Исх.№ 35
От 15.04.2019

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ п. Придорожный»
_____ Е.Н.Костыря
Приказ от № от 16.04.2019

Отчет
по результатам самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п . Придорожный» Энгельсского муниципального района Саратовской области
2018 года

Адрес :413139, Саратовская область, Энгельсский район, п. Придорожный, ул. Школьная д.2а,
Телефон.8 (8453) 77 - 38 - 36
Адрес электронной почты: pridorozhnayaschool@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 10.04.2019

2019 год

Вх. № 283
15.04.19

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении		3
Оценка образовательной деятельности:		4
Раздел 1.	Качество реализации образовательных программ	4
Раздел 2.	Система управления учреждением	13
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
Раздел 4.	Организация учебного процесса	25
Раздел 5.	Трудоустройство выпускников	27
Раздел 6.	Кадровое обеспечение	28
Раздел 7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	30
Раздел 8.	Материально-техническая база	31
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	33
Приложение 1. Анализ показателей деятельности учреждения		42

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Придорожный » Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращённое наименование: МОУ «СОШ п. Придорожный».

Юридический адрес:

413139, Россия, Саратовская область, Энгельсский район, п. Придорожный, ул. Школьная, д. 2а.

Фактический адрес: 413139, Россия, Саратовская область, Энгельсский район, п. Придорожный, ул. Школьная, д. 2а.

Телефон: 8(8453)77 38 36

Факс: 8(8453)77 38 36

E-mail: pridorozhnayaschool@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 3507 от 16.03.2018 года (серия 64Л01 №0003282), срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 1612 от 11.05.2018 года (серия 64А01 № 0000911), срок действия – 11.01.2028 года

Оценка образовательной деятельности

Раздел 1. Качество реализации образовательных программ

МОУ «СОШ п. Придорожный» – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обеспечение доступности качественного образования.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для повышения эффективности воспитательного процесса.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Социальное партнерство.

Доступность качественных образовательных программ обеспечивается выполнением школой федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В школе открытый и прозрачный процесс зачисления учащихся на все уровни школьного образования и во все классы. МОУ «СОШ п. Придорожный » реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Форма обучения – дневная. Образование осуществляется на русском языке.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе преподавались элективные курсы, элективные учебные предметы, учебные курсы, кружки, спортивные секции. Учебные курсы, элективные курсы и предметы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Обучающиеся 1-8 классов обучались по ФГОС, а ученики 9-11 классов – по БУПу 2004 года. В целях выполнения социального заказа населения о предоставлении образовательных услуг вариативная часть учебного плана была распределена следующим образом:

Учебный план начального общего, основного общего образования ОУ включает следующие компоненты:

– Обязательная часть учебного плана;
– Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в соответствии с мониторингом социального заказа, проводимым образовательным учреждением:

2-3 классы - учебный курс по математике «Математика в примерах и задачах» – по 1 часу (с целью расширения знаний по предмету);

2-4 классы -Детская риторика – по 1 часу (с целью развития речевых способностей обучающихся, культуры речи).

2-4 классы - Информатика – по 1 часу(введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.)

в 5 классе предмет «Обществознание» обеспечивает реализацию программы раздела ООП ООО «Программы воспитания и социализации обучающихся»

в 5-7 классе предмет «Экология» нацелен на формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром;

в 5- 7 классах предмет «ОБЖ» ориентирован на формирование знаний и навыков безопасного образа жизни, защиты человека при угрозе террористических актов и захвата

