по теме «Деепричастие»	1
	Наречие.	24
52	Наречие как часть речи	1
53	Смысловые группы наречий	1
54-55	Степени сравнения наречий	2
56	Морфологический разбор наречий	1
57-58	Слитное и раздельное написание не с наречиями на-о и -е	2
59-60	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	2

61	Одна и две буквы н в наречиях на-о и -е	1
62	Контрольная работа по линии администрации. Тестирование.	1
63-64	Р.Р. Описание действий. Сочинение о труде для рубрики школьной газеты «Учимся работать».	2
65	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
66	Буквы о и а на конце наречий	1
67	Р.Р. Подробное изложение (упр. 272)	1
68-69	Дефис между частями слова в наречиях	2
70-71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
73-74	Повторение изученного о наречии	2
75	Контрольный диктант (тест) по теме «Наречие»	1
	Учебно-научная речь	4
76-77	Р.Р. Отзыв	2
78-79	Р.Р. Учебный доклад	2
	Категория состояния	4
80-81	Категория состояния как часть речи	2
82	Морфологический разбор категории состояния	1
83	Р.Р. Сложный план. Сжатое изложение по упр. 322 «Обыкновенная земля»	1
84	Служебные части речи Самостоятельные и служебные части речи	1
	Предлог.	9
85	Предлог как часть речи.	1
86	Употребление предлогов	1
87	Р.Р. Составление устного текста научного стиля	1
88	Производные и непроизводные предлоги	1
89	Простые и составные предлоги	1
90	Морфологический разбор предлога	1
91	Р.Р. Сочинение-репортаж по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
92	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
93	Контрольный диктант (тест) по теме «Предлог»	1
	Союз.	14
94	Союз как часть речи	1
95	Простые и составные союзы	1
96	Союзы сочинительные и подчинительные	1
97	Запятая между простыми предложениями в сложном союзном предложении	1
98-99	Сочинительные союзы	2
100	Подчинительные союзы	1
101	Морфологический разбор союза	1
102	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик»	1
103-104	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2
105	Р.Р. Сочинение-репортаж с места раскопок	1

106	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
107	Контрольный диктант (тест) с грамматическим заданием по теме «Союз»	1
	Частица.	17
108	Частица как часть речи	1
109	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
110-111	Смысловые частицы	2
112	Раздельное и дефисное написание частиц	1
113	Морфологический разбор частицы	1
114	Р.Р. Сочинение – устное выступление по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
115	Контрольный диктант (тест) по теме «Частица»	1
116-117	Отрицательные частицы не и ни	2
118-119	Различение приставки не- и частицы не	2
120-121	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	2
122	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни	1
123	Повторение изученного о частице	1
124	Контрольный диктант (тест) по теме «Частица»	1
	Междометие.	2
125	Междометие как часть речи	1
126	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	11
127	Разделы науки о русском языке	1
128	Р.Р. Текст. Стили речи	1
129	Р.Р. Учебно-научная речь	1
130	Фонетика. Графика	1
131	Лексика и фразеология	1
132	Морфемика. Словообразование	1
133	Морфология	1
134	Орфография	1
135	Синтаксис. Пунктуация	1
136	Итоговое тестирование за курс 7 класса	1
	Итого	136

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Название раздела Наименование тем уроков	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1

5	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	1
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1
9	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса	1
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
14	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
15	Диктант	1
16	Р/Р Описание памятника культуры	1
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
19	Составное глагольное сказуемое.	1
20	Составное именное сказуемое.	1
21	Тире между подлежащим и сказуемым	1
22	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».	1
23	Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык-самая большая ценность народа».	1
24-25	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	2
26	Определённое и неопределённое. Способы выражения определения	1
27	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
28	Обстоятельство.	1
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
30	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1
31	Р/Р «Характеристика человека»	1
32	Повторение	1
33	Главный член односоставного предложения.	1
34	Определённо-личные предложения.	1
35	Неопределённо-личные предложения.	1
36	Р/Р Инструкция	1
37	Безличные предложения.	1
38	Р/Р Рассуждение	1
39	Назывные предложения.	1
40	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
41	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
42	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1

