

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО МОУ «СОШ п. Придорожный» Руководитель ШМО <i>Л.В. Вилькина</i>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ п. Придорожный» <i>Л.А. Нургулиева</i>	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ п. Придорожный» <i>Е.Н. Костыря</i> Приказ № 219 от «31» 08 2018 г.
Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.	«30» 08 2018 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География» 5-9 в соответствии с требованиями ФГОС на
уровень основного общего образования

Составитель:
Нургулиева Людмила Анатольевна,
учитель географии,
первой квалификационной категории

Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного стандарта основного общего образования, программе основного общего образования, авторской программы по географии 5-9 классы А.А. Летагин, И.В., Душина, В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя: «Вентана – Граф», 2012, требований к оснащению учебного процесса по географии; Федеральным перечнем учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе на основе программы ФГОС География. Линия учебников географии «Вентана-Граф» 2015 г Авторы. А.А. Летагин, И.В., Душина, В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя: рассчитана на 280 часов (на 5 лет обучения).

1. Планируемые результаты обучения в 5-6 классах:

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метепредметные:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится:

1. использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практикоориентированных задач;
2. анализировать, систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
3. находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
4. определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
5. выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
6. составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
7. представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
8. различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
9. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
10. проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
11. оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

1. работать с различными источниками географической информации и приборами;
2. ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
3. читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
4. строить простые планы местности;

5. создавать простейшие географические карты различного содержания;
6. моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
7. использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
8. воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
9. создавать письменные тексты, схемы, таблицы и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
10. самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с различными географическими объектами и населением Земли.

Планируемые результаты обучения в 7 классе:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира; - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность; - определять её цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; - сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям; - выявлять причинно-следственные связи;

- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, составление простого и сложного плана, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы; - создание текстов разных типов (описательные, объяснительные) и т.д.

Коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; - сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли, как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностей природы, жизни, культуры хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических

знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями использования карт разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

Выпускник научится:

Объяснять существенные признаки понятий: страноведение, литосферная плита, платформа, область складчатости, рельеф и его крупные формы, климатические пояса и области, изотермы, климатообразующие факторы, географическая среда, природный комплекс, широтная зональность, высотная поясность, природная зона, воды суши, мировой океан.

Использовать понятия для решения учебных задач: по построению моделей географических объектов, диаграмм, графиков и схем; установлению зависимости и соответствия; составлению страноведческого описания, характеристики объекта.

Приводить примеры географических объектов материков и их стран; форм рельефа суши и дна Мирового океана, стихийных природных бедствий и антропогенных катастроф в литосфере и возможных действий в чрезвычайных ситуациях; процессов происходящих в атмосфере; хозяйственной деятельности человека; памятников Всемирного культурного наследия.

Устанавливать взаимосвязи между тектоническим строением земной коры и формами рельефа; географическим положением материка и типами климата; закономерностями размещения природных зон на Земле, населения; взаимосвязи природы материков и хозяйственной деятельности человека. Отбирать источники географической информации для определения особенностей природы материков; для объяснения происхождения географических названий; для составления описаний климата, океана, реки, рельефа, природной зоны, населения, страны; для анализа статистических данных.

Оценивать ресурсный потенциал страны, прогнозировать последствия воздействия на природу материков хозяйственной деятельности человека и техногенных катастроф.

Применять приобретенные знания и умения для определения географических объектов и их состояний на космических снимках Земли.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

**Планируемые результаты обучения
в 8-9 классах:**

Личностные:

1. Формирование
 - ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
 - целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия народов России.

2. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение составлять классифицированные и сравнительные таблицы и схемы, опорные конспекты;
- умение делать выводы из анализа карт, составлять и классифицированные схемы, применять символично-графические средства наглядности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

Предметные:

Выпускник получит возможность научиться:

- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение» или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- решению практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- Прогнозировать возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

2. Содержание учебного предмета.

Начальный курс географии (5 класс)

Введение. Географическое познание нашей планеты. (3 часа)

Что изучает география? Зарождение древней географии. Как географы изучают объекты и процессы? Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты.

Практическая работа №1. Наблюдение за изменением длины тени гномона.

Раздел 1. Земля как планета Солнечной системы. (4 часа)

Планета Земля. Возникновение Земли и её геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний.

Раздел 2. Геосферы Земли. (27 часа)

Литосфера. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Рельеф Земной поверхности. Человек и литосфера. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Особенности рельефа своей местности. Практическая работа №2 Создание конструктора литосферных плит.

Атмосфера. Воздушная оболочка Земли – атмосфера.

Атмосфера, её состав, строение, значение. Погода и метеорологические наблюдения. Человек и атмосфера. Опасные явления в атмосфере. Особенности погоды своей местности

Практическая работа №3 Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности.

Гидросфера. Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и солёность вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра, происхождение озёрных котловин. Хозяйственное значение рек и озёр. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения.

Практическая работа №4 Определение по картам географических объектов. Биосфера.

Биосфера, её границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане.

Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

Практическая работа №5 Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека. Экскурсия. Ознакомление с компонентами природы своей местности.

Начальный курс географии (6 класс)

Введение. Географическое познание нашей планеты (6 ч)

Начало географического познания Земли. География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. **География в Средние века (Европа).** Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. **География в Средние века (Азия).** Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. **Великие географические открытия.** Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. **Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.** Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии.

Современные географические исследования. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое землеведение.

Изображение земной поверхности (13 ч).

План местности (6 ч).

Изображения земной поверхности. Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли.

Ориентирование на местности. Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами.

Топографический план и топографическая карта. Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака.

