

«СОГЛАСОВАНО»:

Председатель комитета
по образованию
администрации
Энгельского муниципального района
Саратовской области

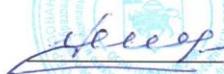


Р.И.Косенко

2019г

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МОУ
«СОШ п.Придорожный»
Энгельского муниципального
района Саратовской области

 Е.Н.Костыря

Приказ № 33 от 02.02.2019

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный»
Энгельского муниципального района Саратовской области
на 2019-2023 годы

Рассмотрена на педагогическом совете
МОУ «СОШ п. Придорожный»

Протокол № 4 от 02.02.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	3
II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	5
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ, ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ	6
IV. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	13
V. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.....	16
VI. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДПРОГРАММ	19
Подпрограмма «Новое качество образования».....	19
Подпрограмма «Школа творческого самоопределения».....	20
Подпрограмма «Воспитание и социализация школьников».....	20
Подпрограмма «Усовершенствование материально- технической базы»	21
Подпрограмма «Управление школой».....	22
VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24

I. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ п. Придорожный» (далее – Программа или Программа развития) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития, задает направления эффективной реализации муниципального задания.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы.

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Цель Программы -обеспечение доступности качественного образования, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы:

1. Повышение современного качества образования.
2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
3. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения
4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением
5. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами

Основные документы, которые легли в основу разработки данной Программы, указаны в паспорте Программы.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Ответственные исполнители	Администрация школы: директор школы Костыря Е.Н. заместитель директора по УВР Смагулова Н.У.
2	Соисполнители	Педагогический коллектив школы
3	Участники	Социальные партнеры школы (образовательные учреждения Энгельсского района, учреждения культуры, спорта и пр.)
4	Цель	Обеспечение доступности качественного образования, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
5	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение современного качества образования. 2.Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования. 3.Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения 4.Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением 5.Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры,спорта и другими социальными партнерами
6	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление содержания образования и организационно-педагогических технологий 2.Развитие и поддержка способностей обучающихся 3.Повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения 4.Развитие современной инфраструктуры образовательного учреждения 5.Введение инновационных механизмов управления качеством образования
7	Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3.Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; 4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373; 5.Федеральный государственный образовательный

		<p>стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;</p> <p>6.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413;</p> <p>7.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189;</p> <p>8.Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);</p> <p>9.Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;</p> <p>10.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <p>11.Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П;</p> <p>12.Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2020, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</p>
8	Перечень подпрограмм	<p>«Новое качество образования»</p> <p>«Школа творческого самоопределения »</p> <p>« Воспитание и социализация школьников»</p> <p>«Усовершенствование материально- технической базы»</p> <p>«Управление школой »</p>
9	Срок реализации, включая подпрограммы	2019-2023 годы

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ, ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Характеристика социума школы.

МОУ «СОШ п. Придорожный» расположено на территории п. Придорожный, который находится на расстоянии 18 км от г. Энгельса. Немногочисленные мелкие производства не обеспечивают запросы населения в трудоустройстве, поэтому большая часть трудоспособного населения работает в Энгельсе. Удаленность работы родителей от дома накладывает отпечаток на воспитание детей в семье, на взаимодействие их со школой. Возрастной состав населения характеризуется большой долей людей среднего возраста. По национальному составу поселок многонационален: в нем проживают русские, казахи, татары, мордва, азербайджанцы, корейцы.

Материальный достаток большинства семей остается низким, много семей неполных, малообеспеченных, многодетных и опекаемых.

Поселок Придорожный обладает сетью учреждений образования и культуры (МБДОУ п. Придорожный, Дом культуры, сельская библиотека.) Школа работая над созданием воспитательно - образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в условиях сельской местности является социокультурным центром п. Придорожный, работает в тесном сотрудничестве со всеми учреждениями поселка. Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях социума познавательного и деятельного характера, что способствует формированию профессионального самоопределения, активной жизненной позиции. Расположение школы вблизи городов Энгельса и Саратова позволяет использовать возможности городских культурных учреждений: музеев, театров, домов культуры и т.д. Образовательное учреждение МОУ «СОШ п. Придорожный» бережно хранит нравственные ценности, воспитывает в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своего села, своих земляков.

