

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ п. Придорожный»
Е.Н.Костыря
Приказ № 198 от 30.08.2018



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

на 2018-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» 08 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении	
1.1.	Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение	3
1.2.	Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение	3
1.3.	Уровень обученности школьников	15
1.4.	Данные о здоровье детей	19
1.5.	Характеристика социального статуса семей обучающихся	19
1.6.	Характеристика педагогических кадров	19
1.7.	Сведения о материально-технической базе школы и её состоянии	20
1.8.	Финансовое обеспечение	21
2.	Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность школы. Модель выпускника	22
3.	Цели и задачи образовательного процесса школы.	24
4.	Программно–методическое и техническое обеспечение образовательного плана.	25
5.	Измерители реализации образовательной программы	27

Раздел I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.

1.1. Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение.

МОУ «СОШ п. Придорожный» расположена на территории п. Придорожный, который находится в 18 км от г. Энгельса. Поселок Придорожный обладает сетью учреждений образования и культуры (МБДОУ п. Придорожный, Дом культуры, сельская библиотека). Школа работая над созданием воспитательно - образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в условиях сельской местности является социокультурным центром п. Придорожный, работает в тесном сотрудничестве со всеми учреждениями дополнительного образования поселка. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях социума, в районных мероприятиях. Связь с социумом позволяет учащимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельного характера, обеспечивают формирование профессионального самоопределения, активизируют их творческую активность. Расположение школы вблизи городов Энгельса и Саратова позволяет использовать возможности городских культурных учреждений: музеев, театров, домов культуры и т.д.

Особое внимание уделяется детям ассоциативного поведения, классные руководители проводят систематическую работу по привлечению учащихся, родителей в работу кружков, секций. Составлены договора о сотрудничестве в социуме и совместный план работы.

Образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей, учреждений образования, культуры, спорта, предприятий различных форм собственности, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы.

1.2. Характеристика учебно – воспитательного процесса и его организационно – педагогическое обеспечение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный» Энгельсского муниципального района Саратовской области ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, самоуправления.. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное общеобразовательное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом общеобразовательном учреждении. Поэтому в учреждении открытый и прозрачный процесс зачисления учащихся на все уровни школьного образования и во все

классы, в зависимости от количества посадочных мест в школе, желания родителей и учащихся.

Нормативные условия общеобразовательного учреждения

МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный» - общеобразовательное учреждение, в котором обучается 150 учащихся в 11 классах-комплектах, средняя наполняемость классов составляет 14 учеников. В 10-11 классах обучается 15 человек. Педагогическую деятельность осуществляют 20 педагога, из них 6 имеют первую квалификационную категорию.

Администрация и педагогический коллектив школы реализуют предназначение своего учреждения при помощи усвоения учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, а также используют для этого дополнительные средства реализации.

Организация образовательного процесса в МОУ «СОШ п. Придорожный» имеет следующие особенности:

- Используются следующие формы учебных занятий: урок, лекция, практикум, зачет, защита творческого проекта и др.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- Традиционные;
- Индивидуальное обучение;
- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение;
- Информационные и коммуникативные технологии;
- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:

- Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- Воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- Развитие национального самосознания;
- Формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурному наследию в условиях многонационального государства;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Пояснительная записка

Цель реализации образовательной программы среднего общего образования: Формирование интеллектуальной, духовно нравственной личности старшеклассника, владеющего знаниями, умениями, навыками и ключевыми компетенциями необходимыми для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой и социальной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, взаимодействия с окружающим миром.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

В 9 классе не производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку.

2. Сведения о реализации содержания образования вариативной части учебного плана.

Региональный компонент:

- в 9 классе – 1 час «Экология» (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- в 9 классе – 1 час «Основы безопасности жизнедеятельности» (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- в 9 классах – 1 час «Краеведение» (с целью развития интереса к родному краю, с целью расширения знаний по предмету «История»);

Компонент образовательного учреждения:

в 9 классе на предпрофильную подготовку отведено 3 часа:

Ориентационные элективные курсы (I триместр сентябрь- октябрь)

Курсы психолого-педагогического сопровождения (I триместр сентябрь- октябрь)

Информационная работа (I триместр сентябрь- октябрь)

Предметные элективные курсы (с ноября II – III триместр)

Перечень предметных элективных курсов

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
Ориентационное	«Ты выбираешь профессию»	Зарубина Н.Л.	8	региональный
Информационное	Информационно-образовательная среда предпрофильн. обучения	Вересовкина Т.К.	8	региональный
Психолого-педагогическое сопровождение	«Дорога проф. выбора»	Серякина А.В.	12	региональный
Биология	«Если хочешь быть здоров»	Антонова Н.Н.	8	региональный
Математика	«Секреты комбинаторики	Шарафутдинова Р.Ю.	8	региональный
	«Проценты на все случаи жизни»	Николаева О.Д.	8	региональный
Русский язык	«Жанры школьных сочинений»	Орлова О.П., Смирнова В.В.	8	региональный
Биология	«03 на дому»	Кузнецова Т.А.	8	региональный
Физика	«Электрические	Боровик О.П.	8	региональный