Как составляют топографические планы и карты. Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности.

Изображение рельефа на топографических планах и картах. Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонтали и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова.

Виды планов и их использование. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы).

Глобус и географическая карта — модели земной поверхности (6 ч)

Глобус — модель Земли. Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сеть глобуса.

Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе.

Определение расстояний и высот по глобусу. Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин.

Географическая карта. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами.

Географические карты и навигация в жизни человека. Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космической навигации.

Геосферы Земли (16 ч).

Литосфера (5 ч). Минералы. Минералы и их свойства. Ильменский минералогический заповедник.

Выветривание и перемещение горных пород. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность.

Рельеф земной поверхности. Горы суши. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира.

Равнины и плоскогорья суши. Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира.

Рельеф дна Мирового океана. Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

Атмосфера (6 ч). Как нагревается атмосферный воздух. Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши и океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная амплитуда температуры воздуха.

Атмосферное давление. Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды.

Движение воздуха. Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер — движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение осадков. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. Сведения об облаках и осадках на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года.

Климат. Что такое климат. Причины разнообразия климата на Земле. Как рассчитывают климатические показатели.

Гидросфера (2 ч). Воды Мирового океана. Солёность и температура морской воды. Движения морских вод: течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения.

Воды суши. Река. Речная долина. Питание и режим реки. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод. Болота.

Биосфера и почвенный покров (1 ч) Биологический круговорот. Почва. Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв. Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах.

Географическая оболочка Земли (1 ч). Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка. Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле. Образование рас в разных природных условиях.

Материки, океаны, народы и страны (7 класс)

Введение. Источники географической информации(2 часа).

Что изучают в курсе географии?. Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

Практическая работа №1. Описание карт по плану.

Раздел 1. Современный облик планеты Земля(3 часа).

Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие « географическое положение». Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда».

Географическая среда и человек. Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины. Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятие «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность».

Практическая работа №2. Характеристика природной зоны своей местности.

Раздел 2. Население Земли(4 часа).

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком.

Изменения численности населения во времени. Перепись населения. Причины влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост

населения. Миграции. Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население. Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия.

Практическая работа №3. Отметить на контурной карте большие города (свыше 3 млн. чел).

Раздел 3. Главные особенности природы Земли (17 ч).

Рельеф Земли (3 ч).

Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре. Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф.

Климаты Земли (3 ч).

Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты. Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов. Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат. Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Вода на Земле (3 ч). Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек. Озёра. Болота. Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши.

Практическая работа №4. Отметить на контурной карте памятники природного Всемирного наследия ЮНЕСКО, относящиеся к водам суши.

Природные зоны (3 ч).

Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания. Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон. Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, переменного влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь. Географическое положение каждой из зон. Соотношение тепла и влаги в пределах каждой зоны. Особенности растительности, почв и животного мира зон, приспособление живых организмов к среде обитания в каждой из изучаемых зон.

Практическая работа №5. Характеристика одной из зон (по выбору)

Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны (5 ч).

Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны. Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков. Общие черты географического положения и природы северных материков. Особенности состава населения. Антропогенные комплексы на материках. Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Практическая работа №6. Моделирование на контурной карте функций одного из океанов.

Раздел 4. Материки и страны (41 ч).

Африка (8 ч).

Краткая история исследования материка. Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка. Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы.

Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов Северной Африки. Комплексная характеристика Египта. Историко-культурный регион «Африка к югу от Сахары». Состав территории. Общая характеристика региона. Особенности материальной и духовной культуры. Комплексная характеристика Нигерии. Географическое положение и состав территории. Общая характеристика природы и населения региона. Комплексная характеристика Эфиопии. Заповедники на территории региона. Географическое положение и состав региона. Особенности природы и состава населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика ЮАР.

Практическая работа №7. Определение географического положения материка.

Австралия и Океания (3 ч).

Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы. Австралия — страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны. Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании.

Практическая работа №8. Сравнение компонентов природы Австралии и Африки.

Южная Америка (7 ч).

Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования. Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы. История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы. Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии. Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города. Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии. Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран.

Практическая работа №9. Определение сходства и различий в природе Африки и Южной Америки.

Практическая работа №10 Составление описания природы, населения и хозяйственной деятельности одной из стран материка.

Антарктида (1 ч). Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды.

Северная Америка (6 ч). Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города. Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного наследия. Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики. Практическая работа №11. Описание одной из стран Центральной Америки и стран Карибского моря.

Евразия (16 ч).

Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии. Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах. Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и Франции. Памятники Всемирного наследия человечества. Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества. Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества. Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран. Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества. Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции. Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения. Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии. Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору). Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая. Комплексная характеристика страны. Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения. Комплексная характеристика Индонезии.

Практическая работа №12. Составить «каталог» народов Евразии по языковым группам.

Раздел 5. Природа Земли и человек (2 ч). Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия. Понятие

«природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды. Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

География России. Природа. Население (8 класс)

Введение (1 час)

Что и с какой целью изучают в курсе «География России».

Раздел «Географическое положение и формирование государственной территории России» (13 часов)

Тема «Географическое положение России»

Понятие «географическое положение». Особенности географического положения России, виды и уровни географического положения: природно-географическое, экономико- и транспортно-географическое; геокультурное, этнокультурное, эколого-географическое. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Понятие «государственная территория Российской Федерации».

Состав государственной территории: суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра.

Виды и типы государственных границ РФ. Особенности и значение сухопутных и морских границ. Государственное устройство и территориальное деление РФ.

Различия во времени на территории России. Понятия «местное время» и «поясное время». Декретное время. Роль в хозяйстве и жизни людей.