3.2. Информация об учреждении.

Всего в школе 11 классов – комплектов. Все классы общеобразовательные.

С 1981 года школа располагается в трехэтажном здании, в котором имеются 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, библиотека, спортивный и актовый зал, столовая, музейная комната. На территории школы располагаются спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Всего в школе 11 классов – комплектов. Все классы общеобразовательные. Средняя наполняемость составляет около 13 учеников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам

Из 21 педагогов школы имеют:

- I квалификационную категорию - 7 чел.;
- высшее образование - 16 чел.;
- средне-специальное образование – 5 чел.

Педагогов, имеющих педагогический стаж менее трех лет – 10 человек. Средний возраст педагогов – 40 лет.

С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 4 методических объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 35% и более.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады. Учащиеся школы активно принимают участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

3.3. Информация о значимых достижениях обучающихся

Достижения школьников являются существенным параметром качества образовательного процесса в школе - его результативностью. Они регулярно отражаются на сайте школы и частично представлены ниже.

1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам (школьный этап) в 2018-2019 учебном году

Распределение участников школьного этапа по предметам и классам

№	Предмет	Количество участников по классам											
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Победитель	Призер	Участие
	Всего участников	4	2	9	9	4	5	3	3	39			
1	Русский язык	4	0	3	3	0	0	0	0	10	3	6	1
2	Литература	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	История	-	1	2	1	0	0	0	0	4	0	0	4
4	Обществознание			1	1	1	0	0	1	4	0	0	4
5	Биология	-	0	2	2	2	0	1	0	7	1	3	3
6	География	-	0	2	4	0	4	3	1	14	1	3	10
7	Математика	4	1	1	0		0	0	0	6	0	3	2
8	Физика		-		0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Технология	-	-	0		1	0	0	0	1	0	0	1
10	Физическая культура	-	1	2	1	1	3	0	2	10	0	8	2
11	Экология			2	4	1	0	2	0	9	0	2	7
12	ОБЖ				4	2	0	1	2	9	0	3	6
	Всего участников	8	3	15	20	8	7	7	6	74	5	28	41

Итоги муниципальной олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Класс	ФИ	Предмет	Статус
1	9	Черемухин Антон	География	Участник

2	9	Морозов Динил	География	Участник
---	---	---------------	-----------	----------

2.Участие обучающихся в конкурсах в 2018-2019 учебном году

Полное наименование мероприятия, сроки	Результативность
Муниципальный фестиваль «Символы России»	призеры
VII муниципальный проект «Шаг навстречу» Номинация: буклет «Волонтер – человек, который меняет мир вокруг себя к лучшему»	победитель
Муниципальный фестиваль нац. культур «Небо, общее для всех»	призер
Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	участие
Районный конкурс чтецов «Родное слово в сердце отзовется»	участие
Муниципальный конкурс «Новогоднее ассорти» в номинации «Новогодний рисунок»	победители
Муниципальная благотворительная акция – конкурс «Рождество 2018»	победители
районный конкурс «Новогодняя игрушка – 2017» номинация «Мягкий снеговик»	призеры
Онлайн – конкурс детских рисунков «Зимний вернисаж» (МБУ ДО «Детская школа искусств п. Пробуждение»)	призеры
Фотоконкурс уч-ся 1-4 кл «Зимние каникулы – лучшая пора, знает об этом вся детвора»	призеры
VIII региональный фестиваль – конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в области социально – гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	призеры
межмуниципальный культурно-образовательный фестиваль исследовательских и творческих проектов «Духовное наследие»	призеры
X муниципальная конференция по духовно – нравственному воспитанию «Жизненные ценности человека»	призеры
муниципальный конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	призеры
Муниципальный литературно – творческий конкурс «Путешествие по книжной вселенной Михалкова» (к 105 летию писателя)	призеры
Город, который построил Маршак	призеры
Районный конкурс чтецов «Родное слово в сердце отзовется 28.11.2017	призер
Муниципальный естественно – научный форум «Моя малая Родина» номинация «Зеленая планета глазами детей»	призер
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» для уч-ся 1-4 кл «Мы Родины своей сыны!» номинация «Литературная работа – стихотворение»	победители
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» для уч-ся 1-4 кл «Мы Родины своей сыны!» номинация Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	призеры
VIII региональный фестиваль – конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в области социально – гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	призеры
Муниципальный творческий конкурс «Космос – мечта моя»	победитель
X муниципальная конференция по духовно – нравственному воспитанию «Жизненные ценности человека» (19 апреля)	призеры
муниципальный конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	призеры