заложников, в чрезвычайных ситуациях, связанных с природными и технократическими катастрофами.
в 5- 6 классах предмет «Информатика» обеспечивает преемственность и непрерывность курса (предмет изучался в начальной школе), введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.
в 5- 8 классах предмет «Краеведение» изучается с целью расширения знаний обучающихся о истории родного края.
в 7 классе :
1 час - учебный курс по химии «Введение в химию» (с целью формирования первичных представлений о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент, развития интереса к предмету);
1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение биологии, входящего в учебные предметы обязательной части, с целью расширения возможностей личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью, а так же для повышения эффективности использования проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения данного предмета;
в 8 классе
1 час – учебный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» (с целью подготовки к ГИА);
1 час – учебный курс по математике «Решение текстовых задач» (с целью подготовки к ГИА);
1 час – учебный курс «Проектная деятельность (с целью развития и поддержки творческих и познавательных способностей обучающихся).
В 5-м классе предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется интегрировано с предметами «Литература», «Краеведение», «Музыка», «Изобразительное искусство».
Реализация регионального компонента представлена изучением отдельных предметов в 9-11 классах:
в 9 классе – 1 час «Экология» (с целью формирования основных экологических понятий, изучения проблем взаимодействия людей с окружающим миром);1 час «Основы безопасности жизнедеятельности» (с целью формирования навыков безопасного поведения в жизни); 1 час «Краеведение» (с целью развития интереса к родному краю, с целью расширения знаний по предмету «История»);
в 10 – 11 классе:1 час – математика; 1 час – русский язык;
Компонент образовательного учреждения представлен:
в 9 классе предпрофильной подготовкой - 3 часа:
в 10-11 классах-7 часов элективных предметов по биологии, математике, обществозна-нию, химии, экологии, русскому языку, технологии, физике
- 1 час- астрономия.
В течение учебного года (по итогам каждого триместра) заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объёмом выполнения учебных программ и их практиче-ской части. Исходя из анализа проверки выполнения учебных программ педагогами, можно сделать вывод, что учебные программы пройдены в полном объёме по всем предметам бла-годаря грамотному планированию резервных уроков и своевременной корректировке.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования ООП НОО, ООП ООО реализуются образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Организация внеурочной деятельности осуществлялась

учреждения.

Направление	Запрос родителей	**Формы реализации**	**Решаемые задачи**
Спортивно-оздоровительное	81%	кружок «Подвижные игры» спортивная секция «Мы готовы к ГТО» спортивная секция «Теннис»	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	48%	Кружок «Мир детского творчества»» Кружок «Креативное рукоделие» Изостудия «Радуга»	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	39%	Кружок «Юный патриот» театральная студия «Азбука нравственности»	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	53%	Кружок «Я - исследователь» Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Волшебный мир английского» Кружок «Финансовый грамотей» Кружок «Прикладная экология» Кружок «Эрудит» Кружок «Прикладная экология»	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	41%	Кружок «Агентство добрых дел» Кружок «Изучаем ПДД» Тимуровский отряд отряд «Юный друг полиции»	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Учитывая запросы родителей, внеурочная деятельность в 2018 году была организована по следующим направлениям:

в 1-4 классах:

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно – нравственное		кружок «Юный патриот»		
Спортивно – оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	спортивная секция «Мы готовы к ГТО»	спортивная секция «Мы готовы к ГТО»	спортивная секция «Мы готовы к ГТО»

			секция «Теннис»	секция «Теннис»
Общеинтеллектуальное	кружок «Занимательная грамматика»	кружок «Я – исследователь»	кружок «Волшебный мир английского»	кружок «Волшебный мир английского»
			кружок «Инфомир»	кружок «Инфомир»
Общекультурное		кружок «Мир детского творчества»	кружок «Мир детского творчества»	
Социальное	кружок «Изучаем ПДД»		кружок «Агентство добрых дел»	кружок «Агентство добрых дел»