43	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	1
44	Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
45	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
46	Однородные и неоднородные определения.	1
47	Однородные и неоднородные определения.	1
48	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1
49-50	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
51	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
56	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .	1
58	Р/Контрольное сочинение-отзыв №2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	1
59	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
60	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
61	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
62	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1
63	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
64	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
65	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
66	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
67	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1
68	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
69	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
71	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1
72	Обособление дополнений с предлогами	1
73	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
74	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1

75	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
76	Р/Р Контрольное сжатое изложение №2	1
77	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
78	Употребление обращений	1
79	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
80	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
81	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
84	Р/Р Контрольное сжатое изложение №1	1
85	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
86	Междометия в предложении	1
87	Контрольный диктант №4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1
88-89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. <i>Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.</i>	2
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
91	Р/Р Диалог.	1
92	Р/Р Рассказ.	1
93	Цитата и знаки препинания при ней.	1
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
95	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1
96	Синтаксис и морфология	1
97	Синтаксис и пунктуация	1
98	Синтаксис и культура речи	1
99	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1
100	Синтаксис и орфография	1
101	Итоговый контрольный диктант №6	1
102	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса	1
	Итого	102

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Название раздела Наименование тем уроков	Количество часов
1	Международное значение русского языка	1
2	Входной контроль.	1
	Повторение изученного в 5-8 классах	8
3	Повторение фонетики	1
4	Повторение лексики и фразеологии	1
5	Повторение морфемики и словообразования	1

6	Повторение морфологии	1
7-8	Повторение. Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
10	Развитие речи. Текст. Стили речи. Средства художественной выразительности.	1
	Сложное предложение. Культура речи	2
11	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1
12	Развитие речи. Способы сжатого изложения содержания текста (тезисы, конспект).	1
	Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения	7
13	Сложносочиненное предложение (ССП). Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1
14-15	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
16	Развитие речи. Сжатое изложение (упр. 69 или аудио-изложение).	1
17	Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом	1
18	Развитие речи. Рецензия	1
19	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненные предложения»	1
	Сложноподчиненные предложения	27
20-21	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2
22	Средства связи в сложноподчиненном предложении.	1
23-24	Основные группы сложноподчиненных предложений. СПП с придаточными определительными.	2
25-26	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2
27	Закрепление изученного по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными». Проверочный тест.	1
28	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
29	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1
30	Придаточные предложения образа действия и степени	1
31	Придаточные предложения места	1
32	Развитие речи. Сжатое изложение.	1
33	Придаточные предложения времени	1
34	Придаточные предложения условные	1
35	Придаточные предложения причины и цели	1
36	Развитие речи. Сжатое изложение.	1
37	Придаточные предложения сравнительные	1
38	Придаточные предложения уступки, следствия	1
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	1
40	Сложноподчиненные предложения. Повторение.	1
41	Контрольная работа по линии администрации. Тестирование в форме	1

	ГИА	
42-44	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	2
45	Развитие речи. Сжатое изложение	1
46	Развитие речи. Деловые бумаги	1
	Бессоюзные сложные предложения	8
47	Бессоюзное сложное предложение. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
48	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
49	Тире в бессоюзном сложном предложении	1
50	Развитие речи. Сочинение 15.2 (задания ГИА)	1
51	Развитие речи. Реферат	1
52	Закрепление изученного по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1
53	Проверочный тест по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
	Сложные предложения с разными видами связи	7
55 57	Сложные предложения с различными видами связи	2
58	Тест по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	1
59	Развитие речи. Сочинение 15.3 (задания ГИА)	1
60	Авторские знаки препинания.	1
61	Развитие речи. Сжатое изложение.	1
	Общие сведения о языке	2
62	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1
63	Русский литературный язык и его стили.	1
	Повторение изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	5
64- 65	Развитие речи. Контрольное изложение	2
66	Повторение изученного. Морфология. Орфография.	1
67	Повторение изученного. Синтаксис. Пунктуация.	1
68	Контрольная работа. Итоговое тестирование (в форме ГИА)	1
	Итого	68

