

Учебный план начального общего образования, основного общего образования образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2018-2019 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2018

#### І. Обшие положения.

1.1. Учебный план МОУ «СОШ п. Придорожный» Энгельсского муниципального района Саратовской области является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования. Учебный план составлен на основе образовательных программ школы для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

#### 1.2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

При составлении учебного плана в 2018-2019 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Придорожный», реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, регламентируется следующими документами:

#### При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- изменениями в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 года), государственных образовательных стандартов, письмом Министерства образования Саратовской области № 72-14 от 27.12.05,
- целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ п.Придорожный», сформулированными в Уставе школы.

# При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);1643, от 18.05 №507, 31.12.2015 №1576 «О внесении измененийв федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ п. Придорожный», сформулированными в Уставе школы.
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).

#### 1.3. Режим занятий в МОУ «СОШ п. Придорожный».

В 2018-2019 учебном году по шестидневной рабочей неделе в одну смену обучаются 2-11 классы, 1-е классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце при традиционном режиме обучения.

### Обучение во 2-11 классах:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока составляет 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут,20 минут после 3-го и 4 –го уроков

#### Расписание звонков:

№ уроков	График уроков	Длительность перемен
1 урок	8.30 ч — 9.15 ч	1 перемена – 10 минут
2 урок	9.25 ч — 10.10 ч	2 перемена – 10 минут
3 урок	10.20 ч — 11.05 ч	3 перемена – 20 минут
4 урок	11.25 ч — 12.10 ч	4 перемена – 20 минут
5 урок	12.30 ч — 13.15 ч	5 перемена – 10 минут
6 урок	13.25 ч — 14.10 ч	6 перемена – 10 минут

В шестом классе произведено деление обучающихся в количестве 22 человека на 2 группы при изучении предметов « Английский язык», «Информатика».

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в 8 ч 30 минут, в одну смену.

Вторая половина дня – работа кружков, секций, консультации, общешкольные творческие лела и лела классов.

# **1.4.** Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНом **2.4.2.2821-10** и составляет по классам:

1-е классы – 21 час;

2-4-е классы – 26 часов;

5-е классы — 32 часа;

6-е классы — 33 часа;

7-е классы – 35 часов;

8-е классы — 36 часов;

9-е классы – 36 часов;

10-е классы – 37 часов;

11-е классы – 37 часов.

- **1.5.** Первые, вторые, третьи и четвертые классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам ( $\Phi\Gamma$ OC) начального общего образования. Пятые, шестые, седьмые, восьмые классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам ( $\Phi\Gamma$ OC) основного общего образования. Девятые-одиннадцатые классы реализуют государственные образовательные стандарты 2004 года.
- **1.6.**Освоение образовательной программы заканчивается годовой промежуточной аттестацией, проводимой во 2-4-х, 5-8-х, 10-х классах в период с 113 по 23 мая 2019 года **1.7.**При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- **1.8.** Неаудиторная занятость, внеурочная деятельность осуществляются во второй половине дня по следующим направлениям: 1) спортивно-оздоровительное, 2) общекультурное, 3) общеинтеллектуальное, 4) социальное, 5) духовно-нравственное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения ведение кружков, секций, подготовку к олимпиадам.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2017/2018 учебного года.

# начального общего образования на 2018-2019 учебный год

# 1.Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования, реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный план МОУ «СОШ п. Придорожный» реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Учебным планом МОУ «СОШ п. Придорожный» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с мониторингом социального заказа, проводимым образовательным учреждением:

- **2-3 классы учебный курс по математике «Математика в примерах и задачах» по 1 часу** (с целью расширения знаний по предмету);
- 2-4 классы -Детская риторика по 1 часу (с целью развития речевых способностей обучающихся, культуры речи).
- **2-4 классы Информатика по 1 часу**(введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.)