	помощники в быту»			
	«Физика в сельском хозяйстве»	Куприн М.Я.	8	федеральный
География	«Важнейшие элементы экономики»	Ерющкина Л.Е.	8	региональный
Обществознание	«Право в нашей жизни»	Каменчук И.Л.	8	региональный

Недельный учебный план основного общего образования 9 классов

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		9	
Русский язык		2	
Литература		3	
Иностранный язык (английский язык)		3	
Математика		5	
Информатика и ИКТ		2	
История		2	
Обществознание (включая экономику и право)		1	
География		2	
Природоведение			
Физика		2	
Химия		2	
Биология		2	
Искусство	(музыка)		
	(ИЗО)		
Искусство		1	
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура		3	
Итого:		30	
<i>Региональный компонент</i>			
Экология		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Краеведение		1	
Итого		3	
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Элективные курсы по предпрофильной подготовке		3	
Итого		3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		36	

В рамках основной образовательной программы среднего общего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования базового уровня универсального (непрофильного) обучения.

Сведения о реализации содержания образования вариативной части учебного плана.

Региональный компонент:

в 10 – 11 классе –

- 1 час – математика;
- 1 час – русский язык;

Компонент образовательного учреждения:

- 8 часов элективных предметов.

Перечень элективных предметов для 10 класса.

Элективный предмет	Тема учебного курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
Математика	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	34	региональный
Русский язык	«Основы редактирования»	Суходольская С.Л.	34	региональный
Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания подготовки к ЕГЭ»	Каменчук И.Л.	34	региональный
Биология	«Жизнь по заказу: Размножение и развитие в органическом мире»	Петрова Е.В.	34	региональный
Физика	«Что нам стоит дом построить?»	Алмаева Л.В.	34	региональный
Химия	Химия: «Теория и практика»	Карасева Т.В. Ким Е.П.	34	региональный
Астрономия	Астрономия	В.М. Чаругин	34	федеральный
Экология	«Социальная экология»	Н.М. Чернова В.М. Галушкин	34	федеральный

Перечень элективных предметов для 11 класса.

Элективный предмет	Тема учебного курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
Математика	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	34	региональный
Русский язык	«Основы редактирования»	Суходольская С.Л.	34	региональный
Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания подготовки к ЕГЭ»	Каменчук И.Л.	34	региональный
Физика	«Методы решения физических задач»	Орлов В.А, Сауров Ю.А.	34	региональный
Технология	«Строительное черчение»	Крапивина Н.Ю. Подшибякин В.В.	34	региональный
Биология	«Гены в нашей жизни»	Кулебякина Г.А.	34	региональный

Экология	«Биосфера и человечество»	И.М. Швец Добротина Н.А.	34	федеральный
Межпредметный	«Агротехника растениеводства с основами агробизнеса»	Алексеев А.А.	34	федеральный

Учебный план 10 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Искусство (МХК)	1
Итого	27
II. Региональный компонент	
Русский язык	1
Математика	1
Итого	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы:	
Математика «Решение нестандартных задач»	1
Русский язык «Основы редактирования»	1
Обществознание «Актуальные вопросы обществознания подготовки к ЕГЭ»	1
Физика «Что нам стоит дом построить?»	1
Астрономия	1
Биология «Жизнь по заказу: Размножение и развитие в органическом мире»	1
Экология «Социальная экология»	1
Химия: «Теория и практика»	1
Итого	8
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе	37

3. Учебный план 11 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
И. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Искусство (МХК)	1
Итого	27
II. Региональный компонент	
Русский язык	1
Математика	1
Итого	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы:	
Русский язык «Основы редактирования»	1
Биология «Гены в нашей жизни»	1
Математика «Решение нестандартных задач»	1
Обществознание «Актуальные вопросы обществознания подготовки к ЕГЭ »	1
Технология «Строительное черчение»	1
Экология «Биосфера и человечество»	1
«Агротехника растениеводства с основами агробизнеса»	1
Физика «Методы решения физических задач»	1
Итого	8
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе	37

Информация об учебных предметах вынесенных на промежуточную аттестацию обучающихся 10 класса в 2018/2019 уч. г.

Класс	Предмет	Форма
10	математика	тестирование
	литература	сочинение
	предмет по выбору	тестирование

Календарный учебный график

1.Продолжительность учебного года:

	<i>10кл</i>	<i>11кл.</i>	<i>Начало учебного года (дата)</i>	<i>Окончание учебного года (дата)</i>

35 учебных недель	+		01 сентября	31 мая 2019г.
36-37 учебных недель		+	01 сентября	до 15- 25 июня 2019г.

	9 класс	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
36-37 учебных недель	+	01 сентября 2018г.	25.05.2019г

2.Продолжительность триместра, каникул:

Триместр	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул		Кол-во каникулярных дней
				Начало (дата)	Окончание (дата)	
I	01.09.2018г	30.11.2018г	12 недель	29.10.2018г	05.11.2018г.	8
II	1.12.2018г.	28.02.2019г	11 недель	28.12.2018г	09.01.2019г.	13
III	01.03.2019г	30.05.2019г	12 недель	25.03.2019г	02.04.2019г.	9
			35			30
Сроки итоговой аттестации 26.05.2019г.- 15.06.2019г.						