Муниципальный смотр конкурс юнармейских отрядов «Отечеству верны» среди учащихся 3-4 классов, посвященный 73-летию Победы советского народа в ВОВ	призеры
Международный дистанционный конкурс «Законы экологии»	победитель
Муниципальный естественно – научный форум «Моя малая Родина» номинация «Зеленая планета глазами детей»	призер
Онлайн – конкурс детских рисунков «Зимний вернисаж» (МБУ ДО «Детская школа искусств п. Пробуждение») январь 2018	призеры
Сетевая научно – практическая конференция « Я познаю мир» СОШ Красный Яр	Победитель
Сетевая научно – практическая конференция « Я познаю мир» СОШ Красный Яр	призеры
Спартакиада среди обучающихся сельских образовательных школ Энгельсского муниципального района 2017-2018 учебного год	1 место

Большое внимание уделяется в школе проектной работе. Обучающиеся ежегодно становятся победителями и призёрами научно-практической конференции.

Самоопределение обучающихся:

Продолжение образования и трудоустройство выпускников 9-ых классов

Годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во выпускников	7	12	13	15	14	13
10 класс	3 – 42%	2-16%	7-54%	7	8-57%	7
СПО (техникумы, лицеи, колледжи)	2- 28%	4 – 33%	5-38%	8	5-35%	3
НПО	2 -28%	6 – 50%	1-7%	0	0	0
Работа	0	0	0	0	0	0

Поступление и трудоустройство выпускников школы 11 класс

Годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во выпускников	7	13	3	2	5	7
ВУЗы	4-57%	8- 61%	3-100%	-	4-80%	3
СПО	2- 29%	5 -38%	-	1-50%	0	4
НПО	-	-	-	-	0	0
Работа	1- 14%	-	-	1-50%	1 (20%)	-

Таким образом, имеющийся потенциал, рассмотренный выше, позволяет проектировать деятельность школы на среднесрочную перспективу и сделать прогноз результативности работы школы на период до 2024 года.

SWOT-анализ потенциалов развития

SWOT-анализ

SWOT – это аббревиатура слов:

Strengts – **сильные стороны**,

Weaknesses – **слабые стороны**,

Opportunities – **благоприятные возможности**, Threats - **угрозы**.

Сильные и слабые стороны – это характеристики организации. Возможности и угрозы – характеристики внешней среды.

Внутренняя среда школы		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
<p>Соответствующая квалификация педагогов (37 % имеют первую квалификационную категорию).</p> <p>Достаточно стабильные результаты качества образования на уровне начальной школы (51 %)</p> <p>Стабильная успеваемость и качество знаний основной школы (36 %)</p> <p>Достаточно стабильные и высокие результаты качества образования на уровне средней школы (60%)</p> <p>Наличие в школе группы творчески работающих учителей.</p> <p>100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования</p> <p>Своевременное повышение уровня квалификации учителей.</p> <p>Авторитет администрации у школьного коллектива</p>	<p>Снижение количества учителей с высшей и первой категорией.</p> <p>50% учителей имеют стаж педагогической работы менее трех лет.</p> <p>Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу</p> <p>Недостаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации компетентного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД; - системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями и имеющими 	<p>В результатах образовательного процесса заинтересованы органы местного самоуправления</p> <p>Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности.</p> <p>Имеется система дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет</p> <p>При переходе на ФГОС ООП позволяет более четко простроить реальные способы формирования компетентностей и УУД</p> <p>Активно внедряется инклюзивное образование</p> <p>Функционирует система муниципальных,</p>	<p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.</p> <p>Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся.</p> <p>Наличие каких-либо современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность от живого общения)</p>

