

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР МОУ
«СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
_____ / Л.А.Нургалиева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ
«СОШ п.Придорожный»
Энгельсского муниципального района
_____ Е.Н. Костыря
Приказ от _____ 01.09.2018 № 219



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «краеведение»
для учащихся 7 класса МОУ «СОШ п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Демешко Екатерина Валерьевна
учитель биологии

Пояснительная записка

Необходимость введения курса "Биологическое краеведение" в 7 классе 35 часов учебного времени продиктовано следующим:

1. Систему, биоразнообразие и эволюцию живой природы целесообразно изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретной региона. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение, в рамках заявленного курса, т.к. позволят углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта;
2. В новом стандарте (2004 года) сокращено время на изучение курса "Биология. Растения. Грибы. Лишайники. Бактерия" в 6 классе. Сокращение возможно за счёт тем, касающихся биоразнообразия, что скажется на качестве биологического образования, т.к. "биоразнообразие" - одно из ключевых понятий в биологии. Введение регионального курса "Биологическое краеведение" позволит компенсировать этот недостаток;
3. Разнообразие климатических зон Саратовской области представляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью её, воспитанию любви к родному краю. Программа разработана с учетом федеральных программ по биологии, географии, истории, а также региональной программы по экологии.

Основные цели и задачи курса

1. Дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере.
2. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края
3. Способствовать развитию биолога - экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.
4. Опираясь на концепцию В.И.Вернадского относительно биосферы в широком смысле этого слова, "былых биосфер" и ноосферы, способствовать созданию представления у учащихся о взаимосвязанности и взаимозависимости природных процессов, о целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды вообще и биологической в частности.
5. Обучить детей универсальным принципам исследовательского подхода, методам анализа полученных данных, ознакомить с современными методами исследований.
6. Сформировать представление об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом.
7. Научить детей чувствовать красоту природы.
8. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде.
9. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения - лесовосстановление, пропаганда экологических знаний: лекции, беседы, листовки, плакаты.

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, экскурсии в природу и музей, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приёмы проектной деятельности. • В конце изучения курса планируется проведение итоговой конференции. Конференция строится на основе соотнесения знаний о природе своего края, полученных в процессе

изучения курса, с общими биологическими и экологическими понятиями: особь, популяция, сообщество, природа, природное равновесие, памятники природы. Родина, судьба человека, народа, природы, планеты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол час	Использова мие И КТ	Использование проектной деятельности	Использование исследователь ской деятельности
1	Введение. Методы краеведческой работы.	3	1	1	1
2	Раздел 1 .Растительный мир	12	2	1	1
3	Раздел 2. Животный мир области	10	2	1	1
4	Раздел 3. Живое прошлое Саратовского края.	7	1	1	1
5	Раздел 4. Охрана природы.	3	1	1	1
6	Итого	35	7	5	5

Основное содержание тематического плана:

Кол час	Перечень разделов, тем	Формы учебного занятия	Виды деятельности	Формы и методы контроля
3	Введение. Методы краеведческой работы.			
1	1. Краеведение - наука о местности, в которой мы живем. Предмет биологического краеведения.	Вводный урок	фронтальная	Фронтальный опрос
1	2. Методы краеведческой работы	Урок-практикум Пр.р.№1 Работа со школьными определителями растений и животных	Индивидуальная групповая	Фронтальный опрос Работа со школьными определителями растений и животных
1	3. Методы исследования природы родного края	Экскурсия: Пр.р.№2 " Методы исследования природы родного края"	групповая	Подготовка отчётов по экскурсии
	Раздел 1. Растительный мир			
	4. Флора Саратовской области.	Изучение нового материала.	Индивидуал., взаимоконтроль	Поиск информации о растениях Саратовской области.
	5. Споровые растения. Грибы. Лишайники	Комбинированный		Фронтальный опрос
	6. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.	Пр.р.№3 «Изготовление гербариев растений».	групповая	Фронтальный опрос
	7. Покрытосеменные растения. Растения паразиты, сорные растения. Ядовитые растения	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный устный, инд. письменный
	8. Лесная растительное гь.	Комбинированный		Фронтальный опрос
	9. Растительность степной и полупустынной зоны	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный опрос