Полугодие	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул		Кол-во каникулярных дней
				Начало (дата)	Окончание (дата)	
I	01.09.2018г	27.11.2018г	23 недели	29.10.2018г	05.11.2018г.	8
				28.12.2018г	09.01.2019г.	13
II	10.01.2019г	31.05.2019г	12 недель	25.03.2019г	02.04.2019г.	9
				01.06.2019г	31.08.2019г	30
Сроки промежуточной аттестации 13.05.2019г.-23.05.2019г.						
Сроки итоговой аттестации 26.05.2019г.- 21.06.2019г.						

Продолжительность учебной недели:

	9,10-11 классы
5 дневная учебная неделя	
6 дневная учебная неделя	+

4. Продолжительность занятий и перерывов:

продолжительность уроков в 9,10 - 11 классах - по 45 минут;

продолжительность 1,2 и 5-ой перемен – по 10 минут, 3 и 4-ей перемен - по 20 минут.

9,10-11 классы	
1-ый урок – 8 ³⁰ час. – 9 ¹⁵ час.	Перемена 10 минут.
2-ой урок - 9 ²⁵ час. – 10 ¹⁰ час.	Перемена 10 минут.
3-ий урок – 10 ²⁰ час.- 11 ⁰⁵ час.	Перемена 20 минут.
4-ый урок – 11 ²⁵ час. -12 ¹⁰ час.	Перемена 20 минут.
5-ый урок – 12 ³⁰ час. –13 ¹⁵ час.	Перемена 10 минут.
6-ой урок – 13 ²⁵ час. – 14 ¹⁰ час.	

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы:

- учебный процесс, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели);
- внеклассную деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, КТД, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера) Организация воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В школе выделяют 5 основных направления воспитания и социализации личности. По этим направлениям в школе разработаны модули, содержащие цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В отдельные модули не выделены эстетическое, поликультурное воспитание, однако работа в этих направлениях представлена отдельными мероприятиями в рамках духовно – нравственного, гражданско – патриотического и здоровьесберегающего направлений воспитательной деятельности.

Модуль «Духовно – нравственное воспитание»

Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Целью духовно – нравственного воспитания является целостное духовно – нравственное и социальное развитие личности ребёнка путём приобщения к патриотическим, культурно – историческим традициям России посредством создания единой непрерывной социально – педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.

Для реализации поставленной цели в этом направлении проводятся следующие традиционные мероприятия:

фестиваль православной культуры «Под Покровом Богородицы».

День Учителя

Международный день толерантности

День Матери Рождественская неделя Добра и Милосердия. В эти дни учащимися школы реализуется социальный проект «Дорогою Добра». акция «Молодёжь – ветеранам» ,общешкольный концерт «Дари добро», Рождественский благотворительный бал.

Вечер встречи выпускников.

Последний звонок и др.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Направление 1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной целью этого модуля является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы родного края. Осуществление данной цели и поставленных к ней задач проводилось как в урочное, так и во внеурочное время через классные часы, МО классных руководителей.

К мероприятиям, воспитывающим гражданскую позицию, можно отнести следующие:

3 сентября – День борьбы с терроризмом.

семейный праздник «Россия, мы с тобой!» Декада правового просвещения

День Памяти жертв политических репрессий.

3 декабря – День неизвестного солдата

9 декабря - День Героев Отечества.

День Конституции.

месячник оборонно – массовой работы :27 января - «Был город фронт – была блокада», 15

февраля Урок Мужества «Живая Память», посвященный памяти ветеранов локальных войн. Акция «Ветеран живет рядом» и др.

Вахта памяти: познавательная программа «Эхо войны», смотр-конкурс юнармейских отрядов, посвященному 73 годовщине Великой Победы традиционный митинг, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся неразрывно **связано с эколого-краеведческим воспитанием**. В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжал активно работать в этом направлении. Была продолжена реализация долгосрочных проектов «И помнит мир спасенный...» (благоустройство памятника, погибшим односельчанам), «Школьный парк» (благоустройство школьной территории).

Был разработан проект тематических зон в школьном дворе. В начале весны каждый класс получил рассаду для выращивания цветов на школьных клумбах. Силами работников школы и родителей появились новые малые архитектурные формы в тематических зонах. В течение года учащиеся разрабатывали проекты по экологическим темам и выступали с ними на конференциях и конкурсах разного уровня. Одной из наиболее интересных работ можно считать научно-исследовательский проект о деятельности перерабатывающего комбината нашего поселка ООО "Картон-Плюс". С этим проектом учащиеся 7 класса (Першина К., Касабука Д., Нестеров Е) стали победителями сетевой научно – практической конференции в с. Красный Яр.