,

4.					
Учебный план					
	начального общего образования				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количес	тво часов	в в неделн	D
		1класс	2класс	3класс	4класс

	Обязательная	часть:			
Русский язык и					
литературное	Русский язык	5	5	5	5
чтение	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозной культуры и светской этики				1
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
Часть, формируема	я участниками образова	тельны	х отношен	ий:	
Русский язык и литературное чтение	Детская риторика		1	1	1
Математика и информатика	Учебный курс по математике «Математика в примерах и задачах»		1	1	
	Информатика		1	1	1
Максимально до недельная нагрузка	 пустимая аудиторная	21	26	26	26

#### 3.План внеурочной деятельности 1-4 классов

- 3.1. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ п. Придорожный»:
- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Направленность содержания программ внеурочной деятельности:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность образовательной деятельности психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность **в ОУ** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное

В ОУ доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивнооздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено ОУ, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий и составляет для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Образовательное учреждение предоставляет каждому учащемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитие, и, соответствующих его интересам.. Ученик и его родители (законные представители) определяют выбор занятий внеурочной деятельности (количество часов, направленности и виды деятельности) в соответствии с потребностями и возможностями здоровья школьников.

# 3.2. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, классных часов. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке

расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

МОУ «СОШ п. Придорожный» осуществляет тесное сотрудничество и целенаправленно выстраивает взаимодействие с социумом (филиала ДШИ п. Пробуждение, МКПУ «ДК Придорожненский», библиотека.)

Модель внеурочной деятельности – оптимизационная.

Образовательные результаты внеурочной деятельности предполагаются трёх уровней.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

# Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2018-2019 учебный год.

#### 3.3 Годовой план внеурочной деятельности

Направление. Название занятий	Ко.	Количество часов за год				
	1	2	3	4		
1. Духовно – нра	авственно	е напр	авлені	ие		
кружок «Юный патриот»		34			34	
Модуль «Я - гражданин»	8	8	8	8	32	
2. Спортивно – озд	оровитель	ьное на	правл	ение		
Кружок «Подвижные игры»»	33				33	
Спортивная секция «Мы готовы к ГТО»		68		68		
Спортивная секция «Теннис»			3	34	34	
Модуль «Здоровое поколение»	8	8	8	8	32	
3. Общеинтелле	ектуально	е напр	авлені	ie		
Кружок «Я - исследователь»		34			34	
Кружок «Занимательная грамматика»	33				33	
Кружок «Волшебный мир английского»				34	34	

<b>Модуль:</b> «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	8	8		8	8
4. Общекульту	рное нап	 іравл	ение		
Кружок «Мир детского творчества»			34		34
Модуль «Школьный календарь событий»	8	8	8	8	32
5. Социальн	ое напра	влен	ие		
Кружок «Агентство добрых дел»				34	34
Кружок «Изучаем ПДД»	33				33
Модуль «Социальная практика»	8	8	8	8	32

# 3.1. Недельный системный план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов:

Направления личностного развития обучающихся	Формы реализации			Количество час в неделю				
•		1	2		3	4		
Духовно- нравственное	кружок «Юный патриот»			1				
Спортивно-	Кружок «Подвижные игры»»	1						
оздоровительное	Спортивная секция «Мы готовы к ГТО»					2		
	Спортивная секция «Теннис»					1		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я - исследователь»		1					
	Кружок «Занимательная грамматика»	1						
	Кружок «Волшебный мир английского»					1		
Общекультурное	Кружок «Мир детского творчества»			1				
Социальное	Кружок «Агентство добрых дел»					1		
	Кружок «Изучаем ПДД»	1						
Итого		3	5	5	4			

# 4. Календарный учебный график

# 1. Продолжительность учебного года:

Триместр	1- й класс	2-4-е классы	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
33учебные недели	+		01 сентября 2018г.	25 мая 2019г.
34учебные недели		+	01 сентября 2018г.	25 мая 2019г.

### 2. Продолжительность триместров, каникул:

Триместр	Начало	Окончание	Кол-во	Сроки каникул		Кол-во
	(дата)	(дата)	учебных	Начало	Окончание	каникулярн
			недель	(дата)	(дата)	ых дней
I	01.09.2018г	30.11.2018г	12недель	29.10.2018г.	05.11.2018г.	8
II	01.12.2018г	28.02.2019г	11 недель	28.12.2018г.	09.01.2019г.	13
III	01.03.2019г	31.05.2019г	12 недель	25.03.2019г.	02.04.2019г.	9
ИТОГО:			33/34/35			30

Дополнительные каникулы для первоклассников: 18.02.2019г. -24.02.2019г.