	10.Луговая растительность.	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный опрос
	11 .Прибрежно- водная растительность.	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный опрос
	12.Растения , обитающие на меловых и песчаных породах	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный опрос
	13.Растения засоленных почв.	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный опрос
	14.Изучение флоры посёлка и его окрестностей.	Экскурсия. Пр. р. №4 «Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии»	групповая	Подготовка отчётов по экскурсии
	15.Обобщающий урок по теме: « Растительный мир».	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальная	Фронтальный, устный, инд. письменный
	Раздел 2 Животный мир области			
	16.В лесу.	Комбинированный	Фронтальная	Презентации
	17.В степи.	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный, устный
	18.Около водоёма.	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный, устный
	19.Водные животные.	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный, устный
	20.Беспозвоночные Саратовской области	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный, устный
	21.Опасные животные. Сельскохозяйственные животные.	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный, устный
	22.Вредители сельского хозяйства.	Комбинированный	Индивидуальная фронтальная	Фронтальный, устный, инд. письменный.
	23.Животные города.	Комбинированный		Фронтальный, устный
	24.Экскурсия. "Жизнь птиц и зверей зимой"	Экскурсия. 11р.р.№5 "Жизнь птиц и зверей зимой"	групповая	Подготовка отчётов по экскурсии
	25.Обобщение по теме « Животный мир».	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальная	Фронтальный устный, инд. письменный
7	Раздел 3. Живое прошлое Саратовского края.			
	26.Основные понятия о геохронологии.	Изучение нового	Индивидуальная	рисунки по геологическому

		материала.		прошлому
	27.Ископаемые беспозвоночные животные и ископаемые растения.	Комбинированный	Индивидуальная	Сообщения .
	28.Ископаемые позвоночные.	Комбинированный	Индивидуальная	презентации
	29. История Земли. Палеозойская эра.	Изучение нового материала.	Фронтальная	презентации
	30.Мезозойская эра.	Комбинированный	Фронтальная	Фронтальный устный, инд. письменный
	31 .Кайнозойская эра. . Комбинированный			Фронтальный устный
	32.Обобщение по теме: Живое прошлое Саратовского края.	Урок сообщения и систематизации знаний	Индивидуальная	Тестирование.
3	Раздел 4. Охрана природы.			
	33.Красная книга Саратовской области.	Комбинированный	Индивидуальная групповая	Подготовка сообщений. Составление Красной книги своего района, презентации.
	34.Особо охраняемые природные территории.		Индивидуальная	Подготовка сообщений презентации.
	35. Итоговая конференция "Судьба природы - наша судьба"	Урок обобщения и систематизации знаний Конференция.	Групповая	Работа с информацией докладов "О состоянии и об охране окружающей среды" за разные годы.

Тематический план

Дата проведения		Кол-час	Тема урока	Основные понятия и термины	Практическая работа Лабораторная работа	Формы учебного занятия
по плану	по факту					
		3	Введение. Методы краеведческой работы.			
03.09		1	1.Краеведение - наука о местности, в которой мы живем. Предмет биологического краеведения.	Сообщества; фитоценоз; растительность; реликтовые виды; эндемичные виды; естественные ботанические		Фронтальный опрос
10.09		1	2.Методы краеведческой работы		Пр.р.№1 Работа со школьными определителями растений и животных	Фронтальный опрос Работа со школьными определителями растений и животных
17.09		1	3.Методы исследования природы родного края		Экскурсия: Пр.р.№2"Методы исследования природы родного края"	Подготовка отчётов по экскурсии
		12	Раздел 1.Растительный мир			
24.09		1	4.Флора Саратовской области.	Экологические группы растений Эндемики; Флора правобережья и левобережья.		Поиск информации о растениях Саратовской области.
01.10		1	5. Споровые растения. Грибы. Лишайники	Мхи, папоротники, хвощи, грибы, лишайники		Фронтальный опрос

08.10	1	6.Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.	Отличительные особенности полезных дикорастущих растений, их места обитания	Пр.р.№3 «Изготовление гербариев растений».	Фронтальный опрос
15.10	1	7. Покрытосеменные растения. Растения паразиты, сорные растения. Ядовитые растения	Отличительные особенности растений- паразитов.		Фронтальный устный, инд. письменный
22.10	1	8.Лесная растительность.	Особенности строения лесных растений		Фронтальный опрос
12.11	1	9.Растительность степной и полупустынной зоны	Особенности строения степных, полупустынных		Фронтальный опрос
19.11	1	10.Луговая растительность.	Пойменные и суходольные луга.		Фронтальный опрос
26.11	1	11 .Прибрежно- водная растительность.	Особенности строения растений влажных мест		Фронтальный опрос
03.12	1	12.Растения , обитающие на меловых и песчаных породах	Флора меловых обнажений.		Фронтальный опрос
10.12	1	13.Растения засоленных почв.	Солончаки, солонцы, галофиты.		Фронтальный опрос
17.12	1	14.Изучение флоры посёлка и его окрестностей.		Экскурсия. Пр. р. №4 «Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии»	Подготовка отчётов по экскурсии
24.12	1	15.Обобщающий урок по теме: «Растительный мир».			Фронтальный устный, инд. письменный
	10	Раздел 2 Животный мир области			
14.01	1	16.В лесу.	Животные лесов: сосновых, смешано- хвойных,		Презентации
21.01	1	17.В степи.	Видовой состав. Причины сокращения		Фронтальный, устный