В 5 – 8 классах

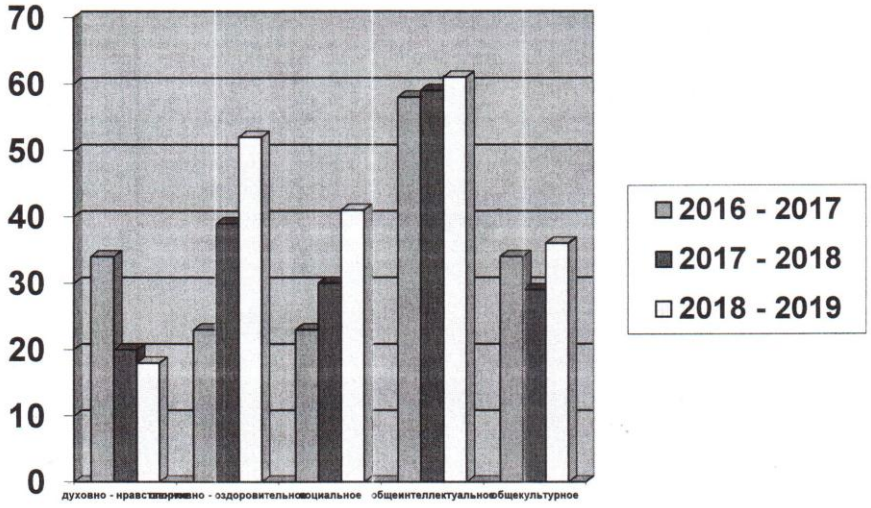
Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Духовно – нравственное			театральная студия «Абука нравственности »	
Спортивно – оздоровительное	спортивная секция «Баскетбол» (девочки»	спортивная секция «Баскетбол» (девочки»	спортивная секция «Баскетбол» (девочки»	спортивная секция «Баскетбол» (девочки»
	спортивная секция «Баскетбол» (мальчики)	спортивная секция «Баскетбол» (мальчики)	спортивная секция «Баскетбол» (мальчики)	спортивная секция «Баскетбол» (мальчики)
		спортивная секция «Футбол»	спортивная секция «Футбол»	спортивная секция «Футбол»
Общеинтеллектуальное			кружок «Финансовый грамотей»	кружок «Финансовый грамотей»
	кружок «Прикладная экология»	кружок «Прикладная экология»		
	кружок «Эрудит»			
Общекультурное	кружок «Креативное рукоделие»	кружок «Креативное рукоделие»	кружок «Креативное рукоделие»	кружок «Креативное рукоделие»
	изостудия «Радуга»	изостудия «Радуга»	изостудия «Радуга»	изостудия «Радуга»
	Тимуровский	Тимуровский		Тимуровский

		отряд «Юный друг полиции»	отряд «Юный друг полиции»	отряд «Юный друг полиции»

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов в рамках ФГОС начального общего, основного общего образования

Основные показатели	2016/1017 учеб.год	2017/2018 учеб.год	2018/2019 учеб.год
Всего учащихся, обучающихся в рамках ФГОС	86	101	115
Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью/% охвата	86/100%	101/100%	115/100%
Спортивно-оздоровительное, чел./%	20/23%	40/39%	60/52%
Духовно-нравственное, чел./%	30/34%	20/20%	20/18%
Общеинтеллектуальное, чел./%	50/58%	60/59%	70/61%
Общекультурное, чел./%	30/34%	40/39%	30/26%
Социальное, чел./%	20/23%	30/30%	47/41%
Число учащихся 1-8 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, **чел**.	0	0	0
% учащихся 1-8 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	0	0	0

Охват обучающихся 1 -8 классов по направлениям внеурочной деятельности



Анализируя организацию внеурочной деятельности в 1-8 классах, необходимо отметить, что занятия организуются по всем направлениям внеурочной деятельности, охват обучающихся составляет 100%.

По всем направлениям внеурочной деятельности в 1-8 классах разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.

отметить, что в качестве основных из них выступают кружки, на занятиях которых организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиями ФГОС НОО, ООО.

Для расширения воспитательного пространства, эффективной организации внеурочной деятельности школа активно сотрудничает с учреждениями социума. На базе школы проводятся занятия секций МБУ ДОД «ДЮСШ «Урожай», функционирует филиал МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР». Также обучающиеся школы посещают кружки на базе МБУ Дом культуры «Придорожненский».

Сведения о занятости обучающихся школы в кружках и секциях учреждений дополнительного образования

№ п/п	Название учреждения (организации)	Вид занятости	Охват учащихся (%)
1	МБУ ДО «ДЮСШ «Урожай»	Спортивные секции	53/35%
		волейбол	37 человек
		восточные единоборства	19 человек
2	МБУДО «ДШИ п. Пробуждение» ЭМР		50/33%
		Хореография	
		Изобразительное искусство	
3	МБУ Дом Культуры «Придорожненский»	Творческая мастерская	25/17%
		Вокальная группа «Лучики»	
		Театральная студия	

Вовлечение учащихся в деятельность по интересам

Класс	Охват внеурочной занятостью через кружки, секции	Доля обучающихся, принявших участие в социально – значимых акциях
1	16 /100%	16 /100%
2	12/100%	12/100%
3	9/100%	9/100%
4	14/100%	14/100%
5	12/100%	12/100%
6	22/100%	22/100%
7	17/100%	17/100%
8	13/100%	13/100%