<p>Положительный опыт использования здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работе.</p> <p>В школе действуют устойчивые традиции, в т.ч. и ученического самоуправления (детская организация «Содружество»)</p> <p>Обеспечение традиционно высоких результатов по направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.</p> <p>Организация индивидуального сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности (наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя- логопеда).</p> <p>Школа является социокультурным центром п. Придорожный, обладает социальным авторитетом.</p> <p>Положительный опыт взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования района и города: сотрудничество с МБУДО «Детская школа искусств п. Пробуждение» (охват учеников школы-.....), МБУДО « Детско- юношеская спортивная школа «Урожай»)(охват учеников школы-)</p> <p>Открытость школы для социального партнёрства.....</p> <p>Оснащение учебно-воспитательного процесса учебно-наглядными пособиями,</p>	<p>ОВЗ</p> <p>Слабое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.</p> <p>Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда.</p> <p>Падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу.</p> <p>Низкая информационно-коммуникационная культура родителей .</p> <p>Больше половины учащихся школы (54%) — из неполных или малообеспеченных семей со скромным достатком, в которых учёбе детей не уделяется достаточно внимания, и, как следствие, низкая мотивация к обучению у детей.</p> <p>Недостаточно высокая</p>	<p>региональных и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.</p> <p>Наличие социальных партнеров ближнего и дальнего окружения .</p> <p>Переход к модели общеобразовательного учреждения, обеспечивающего его выпускникам не только базовый уровень подготовки, но и достаточный уровень сформированности учебно-исследовательской культуры, навыков творческой деятельности, развитие инициативности, предприимчивости, умения применять знания в нестандартной ситуации, осознанный выбор профессии.</p>	<p>Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя - приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными</p> <p>Относительно низкий культурный уровень социума.</p> <p>Отсутствие свободного жилого фонда для привлечения педагогических кадров.</p> <p>Ежегодное увеличение числа обучающихся с ОВЗ и речевыми проблемами</p> <p>Слабая возможность обеспечить научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся (из-за отсутствия соответствующего финансирования)</p> <p>Увеличению нагрузки на более успешных обучающихся и педагогических работников из-за частого привлечения их к муниципальным и региональным мероприятиям</p> <p>Многочисленные изменения в нормативных документах федерального уровня требуют оперативного внесения</p>
---	--	---	---

<p>современными учебными пособиями кабинетов начальной школы, физики, химии, наличие 1 компьютерного класса , 5 мультимедийных проекторов, 8 принтеров. Оснащение спортивного зала необходимым спортивным инвентарем.Наличие актового зала, музейной комнаты, библиотеки, столовой. Доступ к сети Интернет, школьный сайт.</p>	<p>инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления школы. Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса компьютерной техникой и электронными образовательными ресурсами, лабораторным оборудованием. Отсутствует единая локальная сеть. Низкая скорость интернета.</p>		<p>изменений в региональные, муниципальные и школьные локальные акты. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы. Перегрузка высокомотивированных детей и как следствие ухудшение здоровья. Нехватка педагогических кадров. Старение педагогического коллектива. Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов.</p>
--	--	--	--

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

IV. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Индикатор	Значение индикатора по годам				
	2019	2020	2021	2022	2023
Обновление содержания образования и организационно-педагогических технологий					
Повышение качества образования (%)	42	44	46	48	50
Доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА без пересдачи (%)	100	100	100	100	100
Доля выпускников 9 класса, сдавших без пересдачи ГИА (%)	85	86	89	91	100
Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (%)	74	100	100	100	100
Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (1, высшая), в общем их количестве (%)	37	42	47	53	68
Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровней (%)	5	10	16	26	31
Количество педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (%)	2	3	5	10	13
Развитие и поддержка способностей обучающихся					
Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех ступенях образования (%)	47	55	66	66	70
Доля обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиад по учебным	34%	44%	48%	52%	60%

предметам (%)					
Количество обучающихся, ставших призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел)	33	36	39	45	45
Количество обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	1	2	3	4	5
Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях (%)	45	46	48	49	50
Доля родителей (законных представителей) , удовлетворённых результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка (%)	45	49	55	70	90
Создание системы дополнительного образования для развития творческих способностей одарённых детей.(ед)	0	1	1	2	3
Повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения					
Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности по результатам диагностики (%)	90	91	92	93	94
Доля обучающихся , принимающих участие в социально- значимых проектах, акциях. (%)	90	100	100	100	100
Доля обучающихся , охваченных программами спортивно- оздоровительной направленности(%)	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами (%)	100	100	100	100	100
Количество правонарушений учащихся (шт)	0	0	0	0	0