Тема «История заселения, освоения и исследования территории России»

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX-XI вв. Русские княжества в XII- XIII вв., путешествия и открытия новгородцев.

Московское государство в XIV-XVI вв.: дальнейшее освоение Европейского Севера, монастырская колонизация.

Географические открытия и освоение Сибири в XVII в.

Территориальные изменения в XVIII-XIX вв. Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв.

Географические исследования и открытия на территории России в XVIII-XIX вв.

Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.

Освоение Арктики.

Современные географические исследования; методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Раздел «Природа России» (35 часов)

Тема «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»

Особенности рельефа России как результат геологической истории формирования её территории. Геологическое летоисчисление, геологическая карта.

Основные тектонические структуры (платформы и области складчатости), их отображение на тектонической карте. Крупнейшие равнины и горы.

Зависимости размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на территории России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.

Современные рельефообразующие природные и техногенные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа человеком.

Тема «Климат и агроклиматические ресурсы»

Факторы формирования климата на территории страны. Понятие «солнечная радиация». Радиационный баланс. Типы воздушных масс; циркуляция атмосферы.

Понятия «атмосферный фронт», «циклон», «антициклон». Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов.

Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов, их характеристика.

Агроклиматические ресурсы страны. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.

Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям (особенности быта, жилищ, питания, одежды, способов передвижения). Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Тема «Внутренние воды и водные ресурсы»

Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства России.

Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Зависимость рек от рельефа и климата.

Понятия «годовой сток», «падение рек» и «уклон рек». Основные показатели жизни рек: понятие «режим реки», межень, паводок, половодье. Густота речной сети.

Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России. Неравномерность их размещения на территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов страны. Стихийные явления, связанные с водами.

Тема «Почвы и почвенные ресурсы»

Почва как особое природное образование. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Карта почв России. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования.

Меры по сохранению плодородия почв, понятие «мелиорация».

Тема «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»

Растительный покров России, карта растительности.

Животный мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование.

Меры по охране растительного и животного мира.

Тема «Природные различия на территории России»

Природно-территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и аazonальные ПТК. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем, антропогенные изменения природно-территориальных комплексов на территории страны.

Физико-географическое районирование территории России. Наиболее крупные природные районы.

Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории России. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о ПЗ. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов.

Характеристика природных зон: северных безлесных природных зон (арктические пустыни, тундра и лесотундра), лесных зон (тайга, смешанные и широколиственные леса), южных безлесных зон (степи, полупустыни и пустыни). Природные ресурсы зон, пути их рационального использования. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы в каждой из природных зон.

Высотная поясность. Районы распространения высотной поясности на территории России. Аквальные природные комплексы у берегов России. Природно-хозяйственные различия морей.

Понятие «особо охраняемые природные территории», виды ООПТ. Объекты Всемирного природного наследия на территории России.

Раздел «Население России» (10 часов)

Человеческий потенциал — главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Понятие «естественное движение населения». Естественный Прирост и факторы, влияющие на его изменение. Половой и возрастной состав населения. Демографические проблемы в России.

Народы России. Основные языковые семьи и группы, их размещение. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения и география основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география.

Особенности урбанизации в России. Понятие «агломерация». Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах.

Географические особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл.

Понятие «миграция». Причины, типы и направления миграций населения на территории России.

Влияние истории заселения и хозяйственного освоения территории России, природных условий и современных миграций на географические особенности современного размещения населения.

Основная полоса расселения, зона Севера.

Понятия «экономически активное население» и «трудовые ресурсы». Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении «хозяйства». Перераспределение числа занятых в различных отраслях и сферах хозяйства. Проблема занятости населения и пути её решения. Показатели, характеризующие качество населения. Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала.

Раздел «Природный фактор в развитии России» (4 часа)

Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах.

Понятие «природные условия». Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека.

Виды адаптации человека к окружающей среде.

Понятие «природные ресурсы». Виды природных ресурсов. Принципы рационального использования природных ресурсов.

Обеспеченность России природными ресурсами. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала России и значение для развития Экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны.

Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

Хозяйство. Регионы России (9 класс)

Раздел «Хозяйство России» (6 часов)

Тема «Общая характеристика хозяйства России»

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства».

Особенности отраслевой структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс».

Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России.

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

Раздел «География отраслей и межотраслевых комплексов» (22 часа)

Тема «Топливо-энергетический комплекс»

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Понятие «топливно-энергетический баланс».

Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Основные типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Тема «Металлургический комплекс»

Конструкционные материалы. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны.

Чёрная металлургия. Традиционные и новые технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России.

Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Тема «Химико-лесной комплекс»

Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав и основные факторы размещения предприятий.

Лесная промышленность: география лесных ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы.

География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

Тема «Машиностроительный комплекс»

Состав, место и значение Комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности технологического процесса.

Факторы и особенности размещения предприятий машиностроительного комплекса.

География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей оборонно-промышленного комплекса.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Тема «Агропромышленный комплекс»

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК.

Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства.

Пищевая и лёгкая промышленность отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Тема «Инфраструктурный комплекс»

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Особенности разных видов транспорта. Понятие «транспортная система». Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Показатели работы транспорта. Понятия «грузооборот», «пассажирооборот». Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. География сухопутного, водного и других видов транспорта.

Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение в хозяйстве, диспропорции в размещении, перспективы развития.

Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Тема «Экологический потенциал России»

Окружающая среда. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы в России. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Рациональное использования природных ресурсов, мониторинг экологической ситуации, концепция устойчивого развития.

Раздел «Природно-хозяйственные регионы России» (39 часов)

Тема «Принципы выделения регионов на территории страны»

Понятие «районирование». Виды районирования территории России.

Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения.

Зона Севера и основная зона расселения и хозяйственного освоения.

Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Поволжский, Европейский Юг, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Южно-Сибирский, Дальневосточный регионы.

Тема «Общая комплексная характеристика Европейской части России»

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России.

Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Тема «Центральная России»

Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона.

Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро российского государства.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов.

Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов.

Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.

Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Внутрирегиональные различия. Московский столичный Регион.

Тема «Европейский Север»

Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона.

Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Тема «Северо-Западный регион»

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь – район древнего заселения. Старинные русские города – культурно-исторические и туристические центры.

Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург – северная столица России, его роль в жизни региона.

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Тема «Поволжский регион»

Состав региона. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга – природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятные природные условия для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Этапы хозяйственного освоения и заселения. Много национальный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства.

Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Тема «Европейский Юг»

Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Тема «Уральский регион»

Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы.

Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал – старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Тема «Общая комплексная характеристика Азиатской части России»

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства Азиатской части России.

Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Тема «Сибирь»

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских.

Великие сибирские реки.

Богатство природных ресурсов региона и легко ранимая природа.

Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к

суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири.

Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК.

Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

Тема «Западно-Сибирский регион»

Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства – нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа.

Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси; особенности их жизни и быта, основные занятия.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

Тема «Восточно-Сибирский регион»

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резкоконтинентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые.

Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта.

Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей.

Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Тема «Южно-Сибирский регион»

Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения.

Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона.

Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Тема «Дальневосточный регион»

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории.

Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические.

Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Отрасли специализации района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

Раздел «Россия в современном мире» (1 час)

Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны.

Перечень географических объектов (номенклатура)

Тема "Географическое положение России"

Крайние точки: мыс Флигели (архипелаг Земля Франца-Иосифа), мыс Челюскин (полуостров Таймыр), гора Базардюзю (Кавказ), Балтийская коса (Гданьский залив, город Калининград), мыс Дежнева (Чукотский полуостров).

Моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Проливы: Берингов, Лаперуза, Кунаширский.

Заливы: Финский, Пенжинская губа.

Архипелаг и острова: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Кольский, Камчатка, Ямал, Таймыр.

Тема: "Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы"

Восточно-Европейская равнина (Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность; Западно-Сибирская равнина; Среднесибирское плоскогорье (плато Путорана), Кумо-Манычская впадина, Кавказ (Большой Кавказ, гора Эльбрус), Урал, Алтай (гора Белуха), Западный и Восточный Саян, Становой хребет, Верхоянский хребет, Черского хребет, Оймяконское плоскогорье, Чукотское нагорье, горная страна Сихотэ-Алинь.

Бассейны нефтегазоносные: Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом Карского моря.

Бассейны каменно-угольные: Подмосковный, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский.

Месторождения железных руд: Курская магнитная аномалия (КМА), Урал (Качканар), Карелия, Приангарье, Горная Шория.

Месторождения цветных металлов: Кольский полуостров, Урал, Алтай, юг Сибири, Путорана и северо-восток Сибири, Сихотэ-Алинь.

Фосфатные месторождения: Кольский полуостров, Южная Сибирь.

Месторождения солей: Прикаспий, Предуралье, юг Западной Сибири.

Тема «Климат и агроклиматические ресурсы»

Оймякон.

Тема «Внутренние воды и водные ресурсы»

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур.

Озёра: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское.

Подземные воды: Московский, Западно-Сибирский артезианские бассейны.

Тема «Растительный и животный мир, биологические ресурсы»

Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора.

Тема «Топливо-энергетический комплекс»

Система трубопроводов с Тюменского севера на запад (в том числе «Сияние Севера», «Союз»).

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

Единая энергетическая система (ЕЭС).

Тема «Металлургический комплекс»

Центры чёрной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Каменск-Уральский, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Тема «Химико-лесной комплекс»

Центры химической промышленности: Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское.

Лесопромышленные центры: Архангельск, Сыктывкар, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Тема «Машиностроительный комплекс»

Центры трудоёмкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоёмкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема «Инфраструктурный комплекс»

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тик-си, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ.

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Темы «Центральная Россия», «Северо-Запад»

Окско-Донская равнина. Валдайская возвышенность. Низменности: Окско-Донская, Мещерская.

Реки: Ока, Вятка, Кама, Нева.

Озёра: Псковское, Ильмень, Селигер. Горьковское водохранилище.

Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы (Москва — Волга).

Заповедники: Дарвинский, Приокско-террасный.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Тема «Европейский Север»

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа. Полуострова Рыбачий, Канин.

Острова: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач.

Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы. Горы Хибины. Печорская низменность.

Реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень.

Озеро Имандра. Беломоро-Балтийский канал. Лапландский заповедник.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута.

Кислогубская ПЭС.

Тема «Поволжье»

Приволжская возвышенность. Озёра: Эльтон, Баскунчак.

Водохранилища: Волгоградское, Цимлянское. Волго-Донской канал. Национальный парк Самарская Лука.

Месторождения солей: Эльтон, Баскунчак.

Города: Казань, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Тема «Юг Европейской части России»

Керченский пролив. Полуостров Таманский. Ставропольская возвышенность. Гора

Казбек. Низменности: Прикубанская, Терско-Кумская.

Реки: Кубань, Кума, Терек. Тебердинский заповедник.

Месторождения цветных металлов Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе,

Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема «Урал»

Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар.

Реки: Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть.

Заповедники: Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Нижний Тагил, Магнитогорск,

Соликамск, Березники, Красноуральск, Краснотурьинск, Салават, Ишимбай, Орск,

Медногорск, Златоуст, Миасс, Первоуральск, Соль-Илецк.