Результатом организации внеурочной деятельности, реализации образовательных программ кружков и спортивных секций является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня, социальных акциях. В этом текущем году обучающиеся школы приняли участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней:

Уровень	2017 год		2018 год	
	Количество мероприятий	Количество обучающихся	Количество мероприятий	Количество обучающихся
Муниципальный	20	82/56%	37	102/68%

Всероссийский	3	9/6%	4	38/25%
Спортивные соревнования	8	34/23%	9	32/21%

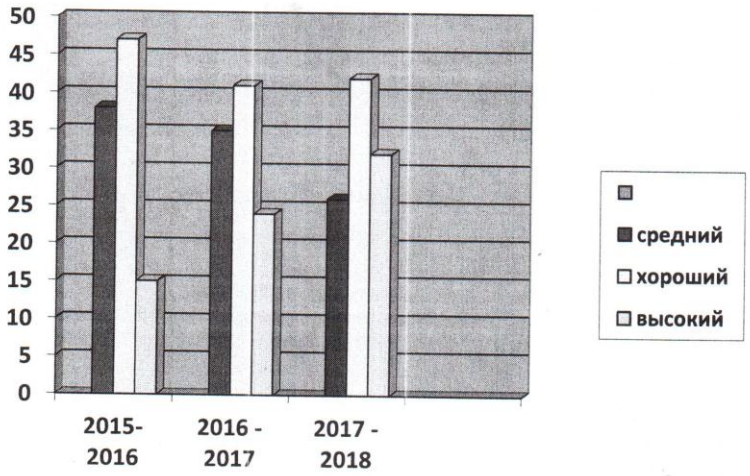
Вместе с тем отмечается уменьшение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах различных уровней.

Эффективность воспитательного процесса

Результаты мониторинга уровня воспитанности по школе показывают, что средний показатель уровня воспитанности по школе 4,3, т.е. хороший. По результатам мониторинга уровня воспитанности обучающихся за последние 3 года показатели стабильные: высокий и хороший уровни составляют 72%, средний28%.

Уровень воспитанности обучающихся

класс	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	9 чел (69%)	2 чел (15%)	2 чел (15%)
2	0	5 чел (50%)	5 чел (50%)
3	1 чел (7%)	4 чел (28%)	9 чел (64%)
4	2 чел (13%)	3 чел (20%)	10 чел (67%)
5	5 чел (23%)	15 чел (68%)	2 чел (1%)
6	3 чел (19%)	5 чел(31%)	8 чел (50%)
7	2 чел (10%)	7 чел (50%)	5 чел (40%)
8	10 чел (50%)	10 чел (50%)	0
9	5 чел (33%)	10 чел (67%)	0
10	3 чел (38%)	4 чел (50%)	1 чел (13%)
11	4 чел (57%)	2 чел (29%)	1 чел (14%)
Итого	29%	42 %	29 %



Одним из способов оценки достижений обучающихся является портфолио.

Обучающиеся 1 – 8 классов оформляют Портфели достижений по новому образцу (в соответствии с локальным актом школы), 8 – 11 классы – образцы Портфолио прошлых лет (также в соответствии с локальным документом)

Оценка как отдельных составляющих Портфолио, так и Портфолио в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

Сводная итоговая ведомость по результатам оценки портфолио обучающихся 1 -7 классов за 2017– 2018 учебный год

класс	Количество баллов по критериям							Метапредметные результаты			Личностные УУД	Итого
	Учебная деятельность	Достижения в олимпиадах, конкурсах	Спортивные достижения	Творческие достижения	Дополнительное образование	Участие в мероприятиях и практиках	Участие в общественной жизни	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД		
1		8	6,5	25	18	2,8	3,5	5,3	5,6	4,6	5,9	92
2	81	20	14	31	17	4,8	4,8	6,3	8,9	8,2	8	204
3	75	20	18	34	14	6,3	4,8	6,7	8,1	7,8	8	203
4	78	22	20	38	12	8	5	5	9	8	9	216
5	72	10	32	46	12	8,5	6,5	6,8	11	12,4	12,6	229
6	67	10,3	45,4	64	12,7	8,7	7	7,1	12,9	13,3	13,7	261
7	54	7	50,2	36	10,2	6,1	4,6	5,1	10	8,2	8	199,4