Становлению гражданской активности, стремлению к самореализации, несомненно, способствует работа **по профориентации школьников**, которая осуществлялась посредством: изучения тем по некоторым учебным предметам (обществознание, ОБЖ, окружающий мир, краеведение и т.п.); изучения элективных курсов, таких как «Ты выбираешь профессию», Информационно – образовательная среда предпрофильного обучения» и т.д.; проведения тематических классных часов, индивидуальных профориентационных бесед с учащимися. В течение года представители ССУЗов проводили профориентационные беседы со старшеклассниками, например, Энгельсский колледж профессиональных технологий, финансово – технический колледж ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Работа по профориентации ведется в активном сотрудничестве с муниципальным ресурсным центром «Одаренные дети», который в течение года организовывал образовательные экспедиции в ВУЗы Энгельса и Саратова. Таким образом, в составе экспедиций наши учащиеся посетили Энгельсский технологический институт, Саратовскую государственную юридическую академию (СГЮА), Саратовский медицинский университет (СГМУ), Саратовский аграрный университет (СГАУ). Посещения ВУЗов проходили очень познавательно, были насыщены практическими занятиями, которые посвятили учеников в тайны различных специальностей и, несомненно, помогли ребятам определиться в выборе будущей профессии.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в школе осуществляется согласно модулю **«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»**

Направление 3: *Воспитание и формирование представлений о здоровье как ценности, а также мотивации на ведение здорового образа жизни.*

Цель: Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, включая профилактику алкоголизма и наркомании, противодействие потреблению табака.

Традиционно, в сентябре в школе проходит **День Здоровья**. На торжественной линейке прошло чествование лучших спортсменов школы, которые стали победителями районных и областных мероприятий в разных видах спорта. (Ведь наши учащиеся являются воспитанниками ДЮСШ, спортивных клубов г. Энгельса по волейболу, футболу, кик-боксингу, боксу, спортивным танцам, гребле на байдарках.) Каждый класс представил свою команду и девиз, речевку. Получив маршрутные листы, команды разошлись по станциям, где проходили спортивные испытания. Начальные классы в это время участвовали в «Весёлых стартах». По итогам соревнований в разных возрастных категориях были выявлены самые ловкие, сильные.

В течение года проходил **школьный тур по настольному теннису, новогодний турнир по баскетболу** В течение года проводились товарищеские встречи с учащимися школ пос. Лощинный, Генеральское. Такие встречи не только развивают интерес к спорту, но и способствуют развитию коммуникативности, толерантности.

Практически все спортивные мероприятия проходят под лозунгом «Мы готовы к ГТО». В школе был разработан план организационно – пропагандистских мероприятий по реализации комплекса ВФСК ГТО .В мае 2018 года в школе была организована работа по сдаче норм ГТО. Совместно со специалистом Центра подготовки к сдаче норм ГТО было проведено тестирование на базе школы. В один день нормы ГТО сдали 76 учащихся 1- 10 классов, которые имели допуск врача. Результаты тестирования будут озвучены в начале нового учебного года. Эта работа, несомненно, будет продолжена.

- ***Совершенствование межведомственной деятельности по укреплению здоровья населения, профилактики заболеваний***

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе В школе создана система физкультурно – оздоровительной и спортивной работы. Систематически работают спортивные секции . По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 46% обучающихся занимаются в спортивных секциях школы и ДЮСШ г. Энгельса во внеурочное время (это на 4% больше, чем в прошлом учебном году). Больше учащихся стали самостоятельно (вместе с родителями) посещать спортивные секции в городе (кикбоксинг, футбол, спортивные танцы). В вопросах укрепления здоровья педагоги школы сотрудничают со специалистами Центра медицинской профилактики , центра психологической помощи «Позитив», сотрудниками службы МЧС, которые проводят занятия с обучающимися и педагогами. В этом году был заключен договор о сотрудничестве с клиникой педиатрии Трухманова. Специалисты этой клиники провели ряд лекций для учащихся начального и среднего звена (О вреде фастфуда, по профилактике алкоголизма, наркомании).

- ***Пропаганда здорового образа жизни, включая профилактику употребления наркотических веществ, алкоголя и табака, обучение школьников гигиеническим навыкам и мотивирование их к ведению здорового образа жизни.***

работа по профилактике употребления ПАВ ведется согласно планам, которые были составлены на основе программ, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.. В классных уголках есть рубрики ЗОЖ, где помещена информация о вреде курения, наркотиков, телефоны доверия. Профилактике распространения наркомании и других форм социально – опасного поведения также способствует организация внеурочной занятости обучающихся (94%). В рамках месячника «Мы выбираем жизнь» в школе прошли мероприятия, направленные на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма.

Учащиеся старших классов приняли участие в дружественном спортивном матче по баскетболу с командой учителей. Матч прошел в теплой, дружеской обстановке и закончился победой командой учителей.

1 декабря в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом учащиеся принимают участие в акции "Красная ленточка-линия жизни"

Завершением месячника "Мы за здоровый образ жизни" стало мероприятие в форме туристического похода в спортивном зале школы. Учащиеся удобно расположились на матах командой, придумывали и защищали названия команд, проходили тренинги на сплочение команды, разучивали песни и затем, при свечах подводили итог мероприятия. Кульминацией мероприятия стала защита социальных роликов, которые подготовили ученики.

В феврале- марте проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и веществ. Тестирование проводится **анонимно**, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информационных согласий обучающихся и их родителей (законных представителей).

- ***Информирование участников образовательного процесса о вредных и опасных для здоровья человека факторах.***

С этой целью предупреждения несчастных случаев и травматизма среди обучающихся педагоги школы в течение всего учебного года педагоги школы проводили:

- беседы с учащимися 1-11-х классов о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения со взрывоопасными веществами, с огнем; о правилах применения лекарственных препаратов; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми, безопасного поведения вечером, предупреждения насилия и пр.;

- в течение года проводились практические тренировки по отработке планов эвакуации, уроки пожарной безопасности, распространены памятки и листовки на противопожарную тематику среди преподавателей и обучающихся.