Тема «Западная Сибирь»

Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский.

Полуостров Гыданский. Возвышенность Сибирские Увалы.

Равнины: Ишимская, Барабинская.

Реки: Тобол, Ишим, Пур, Таз.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «Сургутнефтегаз».

Тема «Восточная Сибирь»

Енисейский залив.

Горы: Бырранга, Енисейский кряж, Яно-Оймяконское нагорье.

Низменности: Северо-Сибирская, Яно-Индибирская, Колымская, Центрально-Якутская равнина.

Реки: Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Оленёк.

Озеро Таймыр. Вилюйское водохранилище.

Заповедники: Усть-Ленский, Таймырский.

Бассейны каменно- и буругольные: Таймырский, Зырянский.

Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск.

Тема «Южная Сибирь»

Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье.

Котловины: Кузнецкая, Минусинская, Тувинская.

Месторождения: Минусинский, Улуг-Хемский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии; Удоканское месторождение меди, золотые прииски Алдана и Бодайбо, цветные и редкие металлы Рудного Алтая и гор Забайкалья.

Реки: Бия, Катунь, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. Озеро Телецкое.

Города: Красноярск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Тема «Дальний Восток»

Татарский пролив. Залив Петра Великого.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуостров Чукотский.

Горы: Чукотское нагорье, Джугджур, вулкан Ключевская Сопка, вулкан Авачинская Сопка. Равнины: Зейско-Буреинская, Среднеамурская низменность.

Реки: Зeya, Усури, Камчатка, Анадырь. Зейское водохранилище. Озеро Ханка.

Заповедники: Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь.

Нижнезейский буро-угольный бассейн. Охотский нефтегазоносный бассейн (остров Сахалин и шельф). Амуро-Якутская магистраль.

Города: Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Усурийск.

Данную программу реализуют следующие учебники.

География. Начальный курс. 5-6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор А.А. Летягин.

География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович.

География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя.

География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова.

3. Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тематический блок (тема учебного занятия)	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	География – одна из наук о планете Земля.	
3	Наблюдения – метод географической науки Пр.р.№1. Знакомство с принципом работы гномона	
	ЗЕМЛЯ – КАК ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ	4
4	Земля среди других планет Солнечной системы	
5	Движение Земли по околосолнечной орбите	
6	Пояса освещенности. Суточное вращение Земли Пр.р.№2. Оформление дневников наблюдений за погодой и фенологическими явлениями	
7	Обобщение по теме: « ВВЕДЕНИЕ, ЗЕМЛЯ – КАК ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ »	
	ГЕОСФЕРЫ ЗЕМЛИ	
	Внутреннее строение Земли	9
8	Слои « твердой» Земли Пр.р.№3. Строим свою модель Земли	
9	Вулканы Земли	
10	Из чего состоит земная кора	
11	Строение земной коры.	
12	Землетрясения Пр.р.№4. Оценка интенсивности землетрясения	
13	Рельеф земной поверхности Пр.р.№5. Определение относительной высоты	
14	Рельеф земной поверхности	
15	Человек и литосфера	
16	Обобщение по теме: Внутреннее строение Земли	
	АТМОСФЕРА	5
17	Воздушная оболочка Земли	
18	Погода и метеорологические наблюдения Пр.р. № 6. Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками	
19	Погода и метеорологические наблюдения	
20	Человек и атмосфера	
21	Обобщение по теме: Атмосфера.	
	ВОДНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ	8
22	Вода на Земле Пр.р.7. Исследование свойств воды	
23	Вода на Земле	
24	Мировой океан – главная часть гидросферы Пр.р.№8. Знатоки морских названий	
25	Воды суши. Реки Пр.р.№9. Реки	
26	Озера.	
27	Вода в «земных кладовых»	
28	Человек и гидросфера	
29	Обобщение по теме: Водная оболочка Земли	
	БИОСФЕРА	6
30	Оболочка жизни	
31	Жизнь в тропическом поясе	
32	Растительный и животный мир умеренных поясов	
33	Жизнь в полярных поясах и океане	
34	Природная среда. Охрана природы	
35	Итоговый обобщающий урок	

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тематический блок (тема учебного занятия)	Количество часов
	Введение. История географических открытий	5
1	Начало географического познания Земли. География в Средние века (Европа)	
2	География в Средние века (Азия)	
3	Великие географические открытия	
4	Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.	
5	Современные географические исследования	
	Изображение земной поверхности (12 ч)	12
6	Виды изображения земной поверхности Ориентирование на местности	
7	Топографический план и топографическая карта Практическая работа №1 «Определение на местности направлений и расстояний»	
8	Как составляют топографические планы и карты. Практическая работа №2 «Составление простейшего плана местности»	
9	Изображение рельефа на топографических планах и картах.	
10	Виды планов и их использование. Контрольный тест №1 по теме «План местности»	
11	Глобус — модель Земли	
12	Географические координаты. Географическая широта.	
13	Географические координаты. Географическая долгота. Практическая работа №3 Определение географических координат	
14	Определение расстояний и высот по глобусу	
15	Географическая карта	
16	Географические карты и навигация в жизни человека	
17	Обобщение по теме «Изображение земной поверхности»	
	Геосферы Земли (15 ч)	
	Литосфера	7
18	Минералы. Практическая работа № 4 «Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых»	
19	Выветривание и перемещение горных пород.	
20	Рельеф земной поверхности. Горы суши. Практическая работа № 5 «Описание гор по типовому плану»	
21	Равнины и плоскогорья суши. Практическая работа № 6 «Описание равнины по типовому плану»	
22	Рельеф дна Мирового океана.	
23	Обобщение по теме «Литосфера»	
	Атмосфера – (6ч)	6
24	Как нагревается атмосферный воздух. Практическая работа № 7 Построение графика хода среднесуточных температур	
25	Атмосферное давление	
26	Движение воздуха	
27	Вода в атмосфере. Виды облаков.	
28	Климат	
29	Контрольная работа № 3 по теме «Атмосфера»	
	Гидросфера – (2ч)	2
30	Воды Мирового океана	
31	Воды суши. Практическая работа № 8 Характеристика реки по типовому плану	