Так же классными руководителями классов, обучающихся по ФГОС определяется **уровень сформированности УУД у учащихся 2018 год**

	Личностные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Информационно коммуникативные компетенции		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	2 15 %	8 62 %	3 23 %	2 15 %	6 46 %	5 38 %	2 15 %	5 38%	6 46 %	3 23 %	3 23%	7 54 %	0	0	13 100 %
2	2 20 %	6 60 %	2 20 %	3 30 %	7 70 %	0	0	10 100 %	00		10 100 %		0	8 80 %	2 20%
3	4 28 %	10 78 %	0	4 28 %	10 78 %	0	4 28 %	9 64%	1 7%	7 50 %	6 43%	1 7%	8 57 %	2 14 %	4 28%
4	7 47 %	8 53 %	0	10 67 %	5 33 %	0	10 67 %	3 20%	2 13 %	7 47 %	6 40%	2 13 %	6 40 %	8 53 %	1 7%

	36 %	50 %	14 %	59 %	41 %		9 %	41%	18 %	22 %	33%	5%	14 %	45 %	41%
6	4 30 %	6 46 %	3 20 %	5 38 %	8 61 %	0	3 23 %	3 20%	7 54 %	3 23 %	3 20%	7 54 %	2 15 %	8 62 %	3 23%
7	4 31 %	7 54 %	2 15 %	3 23 %	9 69 %	1 8%	3 23 %	9 69%	1 8%	3 23 %	6 46%	2 15 %	3 23 %	5 38 %	5 38%

Анализ показал , что самые низкие показатели имеет уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД. Высокий уровень сформированности – коммуникативных УУД.

Раздел 2. Система управления учреждением

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель школы – обеспечить организационно-педагогические, социально-педагогические правовые гарантии на полноценное образование.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, направлена на создание условий эффективного проведения учебно-воспитательной работы. Система управления школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Учредителем общеобразовательного учреждения является Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района. Управляющая система МОУ «СОШ п. Придорожны» представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители, руководители ШМО) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

В школе действуют Совет родителей и классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательных отношений, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В учреждении функционирует Совет обучающихся. Ученическое сооуправление планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по УВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом обучающихся. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Предметные методические объединения;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Психолого-педагогическая служба ;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Руководители (административно-управленческий персонал)

№ п/	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогиче	Стаж администрат	Квалификационная

					работы	
1.	Директор школы	Костыря Елена Николаевна	высшее	29	25	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нургалинва Людмила Анатольевна	высшее	31	3	первая
3.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Смагулова Наиля Усмановна	высшее	17	15	первая

Деятельность руководящих работников школы (директора, заместителей директора) отличается согласованностью, взаимопониманием.

Управление образовательным процессом осуществлялось через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательный процесс.

Выводы по разделу:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. МОУ «СОШ п. Придорожный» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018 году определенных образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе составила:

Период	2017- 2019 учебный год						2018-2019 уч.год
	Всего аттестовано	Успеваемость,%	«5»/%	Качество, %	Качество, %	Успеваемость,%	Качество, %
I триместр	123	98,37%	9/7,3	50/40,6	47,9%	100	39,8%
II триместр	122	100	11/9	48/39	48,36	100	40,34%
III триместр	138	99,28	12/8,7	44/31,9	40,58		-
1 полугодие	138	98,6%	10/7,2	60/43,4	50,7 %	100	42,1%
2 полугодие	138	99,28	13/9,4	54/39	48,55		-
Год	138	99,28	12/8,7	57/41	50		

Анализ результатов успеваемости обучающихся школы за 2018/2019 учебный год показал, что успеваемость за 1 полугодие составила 100%, а качество знаний понизилось на 8,6% в сравнении с 1 полугодием прошлого учебного года. Педагогам школы в следующем учебном году следует, более эффективно поработать с резервом «ударников».