- В целях активизации работы по сокращению детского дорожно- транспортного травматизма и повышения эффективности обучения и привития навыков безопасного поведения на дорогах в школе введена профилактическая операция «Внимание! Дети!», в рамках которой проведены тематические классные часы, мероприятия согласно планам с приглашением инспектора ДПС

Реализация **профилактики и предупреждения детского суицида** у детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, педагогов, в сотрудничестве со специалистами МБОУ ДОД «Позитив», «СРЦ «Надежда». С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия проводились: классные часы, тренинги с учащимися.

Организация занятости обучающихся в период каникул строится исходя из программы «Каникулы»

1.3.Уровень обученности школьников 10-11 классов :

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 9-11 классов в 2017-2018 учебном году

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 класс									
1	Русский язык		1	7	5	0	100	61	3,6
2	Литература		4	4	4	0	100	69	4
3	Иностранный язык		2	5	5	0	100	58	3,7
4	Математика		1	3	10	0	100	31	3,6
5	История		3	5	5	0	100	61	3,8
6	обществознание		2	8	3	0	100	76	3,9
7	география		3	7	3	0	100	77	4
8	физика		1	6	5	0	100	58	3,6
9	биология		3	3	7	0	100	46	3,7
10	краеведение		7	3	2	0	100	83	4,4
11	искусство		8	2	2	0	100	83	4,5
12	ОБЖ		5	7	0	0	100	100	4,4
13	Физическая культура		12	1	0	0	100	100	4,9
14	Информатика		9	3	0	0	100	100	4,8
15	Экология		4	7	1	0	100	92	4,3
16	Химия		3	3	6	0	100	50	3,8
Итого по классу:							100	31	4
10 класс									
1	Русский язык		2	5	1	0	100	88	4,1
2	Литература		6	2	0	0	100	100	4,8
3	Иностранный язык		4	3	1	0	100	88	4,4
4	Математика		2	5	1	0	100	88	4,1
5	Информатика		8	0	0	0	100	100	5
6	История		3	5	0	0	100	100	4,4
7	Обществознание		3	5	0	0	100	100	4,4
8	География		3	4	1	0	100	88	4,3
9	Физика		4	4	0	0	100	100	4,5
10	Биология		3	4	1	0	100	88	4,3

11	МХК		6	2	0	0	100	100	4,8
12	ОБЖ		6	2	0	0	100	100	4,8
13	Физическая культура		8	0	0	0	100	100	5
14	Технология		6	2	0	0	100	100	4,8
15	Химия		2	5	1	0	100	88	4,1
Региональный компонент									
16	Математика (Регион)		3	5	0	0	100	100	4,4
17	Русский (Регион)		2	6	0	0	100	100	4,3
Элективные учебные предметы:									
18	«Основы редактирования»		3	4	1	0	100	88	4,3
19	Математика «Решение нестандартных задач»		4	4	0	0	100	100	4,5
20	Физика «Что нам стоит дом построить?»		6	2	0	0	100	100	4,8
21	Биология «Жизнь по заказу: Размножение и развитие в органическом мире»		6	2	0	0	100	100	4,8
22	Обществознание «Актуальные вопросы обществознания подготовки к ЕГЭ»		3	5	0	0	100	100	4,4
23	«Агротехника растениеводства с основами агробизнеса»		6	2	0	0	100	100	4,8
24	Экология «Социальная экология»		6	2	0	0	100	100	4,8
25	Технология «Делопроизводство на ПК»		6	2	0	0	100	100	4,8
Итого по классу:							100	88	4,4

Итоги административных контрольных работ за 2017-2018 учебный год

Предмет	Класс	Предмет	Вводный контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Динамика качества	Динамика успеваемости
			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %		

Русский язык	9	Русский язык	75	100	67	100	92	100	+17	0
	10	Русский язык	75	100	88	100	75	100	-37	0
	11	Русский язык	87	100	100	100	83	100	-40	0
	9	Математика	27	91	45	100	20	100	+10	0
	10	Математика	88	100	85	100	57/57	100	-10	+17
	11	Математика	50	100	86	100	100	100	+80	0
	9	Биология	87	100	44	100	42	100		
	10	Обществознание	57	100	71	100	38	100	+3	+29

Результаты годовой промежуточной аттестации 2017-2018 учебном году

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	%Соответствия со 2тр.
			Всего	Выполнили	5	4	3	2			
8	Русский язык	Тестирование (КИМЫ)	20	20	2	7	11	-	45%	100%	80%
8	Литература	Сочинение	8	8	5	3	0	0	100%	100%	88 %
8	Математика	Тестирование (КИМЫ)	20	20	0	4	15	1	95%	20%	70%
8	Обществознание	Тестирование Кимы	3	3	-	1	1	1	66	33	3,3
8	Биология	Тестирование	13	13	1	6	4	2	54	85	69