	Биосфера и почвенный покров (1 ч)	1
	Биологический круговорот. Почва	
32	Географическая оболочка Земли (1 ч)	1
33	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка	
34	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тематический блок (тема учебного занятия)	Количество часов
Введение. Источники географической информации(1ч).		
1	Введение. Страноведение. Источники географических знаний. Пр. р. №1. Описание карт по плану	1
Раздел 1. Современный облик планеты Земля(3ч)		
Геологическая история Земли		
2	Происхождение материков и впадин океанов.	1
3	Географическая среда- земное окружение человеческого общества.	1
4	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Пр. р. №2 Характеристика природной зоны своей местности	1
Раздел 2. Население Земли(6 ч).		
5	Расселение людей. Численность населения Земли. Практическая работа № 3 «Решать задачи на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения»	1
6	Особенности расселения людей. Сельское и городское население. Пр. р. №4 Отметить на контурной карте большие города (свыше 3 млн. чел)	1
7	Народы мира и разнообразие стран. Работа по заполнению контурных карт.	1
8	Религии мира и культурно- исторические регионы.	1
9	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»; раздела «Население Земли» (тест)	1
Раздел 3. Главные особенности природы Земли (17 ч).		
Рельеф Земли(3 ч).		
10	Планетарные формы рельефа. Пр.р.№ 5 «Сравнение рельефа двух материков с выявлением причин сходства и различий»	1
11	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	1
12	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей	1
Климаты Земли (3 ч).		
13	Климатообразующие факторы.	1
14	Климатические пояса. Пр.раб.№6 «Анализ климатических диаграмм»	1
15	Человек и климат.	1
Вода на Земле (3 ч).		
16	Мировой океан – основная часть гидросферы.	1
17	Воды суши. Закономерности их питания и режима. Пр.раб. №7 Описание по карте крупных объектов гидросферы на материках и оценка обеспеченности водными ресурсами разных материков и их регионов.	1
18	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. Отметить на контурной карте памятники природного Всемирного наследия ЮНЕСКО, относящиеся к водам суши.	1
19	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли: «Рельеф Земли», «климат Земли», «Вода на Земле»	1

Природные зоны (3 ч).		
20	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.	1
21	Природные зоны субтропических поясов. Пр. р. № 8 « Составлять краткую характеристику одной из зон с раскрытием связей между природными компонентами зоны»,	1
22	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Пр. р. № 9 «Характеристика природной зоны своей местности и ее изменение под влиянием хозяйственной деятельности людей»	1
Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны (4 ч).		
23	Особенности природы и населения южных материков Пр. р. № 10 Описание ГП Южных материков по плану	1
24	Особенности природы и населения северных материков.	1
25	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. описание ГП Индийского океана по плану. Пр. р. №11 «Выявление и сравнение на контурной карте транспортной, промысловой, рекреационной и других функций океана»	1
26	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. описание ГП С. Ледовитого океана по плану.	1
27	Повторение и обобщение раздела «Природные зоны», «Самые крупные ПК Земли» Тест.	1
Раздел 4. Материки и страны (39 ч).		
Африка (8 ч).		
28	Особенности природы Африки.	1
29	Население и политическая карта Африки. Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	1
30	Страны Северной Африки. Установление природных богатств Египта, распределение населения, видов хозяйственной деятельности.	1
31	Страны Западной и Центральной Африки. Составление характеристики отдельных компонентов природы Нигерии	1
32	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1
33	Страны Южной Африки. ЮАР. Пр. р. №12 "Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран"	1
34	Обобщение темы «Африка»	1
Австралия и Океания (3 ч).		
35	Особенности природы.	1
36	Австралийский Союз	1
37	Океания.	1
Южная Америка (6 ч).		
38	Особенности природы. Пр. р. № 13 "Составление сравнительной характеристики ФГП материков Южная Америка и Африки. Определение координат крайних точек, протяженности материка с С-Ю в градусах и км»	1
39	Население и политическая карта. Анализ политической карты – группировка стран по величине территории, географическому положению, характеру природы, государственному языку и другим признакам	1