В 2019 году необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

2. Заместителю директора по УВР контролировать работу педагогов с обучающимися, имеющими одну-две «3», и определить основные направления работы с данной категорией обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний по школе за три учебных года

Уровень	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Начальная школа	52,83%	53,70%	53,85%
Основная школа	37,68%	41,67%	44,05%
Средняя школа	33,33%	58,33%	73,33%
Итого по школе	43,51%	47,83%	50 %

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В течение учебного года с целью определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации проводились репетиционные экзамены для обучающихся 9 класса.

Результаты репетиционных экзаменов предметов по выбору во 2 полугодии 2017-2018 учебного года в 9 классе

Предмет	Выполнение, %	Качество, %	Соответствие, %
География	100	0	0
Биология	86	57	57

Химия	100	100	100
Физика	100	100	100

Анализ результатов репетиционных экзаменов во 2 полугодии 2017-2018 уч. года в 9 классе в сравнении с результатами итогов года показал: 100% соответствие по предметам химия, физика, 57% по биологии, 100% несоответствие по географии и обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2018г.

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие, %
Математика	100	66,7	50
Русский язык	100	66,7	75
обществознание	100	40	50/5
физика	100	0	0/0
биология	100	44	66,7
география	100	0	0/0
химия	100	100	50/1

Успеваемость по всем предметам 100%.
Как видно из таблицы, качество знаний по сравнению с итогами года уменьшилось по всем предметам, кроме химии.
Положительная динамика в работе учителей предметников по повышению процента соответствия экзаменационных и годовых оценок, снижена по всем предметам. Не подтвердили свои оценки русскому языку: 67% (было 75%), по математике 67 (было- 33%), по обществознанию: 40% (было 80%), физике -0 (было 100%), по биологии 44 % (было – 56%), географии 0%(было 100%).

Количество учащихся, подтвердивших свои оценки по химии: 50% (было 100%).
Результаты итоговой аттестации по предметам показали разный уровень подготовки выпускников, многие ученики 9-го класса не подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам. Хороший уровень качества на экзамене показали учащиеся при прохождении итоговой аттестации по химии(100%), математике (67%),русскому языку (67%).
Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что
-большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны;
-мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и итоговых оценок школьников по предметам (химия (50%), математика (50%), русский язык (75), биология (67%);
-в целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.
-результаты экзаменов по предметам показали средний уровень образования.
Уровень качества знаний учащихся на всех экзаменах за курс основной школы составил 45,4%, успеваемость 100%
По итогам ГИА: В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило, В 2017 -2018 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 12 обучающихся, что составило 100% от общего количества сдававших. Аттестат с отличием получила одна выпускница 9-го класса. (в прошлом учебном году 1 обучающаяся), 3 учащихся на «4» и «5».

Результаты ОГЭ-2018 показали, что 100% выпускников 9-го классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по биологии, географии, обществознанию, химии, физике; по русскому языку, по математике.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три учебных года

	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Успеваемость %	**Качество %**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Успеваемость %**	**Качество %**
Математика	66,6	20	93	57	100	66,7
Русский язык	80	33	86	57	100	67
Обществознание	67	20	100	58	100	40
Физика	-	-	100	0	100	0
Биология	100	60	100	20	100	44
География	66,6	66,6	100	40	100	0
Химия	-	-	100	100	100	100
История	50	0	-	-	-	-

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2018г, в сравнении за 3 года прослеживается положительная динамика качества знаний по математике, русскому языку, биологии; прослеживается отрицательная динамика по физике, географии.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В течение учебного года с целью определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации проводились репетиционные экзамены для выпускников 11 класса.

Результаты репетиционных экзаменов во 2 полугодии в 11 классе в 2018г.

Предмет	% выполнения	% качества	% соответствия
Русский язык	100	83	67
Математика	100	86	57
География	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	25	25
Физика	100	100	100
Биология	100	0	50

Анализ результатов репетиционных экзаменов показал, что успеваемость составляет 71%, качество знаний 71%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников среднего общего образования 2018года

Предмет	**Средний балл**	**% преодолевших порог**	**% непреодолевших порог**	**Количество учащихся, непреодолевших порог**
Русский язык	60	100	0%	0
Математика (база)	13,6	100	0%	0
Математика (профиль)	29,6	67	33,3	2
Обществознание	43,5	50	50	2
История	61	100	0	0
Биология	37	50	50	2
География	64,5	100	0	0