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса.
в 2018 году

Предмет	Средний	% успевае	% качества	% соответ	% пониже	% повыше	Кол-во	Макс. балл по
---------	---------	-----------	------------	-----------	----------	----------	--------	---------------

	балл	мости	знаний	ствия	ния	ния	«2»	каждом у классу
русский язык	28	100	66,7	75	17	8	0	34-1чел
математика	15	100	66,7	50	8	41,7	0	23- 1 чел
обществознан ие	23,4	100	40	50	50	8	0	39- 1 чел.
биология	26	100	44,4	66,7	33,3	0	0	38 – 1чел.
география	17	100	0	0	100	0	0	17- 1чел.
химия	26,5	100	100	50	50	0	0	27-1чел.
физика	10,5	100	0	0	100	0	0	11-1чел.
Итого	20,9	100	45,4	41,6	51,1	8,2	0	

По результатам обязательных письменных государственных экзаменов выпускников 9-го класса качество обучения составило по:

математике – 66,7 %, что 9,7 выше по сравнению с прошлым годом;

русскому языку – 66,7 %, что выше по сравнению с прошлым годом на 9,7 %.

Уровень качества знаний учащихся на всех экзаменах за курс основной школы составил 45,4%, успеваемость 100%.

Аттестат об основном общем образовании получили 12 обучающихся, что составило 100% от общего количества сдававших. Один выпускник 9 класса, получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 8,3% .

Из 12 выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году продолжить обучение в 10 классе МОУ «СОШ п. Придорожный» предполагают 7 учащихся.

Выбор предметов по выбору в форме ОГЭ Сравнительный анализ по годам

Учебный год	Кол-во уч-ся	Химия	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Физика	География	Англ. язык	Литература	Биология
2015-2016	15	0	0	15	2	0	3	0	0	10
2016-2017	12	1	0	12	0	1	5	0	0	5
2017-2018	12	2	0	10	0	2	1	0	0	9

Наиболее значимыми показателями позитивных изменений в качестве образования за прошедший учебный год стали следующие:

- успешная сдача выпускниками ОГЭ;
- стабильные показатели качества образования в целом по школе и по большинству учебных предметов в сравнении с прошлым учебным годом;
- продолжение образования выпускниками школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса ГИА 2018г.

Предмет	Средн. балл	% преодолев	% не	Кол-во уч-ся, не	Максимальны й балл по
---------	-------------	-------------	------	------------------	-----------------------

	по классу	ших порог	преодолев ших порог	преодолевш их порог	каждому классу
Русский язык	60	100%	0%	0	70 -1 чел.
Математика (базовый уровень)	13,6	100%	0%	0	18 -1 чел.
Математика (профильный уровень)	28,7	67%	33%	2	45 -1 чел.
Обществознание (1 обуч)	43,5	50%	50	2	64-1
География	64,5	100%	0	0	69-1
Биология	37	50%	50%	2	51-1
История	61	100%	0	0	61-1

1.4. Данные о здоровье обучающихся

Класс	Всего	Группа здоровья				ОВЗ	Ребенок - инвалид
		1	2	3	4		
9	19	16	-	2	1	0	1
10	7	7	-	-	-	0	0
11	8	6	-	2	-	0	0

1.5. Характеристика социального статуса семей обучающихся

Класс	Всего семей	Многодетные	Неполные	Опекаемые	СОП	Малообеспеченные
9	19	5	4	2	0	7
10	7	1	4	0	0	2
11	8	2	3	0	0	2

Уровень образования родителей

Класс	Высшее	Среднее профессиональное
9	2	6
10	2	8
11	4	6

Обучающиеся, состоящие на различного вида учете

Класс	ВШУ	ПДН	СОП	ОККР
9	0	0	0	5
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0

1.6. Характеристика педагогических кадров

Школа обеспечена кадрами на 100%. Образовательные отношения в школе осуществляют 20 учителя. Из них высшее образование имеют 16 педагога.

Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, соответствие занимаемой должности – 4, без категории – 9 (из них 4 педагога – имеют стаж педагогической деятельности в данном ОУ менее 2-х лет).

№ п/п	Должность	Возраст	Образование	Стаж педагогической работы
1.	Учитель английского языка	33	Высшее	3 года
2.	Учитель биологии	43	Высшее	2года
3.	Учитель обществознания. Социальный педагог	41	Высшее	22года
4.	Учитель физики	45	Высшее	23года
5.	Учитель информатики	23	Среднее профессиональное	1год
6.	Директор Учитель химии	51	Высшее	29лет
7.	Учитель русского языка и литературы	29	Высшее	3 года
8.	Учитель математики	27	Высшее	2года
9.	Заместитель директора по УВР Учитель географии	52	Высшее	30лет
10.	Учитель русского языка и литературы	52	Высшее	22года
11.	Учитель технологии	31	Высшее	2года
12.	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка	38	Высшее	16 лет
13.	Библиотекарь	50	Среднее профессиональное	6 лет
14.	Учитель физической культуры	23	Высшее	2года
15.	Учитель физической культуры	68	Высшее	11лет
16.	Педагог- психолог	37	Высшее	4 года

1.7.Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии

В школе имеется 1 компьютерный класс, 14 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека, столовая на 49 мест, спортивный зал, стадион с нестандартным оборудованием. В рамках проекта «Модернизации общего образования» были получены оборудование для кабинетов математики, физики, химии, 10 моноблоков для кабинета информатики.