Сроки промежуточной аттестации 13.05.2019 г.-23.05.2019г.

### 3. Продолжительность учебной недели:

	1-ый класс	2-4 классы
5 дневная учебная неделя	+	
6 дневная учебная неделя		+

## 4. Продолжительность занятий и перерывов:

продолжительность уроков в 1-ом классе – по 35/40минут, в 2-4 классах - по 45 минут; продолжительность 1-2,4 и 5-ой перемен – по 10 минут, 3 и 4-ей перемен - по 20 минут.

Режим занятий обучающихся 1-х классов

Сентябрь-октябрь	Ноябрь -декабрь	Январь-май	
1 урок: с 8.30 по 9.05	1 урок: с 8.30 по 9.05	1 урок: с 8.30 по 9.10	
Перемена – 10 минут	Перемена 10 минут	Перемена – 10 минут	
2 урок: с 9.15 до 9.50	2 урок: с 9.15 до 09.50	2 урок: с 9.20 по 10.00	
Динамическая пауза 40	Динамическая пауза 40	Перемена 10 минут	
минут	минут	3 урок: с 10.10 по 10.50	
С 09.50 до 10.30	С 09.50 до 10.30.	Перемена 20 минут	
3 урок с 10.30 до 11.05	3 урок: с 10.30 до 11.05	4урок: с 11.10 по 11.50	
	Перемена 20 минут	Перемена 20 минут	
	4 урок: с 11.25 до 12.00	5 урок: с 12.10 по 12.50	
Начало занятий внеурочной д	еятельности:		
Сентябрь- октябрь с 11.50	Ноябрь - декабрь с 12.45	Январь - май с 13.35	
Окончание занятий внеурочной занятости:			
Сентябрь - октябрь 13.50	Ноябрь - декабрь 14.45	Январь - май 14.45 (15.35)	

### Режим занятий обучающихся 1-4 классов

Продолжительность занятий и перерывов: 2-4 классы		
1-ый урок – 8.30 час. – 9.15 час.	Перемена 10 минут.	
2-ой урок - 9.25 час. – 10.10 час.	Перемена 10 минут.	
3-ий урок – 10.30 час 11.15 час.	Перемена 20минут.	
4-ый урок – 11.35 час12.20 час.	Перемена 20минут.	
5-ый урок – $12^{30}$ час. – $13^{.15}$ час.		
Начало занятий внеурочной деятельности: 14.00час.		
Окончание занятий внеурочной зан	ятости: 16.00 час.	

# 5.Информация об учебных предметах вынесенных на промежуточную аттестацию обучающихся в 2018/2019г.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Класс	Предмет	Форма проведения	Предмет	Форма
				проведения
2	русский язык	диктант с грамматическими	комплексная работа	
		заданиями.		
3	русский язык	диктант грамматическими	комплексная работа	
		заданиями.		
4	русский язык	диктант с грамматическими	комплексн	ная работа
		заданиями.		

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2018-2019 учебный год

I.Учебный план основного общего образования, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-8 классы)

1. Пояснительная записка

Учебный план 5-8 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный» Энгельсского муниципального района Саратовской области является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план основного общего образования в 5 -8 классах на 2018-2019 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования.

- Учебный план направлен на решение следующих задач:
   на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
  - на выполнение основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
  - на выполнение образовательных программ по учебным предметам основного общего образования.