Число случаев травматизма время учебно-воспитательного процесса (шт)	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета (%)	1,2	1,1	1,0	0,9	0,8
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием (%)	80	85	90	100	100
Количество программ духовно-нравственной направленности (шт)	1	1	2	2	2
Количество программ профессионального самоопределения (шт)	1	2	2	2	3
Количество программ родительского всеобуча (шт)	1	1	1	2	2
Развитие современной инфраструктуры образовательного учреждения					
Количество учащихся на 1 компьютер (чел)	6	5	5	4	4
Количество учебных кабинетов , подключенных к сети Интернет (шт)	1	4	8	12	14
Обеспеченность школьной библиотеки учебной литературой, обеспечивающей введение ФГОС (%)	86	89	93	96	100
Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудование, создание электронной библиотеки.	25	30	40	50	70
Обеспечение безопасности учреждения (%)	100	100	100	100	100
Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС. (%)	10	20	30	40	50
Введение инновационных механизмов управления качеством образования					
Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со	40	46	53	60	66

школой (%)					
Количество ученических классов , принявших участие во Всероссийских , международных исследованиях сформированности образовательных и социальных компетентностей учащихся (шт)	3	5	6	7	8
Количество партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) участников реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы (шт)	5	7	10	12	15
Удовлетворенность родителей качеством общего образования в ОУ (%)	82	84	86	90	95

V. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ:

Материальное обеспечение МОУ «СОШ п. Придорожный» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение Государственного (муниципального) задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МОУ «СОШ п. Придорожный» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год общий объем финансового обеспечения составляет 10446 111,00 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 10202 775,00 рублей. Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития «МОУ «СОШ п. Придорожный» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

Финансовое сопровождение программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования	
			Объем (тыс. руб.)	Источник
Материально - техническое обеспечение школы				
1	Капитальный ремонт спортивного зала	2020	1000	внебюджет
2	Замена оконных блоков в кабинетах	2020-2022	200	внебюджет
3	Капитальный ремонт крыльца школы	2021-2022	200	внебюджет
4	Капитальный ремонт фасада школы	2022-2023	500	внебюджет
5	Косметически ремонт рекреаций	ежегодно	5	внебюджет
6	Косметический ремонт учебных помещений	ежегодно	15	внебюджет
7	Поддержание в рабочем состоянии автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре.	ежегодно	40	бюджет
8	Установка системы видеонаблюдения на территории школы .	2020	20	внебюджет
9	Продолжить процесс информатизации школы: 1.во всех учебных кабинетах подвести сеть Интернет;	ежегодно	10	внебюджет
	2.приобретение программного обеспечения.	ежегодно	10	внебюджет
	3.приобретение компьютерной техники	ежегодно	10	внебюджет
10	Продолжить работу по благоустройству	ежегодно	10	внебюджет

	пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников			
11	Асфальтирование школьной территории	2021	1000	внебюджет
12	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2019-2023	30	внебюджет
Охрана жизни и здоровья				
13	Замена осветительные приборы на энергосберегающие	ежегодно	50	внебюджет
14	Обеспечение противопожарной безопасность, антитеррористической защищенности образовательной организации.	ежегодно	50	внебюджет
15	Диспансеризация учителей школы.	ежегодно	200	бюджет
16	Обеспечение медицинскими аптечками ОУ	ежегодно	2	внебюджет
Педагогическое сопровождение одарённых детей:				
17.	Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.	ежегодно	5	внебюджет
Кадровое обеспечение				
18	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	5	внебюджет
19	Направление на курсы повышения квалификации	ежегодно	50	бюджет

	педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.			
--	--	--	--	--

VI. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДПРОГРАММ

Подпрограмма «Новое качество образования»