40	Страны Внеандийского Востока. Бразилия	1
41	Страны Внеандийского Востока. Аргентина. Пр.р.№ 14«Описание природных особенностей и природных богатств, различий в составе населения. В особенностях его культуры и быта; географическое положение крупных городов Бразилии (или Аргентины).	1
42	Страны Андийского Запада. Перу. Чили. Венесуэла. Комплексная характеристика каждой из трёх стран.	1
43	Повторение и обобщение раздела «Материки и страны «Австралия и Океания», «Южная Америка»»	1
Антарктида (1 ч).		
44	Особенности природы. Определение географического положения материка	1
Северная Америка (5 ч).		
45	Особенности природы характеристика климата по плану	1
46	Страны Северной Америки Соединённые Штаты Америки. Составить комплексную характеристику США.	1
47	Страны Северной Америки Канада. Составить комплексную характеристику Канады	1
48	Страны Средней Америки. Мексика. Пр. р. №15 «Установление по картам основных видов природных богатств Канады, США, Мексики	1
49	Повторение и обобщение раздела «Материки и страны «Австралия и Океания», «Южная Америка»»	1
Евразия (16 ч).		
50	Основные черты природы Евразии. Пр.р.р.№16 «Определение сходства и различий в природе Северной Америки и Евразии»	1
51	Население материка. Составить «каталог» народов Евразии по языковым группам	1
52	Страны Северной Европы. Швеция и Норвегия. «Составить комплексную характеристику Канады	1
53	Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Составление по картам и учебнику комплексной характеристики стран Франции и Великобритании	1
54	Страны Западной Европы. Нидерланды. Германия. Швейцария. Составление характеристики отраслей промышленности и сельского хозяйства Западной Европы.	1
55	Страны Центральной и Восточной Европы. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Определение природных богатств и их размещения по территории.	1
56	Страны Центральной и Восточной Европы. Белоруссия. Украина.	1
57	Страны Южной Европы. Италия и Греция. Составление сравнительной характеристики Италии и Греции	1
58	Страны Юго-Западной Азии. Республики Закавказья. Турция.	1
59	Страны Юго-Западной Азии. Израиль. Арабские страны. Иран. Составление географической характеристики Израиля и Ирана.	1
60	Страны Южной Азии. Индия. Работа по заполнению контурных карт. Составление по картам и учебнику комплексной характеристики страны Индии	1
61	Страны Центральной Азии. Пр.р. № описание населения стран Ц. Азии по плану	1
62	Страны Восточной Азии. Китай. работа по заполнению контурных карт.	1

	Составление по картам и учебнику комплексной характеристики Китая	
63	Страны Восточной Азии. Страны Япония. Составление по картам и учебнику комплексной характеристики Японии	1
64	Страны Юго-Восточной Азия. Индонезия. Составление по картам и учебнику комплексной характеристики Индонезии	1
65	Тест по теме «Материки и океаны:	1
Природа Земли и человек (3 ч).		
66	Природа — основа жизни людей.	1
67	Изменение природы человеком.	1
68	Роль географической науки в рациональном использовании природы.	1
69-70	Итоговое повторение	1

Тематическое планирование 8 класс

п/п №	Тематический блок (тема учебного занятия)	Количество часов
Географическое положение и формирование государственной территории России (12 час)		
Географическое положение России(8 час)		
1	Географическое положение и его виды. Размеры территории и природно-географическое положение России. Практическая р №1 Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России	1
2	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1
3	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Практическая работа №2. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.	1
4	Государственная территория России. Типы российских государств.	1
5	Сухопутные и морские границы России. Практическая работа (тренировочная) Оценивание динамики изменения границ России и их значение.	1
6	Различия во времени на территории России. Практическая работа №3 Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России	1
7	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации.	1
8	Повторение и обобщение по теме «Географическое положение России»	1
9	Заселение и освоение территории России в IX-XVII вв.	1
10	Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв. Практическая работа (тренировочная) Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.	1
11	Географическое исследование территории России в XVIII-XIX вв.	1
12	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	1
Природа России (36 часов).		
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 часов)		
13	Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории. Практическая работа №4. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.	1
14	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры. Практическая работа (тренировочная) Описание элементов рельефа России.	1
15	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. Практическая работа №5. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.	1
16	Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов.	1
17	Литосфера. Рельеф. Человек.	1
18	Повторение и обобщение по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые».	1
19	Условия формирования климата.	1

20	Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Практическая работа №6. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.	1
21	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения.	1
22	Климатические пояса и типы климатов. Практическая работа №7. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.	1
23	Климат и человек. Практическая работа №8. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.	1
24	Повторение и обобщение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»	1
Внутренние воды и водные ресурсы (6 часов)		
25	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа. Практическая работа Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.	1
26	Зависимость речной сети от климата. Практическая работа №9. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.	1
27	Озера. Болота. Ледники. Подземные воды.	1
28	Многолетняя мерзлота.	
29	Воды и человек. Водные ресурсы. Практическая работа Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.	1
30	Повторение и обобщение по теме «Внутренние воды и водные ресурсы».	1
Почвы и почвенные ресурсы (3 часа)		
31	Почва – особое природное образование.	1
32	Главные типы почв и их размещение по территории России. Пр.р. № 10 Составление характеристики одного из зональных типов почв.	1
33	Почвенные ресурсы. Почвы и человек.	
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 часа)		
34	Растительный и животный мир. Практическая работа Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных	1
35	Биологические ресурсы.	
Природные различия на территории России (12 часов)		
36	Обобщение по теме «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	1
37	Природные комплексы.	1
38	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	1
39	Северные безлесные природные зоны.	1
40-	Лесные зоны. Тайга.	1
41	Смешанные и широколиственные леса.	1
42	Южные безлесные леса: степи, полупустыни и пустыни. Практическая работа №11 Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из природных зон.	1
43	Высотная поясность.	1

44	Моря как крупные природные комплексы.	1
45	Природно-хозяйственные различия российских морей.	1
46	Особо охраняемые природные территории России. Практическая работа №12 Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.	1
47	Повторение и обобщение по теме «Природные различия на территории России».	1
Население России (10 часов)		
48	Численность и воспроизводство населения России. Пр.раб №13 Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России	1
49	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни. Практическая работа Чтение и анализ половозрастных пирамид	1
50	Этнический и языковой состав населения России. Пр.раб №14 <i>Определение особенностей размещения крупных народов России</i>	1
51	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	1
52	Особенности урбанизации в России. Городское население. Практическая работа Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России	1
53	Сельское поселение. Особенности расселения сельского населения.	1
54	Миграция населения в России. Практическая работа Определение величины миграционного прироста населения в разных частях РФ. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы	1
55	Размещение населения России. Практическая работа №15 Изучение особенностей размещения и расселения населения России в разных природных зонах на основе работы с картами	1
56	Занятость населения. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России Пр. р. 16 «Определение по статическим материалам тенденций изменения доли занятых в отдельных сферах хозяйства».	1
57	Обобщение по теме: «Население России»	
Природный фактор в развитии России (3 часа)		
58	Влияние природы на развитие общества.	
59	Природные ресурсы.	
60	Природно-ресурсный потенциал России.	
География Саратовской области -7ч.		
61	Географическое положение и история заселения Саратовской области	
62	Рельеф и полезные ископаемые Саратовской области Практическая работа №117	
63	Климат Саратовской области Практическая работа №18. Описание характеристики климата своего региона.	
64	Внутренние воды Саратовской области	