#### 2. Содержание учебного плана

Учебный план 5 - 8классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ п. Придорожный» разработанный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор.
- общекультурное развитие освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

### 2.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений в в 5 классе предмет «Обществознание» обеспечивает реализацию программы раздела ООП ООО «Программы воспитания и социализации обучающихся»

- 5 7 классах использованы следующим образом:
- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения по выявления социального запроса, учебный план предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:
- в 5-7 классе предмет «Экология» (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- в 5-7 классах предмет «ОБЖ» ориентирован на формирование знаний и навыков безопасного образа жизни, защиты человека при угрозе террористических актов и захвата заложников, в чрезвычайных ситуациях, связанных с природными и технократическими катастрофами.
- в 5- 6 классах предмет «Информатика» вводится с учетом специфики ОУ, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает преемственность и непрерывность курса (предмет изучался в начальной школе), введение

предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека. Предмет «Информатика» формирует навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

в 5- 8 классах предмет «Краеведение» изучается с целью расширения знаний обучающихся о истории родного края.

#### в 7 классе

1 час - учебный курс по химии «Введение в химию» (с целью формирования первичных представлений о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент, развития интереса к предмету);

1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение биологии, входящего в учебные предметы обязательной части, с целью расширения возможностей личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью, а так же для повышения эффективности использования проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения данного предмета;

#### в 8 классе

- 1 час учебный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» (с целью подготовки к ГИА);
- 1 час учебный курс по математике «Решение текстовых задач» (с целью подготовки к ГИА);
- 1 час учебный курс «Проектная деятельность (с целью развития и поддержки творческих и познавательных способностей обучающихся).
- 2.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения по выявления социального запроса, учебный план предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:
- в 5-м классе предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется интегрировано с предметами «Литература», «Краеведение», «Музыка», «Изобразительное искусство»;

#### Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные	Коли	чество	часов	
	предметы	в нед	в неделю		
	Классы		6	7	8
	Обязательная часть	•			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные	История	2	2	2	2
предметы	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-					
нравственной культуры					
народов России					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2

	Химия				2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
-	Изобразительное				
	искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и	ОБЖ				1
Основы безопасности	Физическая				
жизнедеятельности	культура	3	3	3	3
Итого	, , , , ,	27	29	31	32
Часть, формируемая участни	ками				
образовательных отношений		5	4	4	4
Русский язык и литература	Русский язык				1
Математика и информатика	Информатика	1	1		
2 2	Учебный курс				1
	«Решение				
	текстовых задач»				
Общественно-научные	Обществознание				
предметы		1			
Естественно-научные	Краеведение		1	1	1
предметы		1			
	Экология	1	1	1	
	Учебный курс			1	
	«Химия. Вводный				
	курс»				
Физическая культура и Основы					
безопасности	безопасности				
жизнедеятельности	жизнедеятельности	1	1	1	
Технология	Учебный курс				1
	«Проектная				
	деятельность»				
	Итого	32	33	35	36

#### 3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ п. Придорожный» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ п.Придорожный» организована с целью:

- создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, классные часы.

# 3.1.Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, классных часов. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

#### 3.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

# Социокультурное взаимодействие школы

No	Учреждения дополнительного	Формы взаимодействия
	образования и культуры	
1.	МДК «Придорожненский»	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	ДЮСШ «Урожай»	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного
		процесса
		Встречи-беседы
5.	МБОУ ДОД ДШИ пос.	Обучение обучающихся
	Пробуждение	Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
7.	Производственные мероприятия и	Учебные и познавательные экскурсии
	учреждения города	Профориентационная работа
8.	Достопримечательности города	Познавательные и общекультурные экскурсии
	Энгельса и Саратовской области	
1		

# Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5 – 8 классов на 2018-2019 учебный год.

## 3.3.Годовой план внеурочной деятельности

Направление. Название занятий	ŀ	Солич	ество	часов за год	Итого
	1	2	3	4	
6. Духовно – нравст	венн	ое на	правле	ение	1
«Азбука нравственности»	34	34			
Модуль «Я - гражданин»	8	8	8	8	32
7. Спортивно – оздоро	вител	ьное	напра	вление	
Спортивная секция «Баскетбол» (девочки)			68	3	68
Спортивная секция «Баскетбол» (мальчики)			68	3	68
Модуль «Здоровое поколение»	8	8	8	8	32
8. Общеинтеллекту	альн	ое наі	правле	ние	
Кружок «Финансовый грамотей»				34	34
Кружок «Прикладная экология»	3	34			34
Кружок «Инфомир»			34		34
Модуль: «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	8	8		8	8
9. Общекультур	ное н	апра	вление	,	
Кружок «Креативное рукоделие»	34			34	
Модуль «Школьный календарь событий»		8	8	8	32
10. Социально	е нап	равло	ение	I	I
Тимуровский отряд			34	4	34
Модуль «Социальная практика»	8	8	8	8	32