Целевое назначение: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.
- становление профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных его профессиональной деятельностью, совершенствующимися в жизненном процессе образовательной организации;
- школа максимально обеспечит удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

№ п/п	Наименование индикатора под-программы «Новое качество образования»	Значение индикатора по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Повышение качества образования (%)	42	44	46	48	50
2	Доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА без пересдачи (%)	100	100	100	100	100
3	Доля выпускников 9 класса, сдавших без пересдачи ГИА (%)	85	86	89	91	100
4	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (%)	74	100	100	100	100
5	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (1, высшая), в общем их количестве (%)	37	42	47	53	68
6	Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских	5	10	16	26	31

	программ муниципального, регионального и всероссийского уровней (%)					
7	Количество педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (%)	2	3	5	10	13
8	Удовлетворенность участников Образовательного процесса различными аспектами качества образования в школе	87	88	91	93	95

Подпрограмма «Школа творческого самоопределения»

Целевое назначение подпрограммы:

Создание благоприятных условий для развития, обучения и самореализации учащихся.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение условий для развития всех учащихся школы;
- успешное формирование метапредметных навыков учащихся в соответствии с ФГОС;
- повышение качества исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;
- повышение показателей успешности детей на городских, областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- формирование контуров собственной образовательной траектории и профессионального самоопределения учащихся.

№ п/п	Наименование индикатора подпрограммы «Школа творческого самоопределения»	Значение индикатора по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
	Доля обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиад по учебным предметам (%)	34%	44%	48%	52%	60%
1	Количество обучающихся, ставших призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел)	33	36	39	45	45
2	Количество обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	1	2	3	4	5
3	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность (%)	47	55	66	66	70
4	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях (%)	45	46	48	49	50
5	Доля родителей (законных представителей) удовлетворённых результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка (%)	45	49	55	70	90

6	Создание системы дополнительного образования для развития творческих способностей одарённых детей.(ед)	0	1	1	2	3
---	--	---	---	---	---	---

Подпрограмма « Воспитание и социализация школьников»

Целевое назначение подпрограммы:

Создание условий для развития у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы , родного края.

Ожидаемые результаты:

- развитие системы патриотического воспитания, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, профилактика экстремизма;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- повышение стремления к ведению здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование индикатора под-программы «Воспитание и социализация школьников»	Значение индикатора по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности (%)	90	91	92	93	94
2	Доля обучающихся , принимающих участие в социально- значимых проектах, акциях.	90	100	100	100	100
3	Доля обучающихся , охваченных программами спортивно-оздоровительной направленности	100	100	100	100	100
4	Число случаев травматизма время учебно-воспитательного процесса	0	0	0	0	0
5	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами (%)	100	100	100	100	100
6	Количество правонарушений учащихся	0	0	0	0	0
7	Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета (%)	1,2	1,1	1,0	0,9	0,8
8	Количество программ духовно-нравственной направленности (шт)	1	1	2	2	2
9	Количество программ профессионального самоопределения (шт)	1	2	2	2	3

10	Количество программ родительского всеобуча (шт)	1	1	1	2	2
----	---	---	---	---	---	---

Подпрограмма «Усовершенствование материально- технической базы»

Целевое назначение подпрограммы:

Создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями, современными требованиями безопасности.

Ожидаемые результаты:

- создание безопасной среды для участников образовательного процесса;
- создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей)
- полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПин

№ п/п	Наименование индикатора под- программы «Развитие материально- технической базы»	Значение индикатора по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудование, создание электронной библиотеки.	25	30	40	50	70
2	Обеспеченность школьной библиотеки учебной литературой, обеспечивающей введение ФГОС (%)	86	89	93	96	100
3	Количество учащихся на 1 компьютер (чел)	6	5	5	4	4
4	Количество учебных кабинетов , подключенных к сети Интернет (шт)	1	4	8	12	14
5	Обеспечение безопасности учреждения	100	100	100	100	100
6	Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.	10	20	30	40	50

Подпрограмма «Управление школой»

Целевое назначение подпрограммы:

1. Создание эффективной внутришкольной системы управления качеством образования как условия обновления содержания и технологий образовательной и управленческой деятельности в рамках реализации ФГОС.
2. Развитие системы государственно-общественного управления, использование ее потенциала для повышения качества деятельности ОУ, объективной государственно-общественной оценки работы школы