28.01		1	18.Около водоема.	Приспособления животных к периодическому влиянию		Фронтальный, устный
04.02		1	19.Водные животные.	Губки, моллюски, кишечнополостные, черви.		Фронтальный, устный
11.02		1	20.Беспозвоночные Саратовской области	членистоногие, ракообразные, паукообраз,		Фронтальный, устный
18.02		1	21.Опасные животные. Сельскохозяйственные животные.	Охотничьи животные; промысловые рыбы, сельскохозяйственные		Фронтальный, устный
18.02			22.Вредители сельского хозяйства.	Охотничьи животные; промысловые рыбы, сельскохозяйственные животные		Фронтальный, устный, инд. письменный.
25.02		1	23.Животные города.	Условия жизни животных в населён.пунктах.		Фронтальный, устный
04.03		1	24.Экскурсия. "Жизнь птиц и зверей зимой"		Экскурсия. Пр.р.№5 "Жизнь птиц и зверей зимой"	Подготовка отчётов по экскурсии
11.03		1	25.Обобщение по теме « Животный мир».			Фронтальный устный, инд. письменный
		7	Раздел 3. Живое прошлое Саратовского края.			
18.03		1	26.Основные понятия о геохронологии.	Абсолютный и относительный возраст, геохронологическая шкала, стратиграфическая шкала.		рисунки по геологическому прошлому
08.04		1	27.Ископаемые беспозвоночные животные и ископаемые растения.	Палеонтология, фоссилии, аммониты. белемниты		Сообщения .
15.04		1	28.Ископаемые позвоночные.	Ихтиозавры, синапозавры,		презентации .
22.04		1	29.Ранняя история Земли. Палеозойская эра.	Палеозойская эра: кембрий, ордовик. Силур, девон,		презентации

		1	30.Мезозойская эра.	Мезозойская эра: триас, юра, мел.		Фронтальный устный, инд. письменный
29.04						
06.05		1	31 .Кайнозойская эра.	Кайнозойская эра: палеоген, неоген, антропогеновый период.		Фронтальный устный.
13.05		1	32.Обобщение по теме: Живое прошлое Саратовского края.			Тестирование.
		3	Раздел 4. Охрана природы.			
20.05		1	33.Красная книга Саратовской области.	Законы об охране природы.		Подготовка сообщений. Составление Красной книги своего района, презентации.
27.05		1	34.Особо охраняемые природные территории.	Особь, популяция, сообщество, природное равновесие, памятники природы		Подготовка сообщений презентации.

Информационно-методическое обеспечение Учебно-методический комплект:

1. Биологическое краеведение: учебное пособие для 7 класса / Сост. В.Б. Сельцер. Л.П. Худяков. Н.В. Дмитриева. Р.Я. Сосновская -Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Доброддея». 2009.
2. Биологическое краеведение: Рабочая тетрадь для 7 класса Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Доброддея». 2009.

Рекомендованная литература:

1. Атлас мезозойской фауны и спорово-пыльцевых растений нижнего Поволжья и сопредельных областей. вып. I-IV. Саратов. Изд-во СГУ. 19,72.
2. Доклады о состоянии окружающей природной среды Саратовской области в 1991 2005-х годах. Саратов, Государственный комитет по охране окружающей среды (названия менялись), 1991 -2006 гг.
3. Красная книга Саратовской области. Саратов, Изд-во «Детская книга», 1996.
Лаптев Ю.И. Растения ел А до Я, М.: «Колос» 1992.
4. Наш край/под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовский областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 1964.
5. Строев К.Ф. Краеведение. М. "Просвещение" 1974,. 142с.
Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которые никто не видел. Саратов. Прив. Изд-во, 1989.
- 6.Энциклопедия Саратовского края. Саратов, Приволжское кн. Изд-во. 2002, 688 с.