# 3.4. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

## (5-8 классы)

Направления личностного развития	Формы реализации	Количество часов в неделю				
обучающихся		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»			-	1	
Спортивно-	Спортивная секция «Баскетбол» (девочки)			2		
оздоровительное	Спортивная секция«Баскетбол»(мальчики)	2				
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовый грамотей»				1	
	Кружок «Инфомир»			1		
	Кружок «Прикладная экология»	1				
Общекультурное	Кружок «Креативное рукоделие»	1				
Социальное	Тимуровский отряд	1				
Итого		7	7	8	8	

## 4.Календарный учебный график

#### 1. Продолжительность учебного года:

	5-7-е классы	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
35учебных недель	+	01 сентября 2018г.	31 мая 2019г.

#### 2. Продолжительность триместров, каникул:

Триместр	Начало	Окончание	Кол-во	Сроки каникул		Кол-во	
	(дата)	(дата)	учебных недель	Начало (дата)	Окончание (дата)	каникулярн ых дней	
I	01.09.2018г	30.11.2018г	12 недель	29.10.2018г.	05.11.2018г.	8	
II	01.12.2018г	28.02.2019г	11 недель	28.12.2018г.	09.01.2019г.	13	
III	01.03.2019г	31.05.2019г	12 недель	25.03.2019г.	02.04.2019г.	9	
ИТОГО:			35			30	
Сроки промежуточной аттестации 13.05.2019 г 23.05.2019г.							

#### 3. Продолжительность учебной недели:

минут.

	5-8классы
5 дневная учебная неделя	
6 дневная учебная неделя	+

4. Продолжительность занятий и перерывов: продолжительность уроков в 5-8 классах - по 45 минут; продолжительность 1,2 и 5-ой перемен - по 10 минут, 3 и 4-ей перемен - по 20

5-7 классы 1-ый урок –  $8^{30}$ час. –  $9^{15}$ час. Перемена 10 минут. 2-ой урок -  $9^{25}$ час. -  $10^{10}$ час. Перемена 10 минут. 3-ий урок –  $10^{20}$ час.-  $11^{05}$ час. Перемена 20минут. 4-ый урок –  $11^{\frac{25}{2}}$ час. - $12^{\frac{10}{2}}$ час. Перемена 20 минут. 5-ый урок –  $12\frac{30}{}$ час. – $13\frac{15}{}$ час. Перемена 10 минут. 6-ой урок –  $13^{25}$ час. –  $14^{10}$ час. Начало занятий внеурочной занятости: 15<sup>00</sup> час. Окончание занятий неаудиторной занятости:  $18^{30}$  час.

### 5.Информация об учебных предметах вынесенных на промежуточную аттестацию обучающихся в 2018/2019 уч.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Класс Предмет	Форма
---------------	-------

5	русский язык	тестирование
	литература	устно, билеты
6	математика	тестирование
	история	устно, билеты
7	алгебра	тестирование
	биология	устно, билеты
8	алгебра	тестирование
	русский язык	тестирование
	предмет по выбору	тестирование

#### II. Учебный план 9-х классов.

#### 1.Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание творческой личности на основе здорового образа жизни и безопасного поведения, готовой к проектированию индивидуальной образовательной траектории.
- В рамках основной образовательной программы основного общего образования реализуется образовательная программа основного общего образования базового уровня (5 лет).
- В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.
- В 9 классе не производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку.