Ожидаемые результаты:

- создание гибкой, динамичной, открытой системы управления школой, способной реализовать систему управления качеством;

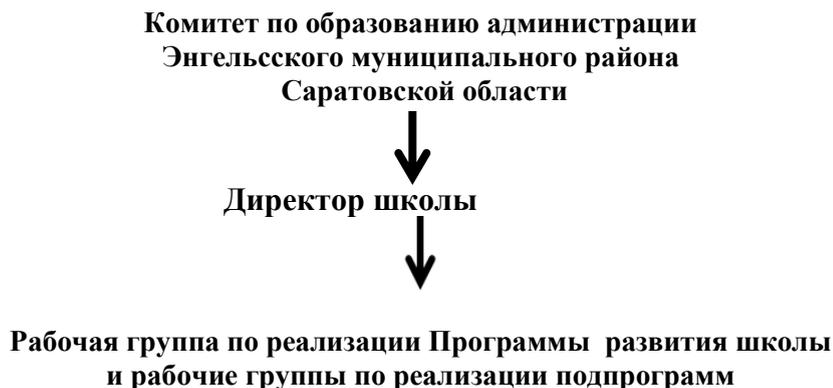
- наличие нормативно-правовых документов, локальных актов школы, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по вопросам управления качеством;
- создание долгосрочной программы мониторинга качества образования, включающей пакет диагностических методик (опросников, анкет, технологических карт и т.п.);
- создание эффективной технической инфраструктуры, в том числе действующего электронного документооборота;
- создание оптимальной системы дополнительных (в том числе и платных) образовательных услуг;
- развитие деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении школой;
- развитие взаимодействия школы с организациями социальной сферы села, района.

№ п/п	Наименование индикатора под-программы « Управление школой»	Значение индикатора по годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой (%)	40	46	53	60	66
2	Количество ученических классов , принявших участие во Всероссийских, международных исследованиях сформированности образовательных и социальных компетентностей учащихся (чел)	3	5	6	7	8
3	Количество партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) участников реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы	5	7	10	12	15
4	Удовлетворенность родителей качеством общего образования в ОУ (%)	82	84	86	90	95

VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией Программы развития осуществляет администрация школы в лице ответственных (рабочая группа по реализации Программы).

Рабочая группа по реализации Программы получает и анализирует данные, полученные от шести рабочих групп по реализации подпрограмм, и передает их директору школы и в отдел развития учреждений образования Энгельсского муниципального района Саратовской области в соответствии со следующей схемой:



Рабочая группа по реализации Программы и рабочие группы по реализации подпрограмм:

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы (подпрограмм);
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы (подпрограмм);
- формируют предложения (с обоснованием) по корректировке Программы (подпрограмм), приоритетных направлений, совершенствованию управления развитием школы с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы (подпрограмм);
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов), необходимых для выполнения Программы (подпрограмм).

Соисполнители и участники Программы:

- направляют не позднее 1 декабря текущего года в рабочие группы по реализации подпрограмм предложения в годовой план реализации Программы развития;
- направляют в рабочие группы по реализации подпрограмм предложения (с обоснованием) по их корректировке;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов рабочей группе по реализации подпрограмм;

План-график сдачи материалов по реализации Программы развития

Кто?	Что?	Кому?	Периодичность
Соисполнители и участники	Предложения в годовой план реализации Программы развития; предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм	Рабочим группам по реализации подпрограмм	1 декабря ежегодно
Рабочие группы по реализации подпрограмм	Отчет, включающий значение индикаторов подпрограмм за прошедший год	Рабочей группе по реализации Программы	Ежегодно до 5 января следующего за отчетным года

Рабочая группа по реализации Программы	Сводный отчет, включающий значения индикаторов подпрограмм и значения целевых показателей Программы за прошедший год	Директору школы	Ежегодно до 18 января следующего за отчетным года
Директор	Откорректированный сводный отчет	Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области	Ежегодно до 10 января следующего за отчетным года

Отчеты о реализации Программы и подпрограмм содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.