65	Почвы. Растительный мир Саратовской области	
66	Животный мир области Саратовской области	
67	Природные комплексы Саратовской области. Охрана природы Саратовской области	
68	Итоговый урок. Обобщение и повторение изученного материала по курсу:	

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тематический блок (тема учебного занятия)	Количество часов
	Хозяйство России (28 ч)	
	Общая характеристика хозяйства России (3 ч)	
1	Отраслевая структура хозяйства	
2	Территориальная структура хозяйства	
3	Особенности формирования хозяйства России Пр.р. № 1 «Выявление цикличности в развитии хозяйства своей местности»	
	География отраслей и межотраслевых комплексов (25 ч)	
	Топливо-энергетический комплекс (4 ч)	
4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	
5	Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность Пр. р. № 2 Составление характеристики одного из районов добычи нефти или газа по картам и стат. мат.»	
6	Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам атласа и стат. мат.»	
7	Электроэнергетика России	
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	
	Металлургический комплекс (3 ч)	
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	
9	Чёрная металлургия	
10	Цветная металлургия Пр. р. № 4 «Составление характеристики одной из металлургических баз»	
	Химико-лесной комплекс (3 ч)	
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	
12	Лесная промышленность	
13	География химико-лесного комплекса Пр.р № 5 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности»	
	Машиностроительный комплекс (3 ч)	
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий	
15	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК)	
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России Пр. р. № 6 «Определение по картам факторов, оказывающих влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»	
	Агропромышленный комплекс (3 ч)	
17	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство	
18	География растениеводства и животноводства Пр. р. № 7 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»	

19	Пищевая и лёгкая промышленность	
	Инфраструктурный комплекс (7 ч)	
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	
21	Сухопутный транспорт	
22	Водный и другие виды транспорта	
23	Связь	
24	Отрасли социальной инфраструктуры	
25	Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы	
26	Повторение и обобщение раздела МОК	
	Экологический потенциал России (2 ч)	
27	Экологическая ситуация в России	
28	Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»	
	Природно-хозяйственные регионы России (38 ч)	
	Районирование территории России (2 ч)	
29	Принципы выделения регионов на территории страны	
30	Районирование территории России Пр.р. № 8 «Учебное проектирование разных видов районирования территории России»	
	Европейская часть России (Западный макрорегион)	
31	Общая характеристика европейской части России	
	Европейская часть России (Западный макрорегион) (1 ч)	
32	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	
	Центральная Россия (3 ч)	
33	Население Центральной России	
34	Хозяйство Центральной России	
	Европейский север (3 ч)	
35	Географическое положение и природа европейского севера	
36	Население европейского севера	
37	Хозяйство европейского севера Пр. р. № 9 « Влияние приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей»	
	Северо-Западный регион (3 ч)	
38	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	
39	Население Северо-Западного региона	
40	Хозяйство Северо-Западного региона	
	Поволжский регион (3 ч)	
41	Географическое положение и природа Поволжского региона	
42	Население Поволжского региона Пр.р. № 10 «Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья, определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозно состава»	
43	Хозяйство Поволжского региона Пр.р. № 11 «Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна и пути их решения»	
	Европейский юг (3 ч)	
44	Географическое положение и природа европейского юга	
45	Население европейского юга Пр.р.№ 12 «Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории региона»	

46	Хозяйство европейского юга Пр.р. №13 «Сравнение специализации пищевой пром-ти ЕЮ и Поволжья»	
	Уральский регион (3 ч)	
47	Географическое положение и природа Уральского региона	
48	Население Уральского региона	
49	Хозяйство Уральского региона Пр. р. № 14 «Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации»	
	Азиатская часть России (Восточный макрорегион)	
50	Общая характеристика азиатской части России	
	Сибирь (2 ч)	
51	Общие черты природы Сибири	
	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири Пр.р. № 15 «Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников информации и материалов СМИ»	
	Западная Сибирь (3 ч)	
53	Географическое положение и природа Западной Сибири	
54	Население Западной Сибири	
55	Хозяйство Западной Сибири Пр.р. № 16 «Составление характеристики нефтяной или газовой промышленности региона»	
	Восточно-Сибирский регион (4 ч)	
56	Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона	
57	Особенности населения	
58	Хозяйства Восточно-Сибирского региона	
59	Норильский промышленный район Восточной Сибири Пр.р. № 17 «Составление характеристики Норильского ТПК»	
	Дальневосточный регион (6 ч)	
60	Географическое положение и природа Дальнего Востока	
61	Население Дальнего Востока	
62	Хозяйство Дальнего Востока	
63	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока Пр.р. № 18 «Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока»	
	Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России»	
65	Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России»	
	Россия в современном мире (3 ч)	
66	Место России в мире. Ч 1	
67	Место России в мире. Ч 2	
68	Пр.р. № 19 «Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров РФ по картам и статистическим материалам»	