# 2.Сведения о реализации содержания образования вариативной части учебного плана.

#### Региональный компонент:

- в 9 классе 1 час «Экология» (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);
- в 9 классе 1 час «Основы безопасности жизнедеятельности» (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни);
- в 9 классах 1 час «Краеведение» (с целью развития интереса к родному краю, с целью расширения знаний по предмету «История»);

#### Компонент образовательного учреждения:

#### в 9 классе на предпрофильную подготовку отведено 3 часа:

Ориентационные элективные курсы (І триместр сентябрь- октябрь)

Курсы психолого-педагогического сопровождения (І триместр сентябрь- октябрь)

Информационная работа (І триместр сентябрь- октябрь)

Предметные элективные курсы (с ноября II – III триместр)

#### Перечень предметных элективных курсов

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
Ориентационное	«Ты выбираешь профессию»	Зарубина Н.Л.	8	региональный
Информационно е	Информационно- образовательная среда предпрофильн. обучения	Вересовкина Т.К.	8	региональный
Психолого- педагогическое сопровождение	«Дорога проф. выбора»	Серякина А.В.	12	региональный
Биология	«Если хочешь быть здоров»	Антонова Н.Н.	8	региональный
Математика	«Секреты комбинаторики	Шарафутдинова Р.Ю.	8	региональный
	«Проценты на все случаи жизни»	Николаева О.Д.	8	региональный

Русский	«Жанры школьных	Орлова О.П.,	8	региональный
язык	сочинений»	Смирнова В.В.		
Биология	«03 на дому»	Кузнецова Т.А.	8	региональный
Физика	«Электрические помощники в быту»	Боровик О.П.	8	региональный
	«Физика в сельском хозяйстве»	Куприн М.Я.	8	федеральный
География	«Важнейшие элементы экономики»	Ерюшкина Л.Е.	8	региональный
Обществознание	«Право в нашей жизни»	Каменчук И.Л.	8	региональный

# Недельный учебный план основного общего образования 9 классов

N. C.	Количество часов в неделю
Учебные предметы	9
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Природоведение	
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка)	
(H3O)	
Искусство	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Итого:	30
Региональный компонент	
Экология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Краеведение	1
Итого	3
Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы по предпрофильной подготовке	3
Итого	3
Предельно допустимая аудиторная учебная	36
нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	

## Неаудиторная занятость обучающихся 9 класса на 2018- 2019 учебный год

Направления	Формы	9
деятельности	реализации	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Футбол»	0,5
Художественно-эстетическое	Изостудия «Радуга»	0,5
	Кружок «В мире литературы»	0,5
Научно-познавательное	Кружок «Эрудит»	0,5
	Индивидуально- групповые занятия по математике по русскому языку по биологии по географии по обществознанию	2
Военно-патриотическое	Кружок «Краевед»	0.5
Проектная деятельность	Кружок «Дизайнер»	0, 5
Итого		5

# 3. Календарный учебный график

# 1. Продолжительность учебного года:

	8 класс	9 класс	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
35учебных недель	+		01 сентября 2017г.	31 мая 2018г.
36-37 учебных недель		+	01 сентября 2017г.	

# 2.Продолжительность триместра, каникул:

Триместр	Начало	Окончание	Кол-во	Сроки каникул		Кол-во
	(дата)	(дата)	учебных недель	Начало (дата)	Окончание (дата)	каникулярн ых дней
I	01.09.2017г	30.11.2017г	12 недель	29.10.2018r	05.11.2018г.	8
II	1.12.2017г.	28.02.2018г	11 недель	28.12.2018г	09.01.2019г.	13
III	01.03.2018г	30.05.2018г	12 недель	25.03.2019г	02.04.2019г.	9
			35			30

Сроки промежуточной аттестации 13.05.2019г.-23.05.2019г.

Сроки итоговой аттестации 26.05.2019г. - 15.06.2019г.

# 3. Продолжительность учебной недели:

	8-9 классы
5 дневная учебная неделя	
6 дневная учебная неделя	+

4. Продолжительность занятий и перерывов: продолжительность уроков в 8-9 классах - по 45 минут; продолжительность 1,2 и 5-ой перемен — по 10 минут, 3 и 4-ей перемен - по 20 минут.