Выводы

Все выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровнь) в форме ЕГЭ. Все успешно преодолели минимальный порог и получили аттестаты.
2 выпускника не преодоли порог успешности на ЕГЭ по математике профильного уровня,
2 выпускника не преодоли порог успешности на ЕГЭ по биологии,
2 выпускника не преодоли порог успешности на ЕГЭ по обществознанию,
Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильного уровня), обществознанию, биологии показал, что содержание КИМов по этим предметам предполагает изучение предмета на углубленном уровне и, соответственно, недостаточно организована подготовка учащихся к ЕГЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

– аттестат о среднем общем образовании – 7 человек;

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года

Предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Сред-ний балл	%, кол.уч. непреодолев ших порог	Кол-во уч-ся	Средний балл	%, кол.уч. непреодолев ших порог	Кол-во уч-ся	Средний балл	%, кол.уч. непреодолев ших порог
Русский язык	2	40	0	5	62	0	7	60	0
Математика (база)	2	13,5	0	5	14	0	7	13,6	0
Математика (профиль)	-	-	-	3	42,7	0	7	29,6	2
Обществознание	1	18	100%-1уч.	4	54,5	25%-1уч.	4	43,5	50% 2у
История	-	-	-	-	-		1	61	0
Биология	-	-	-	-		-	4	37	50% 2у
Химия	-	-	-	-	-			-	
Физика	-	-	-	-	-	-	1	48	0
География	-	-	-	1	64	0	4	64,5	50% 2у

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2018 года:

- руководителям школьных методических объединений гуманитарного, естественно-математического циклов проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ 2018 года на заседаниях ШМО и определить направления работы по повышению уровня подготовки обучающихся к выпускным экзаменам;
- обеспечить расстановку кадров в выпускных классах второго и третьего уровней обучения с учетом их квалификации, опыта и результативности работы;
- с целью обеспечения системы работы по формированию прочных знаний обучающихся определить решением педагогического совета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся перечень предметов, по которым будет проводиться контроль состояния преподавания и качества знаний обучающихся переводных классов в 2019 учебном году;

оборудования и программных средств;

– продолжить практику включения в учебный процесс дистанционных форм обучения (консультирования) педагогами.

Особенности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 39 уч-ся, что составляет 35 % от общего количества уч-ся 4-11 кл. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 74 участия.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году

Кол. обуч. 4 кл. принявших участие в школьном этапе олимпиады	в том числе			Кол. участий в школьном этапе олимпиады (4класс)	Общее кол. победителей и призеров (4класс)	%победителей и призеров 4класс	Кол. обуч. 5-11 кл. принявших участие в школ. этапе олимпиад	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам и более	Кол. участий в школьном этапе олимпиады (5-11класс)	Общее кол. победителей и призеров (5-11класс)	%победителей и призеров 5-11	Кол. обуч. с ОВЗ принявших участие в школ. этапе	в том числе инвалидов	Кол. обуч. СОП принявших участие в школьном этапе	Кол. обуч. подучетных категорий (без учета детей
	только по русскому	только по	по двум предметам																
4	4	4	4	8	7	87,5	35	17	10	4	3	1	66	26	39	0	0	0	0

Распределение участников школьного этапа по предметам в сравнение за 3 года

Предмет	Количество участников по предметам												
	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11	Всего	Победители	Призеры	Участники
Русский язык													
2016-2017г.		5	3	4	5	4	2	2	2	32	**1**	**6**	**25**
2017-2018г.		3	5	1	2	-	1	3	1	16	**1**	**4**	**11**
2018-2019г.		4	0	3	3	0	0	0	0	10	**3 4кл.**	**6**	**1**
Литература													
2016-2017г.			3	3	2	3	2	1	-	14	**-**	**-**	**14**
2017-2018г.			2	2	0	1	2	1	-	8	**0**	**2**	**6**
2018-2019г.	Не принимали участие												
История													
2016-2017г.			3	3	3	3	2	2	1	17	**-**	**1**	**16**
2017-2018г.		-	1	1	1	1	0	1	1	6	**0**	**3**	**3**
2018-2019г.		-	1	2	1	0	0	0	0	4	**0**	**0**	**4**
Обществознание													
2016-2017г.	-	-	-	2	2	2	3	2	1	12	**-**	**-**	**12**
2017-2018г.	Не принимали участие												
2018-2019г.				1	1	1	0	0	1	4	**0**	**0**	**4**
Биология													
2016-2017г.	-	-	-	5	3	5	2	2	3	20	**4**	**6**	**10**
2017-2018г.		-	-	3	0	0	0	1	2	6	**1**	**2**	**3**
2018-2019г.		-	0	2	2	2	0	1	0	7	**1**	**3**	**3**
	Экология												
2018-2019г.				2	4	1	0	2	0	9	**0**	**2**	**7**
География													
2016-2017г.	-	-	-	3	4	4	2	1	2	16	**-**	**1**	**15**
2017-2018г.		-	-	3	1	0	2	2	2	10	**0**	**7**	**3**