Количество рабочих мест, оборудованных компьютером.

№	Оборудование	Кабинет
1	Компьютер, принтер.	Русский язык
2	Компьютер, мультимедийный проектор.	История
3	Компьютер	Химия ,
4	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер.	Физика

5	Компьютер, мультимедийный проектор, принтер.	Информатика
6	Компьютер, принтер.	Технология
7	Компьютер	Математика
8	Компьютер	Английского языка
9	Компьютер, принтер.	Географии

Применение ИКТ, оснащенных всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) педагогическими технологиями, использованием активных методов обучения является базой современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Использование ИКТ в образовательной деятельности помогает достичь осознанности учащимися процесса обучения и реализовать возможность включаться в него.

Наличие технических средств обучения, их состояние

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Магнитофоны	1	1
Видеомагнитофоны	3	3
Телевизоры	1	1
Сканер	1	1
Принтер лазерный	7	7
Цифровая видеокамера	1	1
Мультимедийные проекторы	5	5
Медиаотека	1	1
Компьютер	17	17
Муз.комплект «Ямаха»	1	1

Наличие спортивного оборудования: бревно гимнастическое-1, брусья-1, комплект лыж- 15, козел гимнастический-3, конь гимнастический- 1, мостик- 1, перекладина-турник-2, тренажер- 1, скамейка гимнастическая- 4, стойка баскетбольная- 2, мат гимнастический – 12, стенка гимнастическая – 5, перекладина навесная – 2, брусья навесные – 2, доска для пресса – 2, мостик гимнастический – 1, щит для метания – 1, канат для лазанья – 1, щит баскетбольный навесной -2, брусья мужские – 1, , канат для перетягивания – 1, планка со стойкой – 1, стол теннисный - 2

Мероприятия по комплектованию школьной библиотеки

- 1.Своевременно заказывать и приобретать учебники.
- 2.Своевременно завозить литературу по централизованному поступлению.
3. Принимать подаренную литературу.
- 4.Привлекать родителей учащихся школы, жителей п. Придорожный , спонсоров к работе по комплектованию книжного фонда.
- 5.Каждому педагогу тщательно продумывать систему работы по выбору программ и учебников.

1.8. Финансовое обеспечение

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются бюджетные и внебюджетные средства:

- Имущество, переданное школе учредителем;
- Средства учредителя;
- Добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- Доход, полученный от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом школы и других источников в соответствии с законодательством РФ.

Раздел II. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность школы.

Социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В качестве заинтересованных сторон выступают, во-первых, непосредственно участники образовательного процесса – учащиеся и педагоги; во-вторых, родители, представляющие интересы семьи; в третьих, образовательные учреждения, начального, среднего и высшего образования; в четвертых, государство, представляющее интересы общества в целом.

Большинство родителей обучающихся ориентируются на дальнейшее обучение детей в ССУЗах и 10 классе после окончания основной школы в ВУЗах. **Качественные характеристики образовательной деятельности школы, предполагаемый результат реализации Образовательной программы. «Модель» выпускника МОУ «СОШ п. Придорожный»**

Наша действительность требует от выпускника обладания высокой степенью компетентности, творческой подготовленности к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают, во-первых, непосредственные участники образовательного процесса – учащиеся и педагоги; во-вторых, родители представляющие интерес семьи; в-третьих образовательные учреждения начального среднего и профессионального высшего образования; и в-четвертых государство, представляющие интересы общества в целом, - то характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов.

Результатом социологических исследований явилось формирование реального социально-образовательного заказа. Образование в школе должно быть:

- личностно-ориентированным, эквалогически и психологически обеспеченным;
- широким, универсальным, системным, комплексным, мировоззренческим;
- обеспечивающим высокий уровень развития ребёнка;

- имеющим гуманистический характер, должно способствовать воспитанию и формированию высоконравственной личности;
 - учащиеся должны стремиться учиться, образование должно прививать технологию самостоятельного приобретения знаний, выводить учащихся на творческий уровень обучения;
 - в школе следует культивировать традиции интеллигенции;
 - приобретённые знания должны стать активными, то есть применимыми в творческом профессионализме на пользу общества;
 - школьное образование должно содержать и определённое профильное образование, включающее в себя требования социального заказа;
 - школьное образование должно обеспечить международный уровень современного образования, включающий в себя развитие творческого потенциала личности.
- **Модель выпускника школы**

Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысл своей жизни.

Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «субъектность», «самоактуализация». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, своей Родине. Знание и понимание основных положений Конституции РФ.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных потенциальных возможностей, уверенность в себе.

Готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения, владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

РАЗДЕЛ III. Цели и задачи образовательного процесса

Основная миссия школьного образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Основные задачи:

- обеспечить адаптацию школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования;
- определить оптимальное содержание образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы;
- укрепить ресурсную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- добиться единства обучения и воспитания, сотрудничества школы, семьи и общественности в области педагогики, единства образовательного пространства;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы;
- создать необходимые условия для формирования у учащихся здорового образа жизни, усилить внимание на социальную защиту;
- совершенствовать управление инновационным процессом с целью дальнейшего развития модели образовательного учреждения

Цель образовательной программы школы:

Формирование социально грамотной и социально мобильной, конкурентоспособной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

Прогнозируемый результат

Формирование творческой личности способной реализовывать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях в интересах как собственных жизненных устремлений, так и прогресса общества, расширенные возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Раздел IV. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

**Обеспеченность учебниками
9,10-11 классы**

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя, год учебника	Обеспеченность
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Русский язык 9 кл.	9	"Просвещение" 2009	100 %
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях 9 кл.	9	"Просвещение" 2009	100 %
Биболетова М.З.	Английский язык 9 кл.	9	Титул 2013	100 %
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России 9 кл.	9	"Просвещение" 2009	100 %
Загладин Н.В.	Всеобщая история.	9	Русское слово 2009	100 %
Боголюбов Л.Н. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 8-9 кл	8-9	"Просвещение" 2009	100 %
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И.	География 9 кл.	9	ООО "ДРОФА" 2009	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	9	Вентана-Граф 2017	100 %
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 кл.	7-9	"Просвещение" 2009	100 %
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 кл.	9	БИНОМ 2009	100 %
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 кл.	9	"ДРОФА" 2009	100 %
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 9 кл.	9	Вентана-Граф 2009	100 %
Габриелян О.С.	Химия 9 кл.	9	"ДРОФА" 2009	100 %
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство 8-9 кл.	8-9	"Просвещение" 2009	100 %
Симоненко В.Д.	Технология. 9 кл.	9	Вентана-Граф 2009	100 %
Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.	Черчение	9	"Астрель" 2010	100 %
Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 8-9кл.	8-9	Вентана-Граф 2017	100 %
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ 9 кл	9	"Просвещение" 2009	100 %
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	"Просвещение" 2010	100 %

Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	"Просвещение" 2010	100 %
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (базовый уровень). В 2-х ч.	11	"Просвещение" 2010	100 %
Борисов Н.С.	История России. Ч.1	10	"Просвещение" 2010	100 %
Левандовский А.А.	История России. Ч.2	10	"Просвещение" 2010	100 %
Биболетова	Английский язык	10	Титул	100 %
Биболетова	Английский язык	11	Титул	100 %
Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история	10	"Русское слово" 2010	100 %
Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	"Русское слово" 2010	100 %
Боголюбов Л.Н. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	10	"Просвещение" 2010	100 %
Боголюбов Л.Н., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	11	"Просвещение" 2010	100 %
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	"Просвещение" 2010	100 %
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	"Просвещение" 2010	100 %
Колмогоров А.Н.	Алгебра и начало мат. анализа	10 - 11	"Просвещение" 2010	100 %
Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	10	БИНОМ 2010	100 %
Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	11	БИНОМ 2010	100 %
Мякишев Г.Я.	Физика (базовый уровень)	10	"Просвещение" 2010	100 %
Мякишев Г.Я.	Физика (базовый уровень)	11	"Просвещение" 2010	100 %
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА" 2010	100 %
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ООО "ДРОФА" 2010	100 %
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень.	10	Вентана-Граф 2010	100 %
И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова Под ред. И.Н. Пономарёвой	Биология. 11 класс: базовый уровень.	11	Вентана-Граф 2010	100 %

Миркин Б.М., Наумова Л.Г.	Экология. 10-11 кл.	10 11	Вентана-Граф 2016	100 %
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ	10	"Просвещение" 2010	100 %
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ	11	"Просвещение" 2010	100 %
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Вентана-Граф 2010	100 %
Данилова Г.И.	Мировая художественная культура 10 кл	10	ООО "ДРОФА"	100 %
Данилова Г.И.	Мировая художественная культура 11 кл	11	ООО "ДРОФА"	100 %
Чаругин В.М.	Астрономия	10-11	"Просвещение"	100 %

Раздел V. Измерители реализации образовательной программы

План-график мониторинга Образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников:		
Уровень основного	государственная итоговая аттестация;	Июнь

общего образования	- результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах	Ноябрь-февраль
	- результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах	Ноябрь-февраль
Степень социализации (социальный статус ученика в школе)	Данные социометрии	Два раза в год
«Встроенность» в систему социально- экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	Октябрь
Состояние здоровья	- данные медицинского осмотра; - данные призывной комиссии военкомата; - данные о пропусках уроков по болезни	Ежегодно Ежегодно Ежемесячно

Управление реализацией образовательной программы.

1. Учреждение осуществляет управление реализации образовательной программы в соответствии с нормативно – правовым обеспечением деятельности.
2. Реализация целей и задач образовательной программы осуществляется посредством организации и управления ОУ.
3. Субъектами, ответственными за принятие решений выступают директор, заместитель директора, педагогический совет, руководители МО.
4. Управление реализацией образовательной программы представлено в виде плана.
5. Реализация настоящей образовательной программы рассчитана на период с 2018 по 2020 годы.
6. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежат обсуждению педагогическим советом и утверждению директору ОУ.

Организация и сроки реализации образовательной программы.

Срок действия образовательной программы 3 года. Образовательная программа рассматривается на заседаниях школьного МО, принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается и вводится в действие приказом директора ОУ.