минут.			
	8-9 классы		
1-ый урок – $8^{30}$ час. – $9^{15}$ час.	Перемена 10 минут.		
$2$ -ой урок - $9^{25}$ час. – $10^{10}$ час.	Перемена 10 минут.		
3-ий урок – $10^{20}$ час $11^{05}$ час.	Перемена 20минут.		
4-ый урок – $11^{\frac{25}{2}}$ час $12^{\frac{10}{2}}$ час.	Перемена 20 минут.		
5-ый урок – $12^{30}$ час. – $13^{15}$ час.	Перемена 10 минут.		
6-ой урок – $13^{25}$ час. – $14^{10}$ час.			
Начало занятий внеурочной занятости: $16^{00}$ час.			
Окончание занятий неаудиторной занятости: 18 <sup>00</sup> час.			

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования на 2018-2019 учебный год

#### 1.Пояснительная записка

Цель реализации образовательной программы среднего общего образования:

Формирование интеллектуальной, духовно нравственной личности старшеклассника, владеющего знаниями, умениями, навыками и ключевыми компетенциями необходимыми для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой и социальной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, взаимодействия с окружающим миром.

В рамках основной образовательной программы среднего общего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования базового уровня универсального (непрофильного) обучения.

В 10-11 классах не производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку.

Сведения о реализации содержания образования вариативной части учебного плана. Региональный компонент:

в 10 – 11 классе –

- 1 час математика;
- 1 час русский язык;

Компонент образовательного учреждения:

• 8 часов элективных предметов.

#### Перечень элективных предметов для 10 класса.

Элективный предмет	Тема учебного курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
Математика	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	34	региональный
Русский язык	«Основы редактирования»	Суходольская С.Л.	34	региональный
Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания подготовки к ЕГЭ»	Каменчук И.Л.	34	региональный
Биология	«Жизнь по заказу: Размножение и развитие в органическом мире»	Петрова Е.В.	34	региональный
Физика	«Что нам стоит дом построить?»	Алмаева Л.В.	34	региональный
Химия	Химия: «Теория и практика»	Карасева Т.В. Ким Е.П.	34	региональный
Астрономия	Астрономия	В.М. Чаругин	34	федеральный
Экология	«Социальная экология»	Н.М. Чернова В.М. Галушкин	34	федеральный

### Перечень элективных предметов для 11 класса.

Элективный	Тема учебного	Автор(ы)	Кол-во	Уровень
предмет	курса		часов	утверждения
				курса
Математика	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	34	региональный
Русский язык	«Основы редактирования»	Суходольская С.Л.	34	региональный
Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания подготовки к ЕГЭ»	Каменчук И.Л.	34	региональный
Физика	«Методы решения физических задач»	Орлов В.А, Сауров Ю.А.	34	региональный
Технология	«Строительное черчение»	Крапивина Н.Ю. Подшибякин В.В.	34	региональный
Биология	«Гены в нашей жизни»	Кулебякина Г.А.	34	региональный
Экология	«Биосфера и человечество»	И.М. Швец Добротина Н.А.	34	федеральный
Межпредметный	«Агротехника растениеводства с основами агробизнеса»	Алексеев А.А.	34	федеральный

Неаудиторная занятость по следующим направлениям:

- Проектная деятельность: кружок «Дизайнер»
- Научно-познавательное: кружок «Эрудит», индивидуально-групповые занятия (подготовка обучающихся к ЕГЭ) по математике, физике, русскому языку, обществознанию;
- Художественно- эстетическое : кружок «В мире литературы», изостудия «Радуга»
- Военно- патриотическое : кружок «Краевед»
- Спортивное оздоровительное направление: спортивная секция «Футбол»

#### 2. Учебный план 10 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю 10 класс
I. Федеральный компонен	IT
Базовые учебные предмет	ъ
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2

География	1
Биология	1
Физика	2
Химия	<u>2</u>
	3
Физическая культура Технология	1
	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Искусство (МХК)	1 27
Итого	27
II. Региональный компонент	
Русский язык	1
Математика	1
Итого	2
III. Компонент образовательного учреждения	I
Элективные учебные предметы:	
Математика « Решение нестандартных задач»	1
Русский язык «Основы редактирования»	1
Обществознание «Актуальные вопросы обществознания	1
подготовки к ЕГЭ»	
Физика «Что нам стоит дом построить?»	1
Астрономия	1
Биология «Жизнь по заказу: Размножение и развитие в	1
органическом мире»	
Экология «Социальная экология»	1
Химия: «Теория и практика»	1
Итого	8
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной	37
учебной неделе	

## 3. Учебный план 11 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
І. Федеральный компо	нент
Базовые учебные предп	меты
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1

Искусство (МХК)	1
Итого	27
II. Региональный компонент	
Русский язык	1
Математика	1
Итого	2
III. Компонент образовательного учреж,	дения
Элективные учебные предметы:	
Русский язык «Основы редактирования»	1
Биология «Гены в нашей жизни»	1
Математика «Решение нестандартных задач»	1
Обществознание «Актуальные вопросы обществознания	1
подготовки к ЕГЭ »	
Технология «Строительное черчение»	1
Экология «Биосфера и человечество»	1
«Агротехника растениеводства с основами агробизнеса»	1
Физика «Методы решения физических задач»	1
Итого	8
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти	37
дневной учебной неделе	

# 4. Информация об учебных предметах вынесенных на промежуточную аттестацию обучающихся 10 класса в 2017/2018 уч. г.

Класс	Предмет	Форма
10	математика	тестирование
	литература	сочинение
	предмет по выбору	тестирование

В 2019учебном годуобучающиеся 10 класса проходят годовую промежуточную аттестацию по предметам литература, математика, а также по одному предмету по выбору обучающегося.

5. Неаудиторная занятость обучающихся 10-11 классов на 2018- 2019 учебный год					
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		X	XI		
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция «Футбол»	0,25	0,25		
Художественно-эстетическое	еское Изостудия «Радуга»		0,25		
	Кружок «В мире литературы»	0,25	0,25		
Научно-познавательное	Кружок «Эрудит»	0,25	0,25		
	Индивидуально- групповые занятия по математике по русскому языку по биологии по географии по обществознанию	2	2		
Военно-патриотическое	Кружок «Краевед	0.25	0.25		
Проектная	Кружок «Дизайнер»	0,25	0,25		

деятельность		
Итого	3,5	3,5

## 6. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

	10кл	11кл.	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
35учебных недель	+		01 сентября	31 мая 2017г.
36-37 учебных недель		+	01 сентября	до 15- 25 июня 2017г.

## 2. Продолжительность триместра, каникул:

Триместр	Начало	Окончание	Кол-во	Сроки каникул		Кол-во
	(дата)	(дата)	учебных	Начало	Окончание	каникулярн
			недель	(дата)	(дата)	ых дней
I	01.09.2017г	30.11.2017г	12недель	29.10.2018г	05.11.2018г.	8
II	1.12.2017г.	28.02.2018г	11 недель	28.12.2018г	09.01.2019г.	13
III	01.03.2018г	30.05.2018г	12 недель	25.03.2019г	02.04.2019г.	9
				01.06.2019г	31.08.2019г	30
Сроки промежуточной аттестации 13.05.2019г23.05.2019г.						

Сроки итоговой аттестации 26.05.2019г. - 21.06.2019г.

# 3. Продолжительность учебной недели:

	10-11 классы
5 дневная учебная неделя	
6 дневная учебная неделя	+

4. Продолжительность занятий и перерывов: продолжительность уроков в 10 - 11 классах - по 45 минут; продолжительность 1,2 и 5-ой перемен - по 10 минут, 3 и 4-ей перемен - по 20 минут.

10-11 классы				
$1$ -ый урок – $8^{30}$ час. – $9^{15}$ час. $2$ -ой урок – $9^{25}$ час. – $10^{10}$ час. $3$ -ий урок – $10^{20}$ час. – $11^{05}$ час. $4$ -ый урок – $11^{25}$ час. – $12^{10}$ час. $5$ -ый урок – $12^{30}$ час. – $13^{15}$ час.	Перемена 10 минут. Перемена 10 минут. Перемена 20минут. Перемена 20 минут.			
5-ый урок – 12 час. –13 час. 6-ой урок – 13 <sup>25</sup> час. – 14 <sup>10</sup> час. Начало занятий внеурочной заня Окончание занятий неаудиторного				