Математика													
2016-2017г.	4	5	5	3	4	3	1	1	-	26	**-**	**6**	**20**
2017-2018г.		3	9	1	1	2	-		-	16	**0**	**4**	**12**
2018-2019г.		4	1	1	0	0	0	0	0	4/2	**0**	**3**	**2**
ОБЖ													
2016-2017г.	-	-	2	3	4	5	3	4	3	22	**-**	**4**	**18**
2017-2018г.	Не принимали участие												
2018-2019г.					4	2	0	1	2	9	**0**	**3**	**6**
Технология													
2016-2017г.	-	-	2	2	2	2	-	2	2	12	**-**	**-**	**12**
2017-2018г.		-	0	0	1	0	0	0	0	1	**0**	**0**	**1**
2018-2019г.		-	-	0		1	0	0	0	1	**0**	**0**	**1**
Физика													
2016-2017г.	Не принимали участие												
2017-2018г.					1	2	2	1		6	1	1	4
2018-2019г.	Не принимали участие												
Химия													
2016-2017г.	-	-	-	-	-	3	2	1	-	6	**-**	**1**	**5**
2017-2018г.	Не принимали участие												
2018-2019г.	Не принимали участие												
Физическая культура													
2016-2017г.	-	-	3	3	4	3	2	3	3	21	**-**	**-**	**21**
2017-2018г.		-	3	2	2	0	3	2	3	15	**0**	**12**	**3**
2018-2019г.		-	1	2	1	1	3	0	2	10	**0**	**8**	**2**
Английский язык													
2016-2017г.				1	1	2	1	1	-	6	-	-	6
2017-2018г.	Не принимали участие												
2018-2019г.	Не принимали участие												

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что наблюдается отрицательная динамика их количества. В целом количество участников Олимпиады по сравнению с 2017-2018 учебным годом уменьшилось на **9** человек.

Увеличилось количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады на 2 человека. Данный факт свидетельствует о том, что в школе ведётся работа по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов, создаются условия для организации участия всех желающих обучающихся в школьном этапе олимпиады. Уменьшилось количество призеров участников олимпиады на 7 человек. Учителям – предметникам проанализировать результаты олимпиад на ШМО учителей - предметников, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад. В 2019 году необходимо организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

В первом полугодии 2018/2019 учебного года педагогический коллектив продолжил работу по формированию ключевых компетентностей у обучающихся, направленных на повышение качества образования. Данный вид деятельности позволил в целом сохранить стабильный (не ниже 40%) образовательный результат.

Период	2018/2019 учебный год					2017/2018 учебный год
	Всего аттестовано	Успевае-мость,%	«5»/%	«4» и «5»/%	Качество, %	Качество, %
I триместр	118	100	7	40	39,83	44
I полугодие	133	100	7	49	42	45,32

Анализ результатов успеваемости обучающихся школы по итогам I триместра 2017/2018 учебного года показал, что успеваемость составила 100%, а качество знаний понизилось на 4% в сравнении с прошлым учебным годом. по итогам I полугодия 2017/2018 учебного года показал, что успеваемость составила 100%, а качество знаний понизилось на 3% в сравнении с прошлым учебным годом. Причины создавшегося положения заключаются в следующем: изменения численного и качественного контингента обучающихся школы в сравнении с прошлым годом.

Сравнительный анализ успеваемости и успешности

обучения учащихся 2-11 классов по итогам I триместра за три года

Класс	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	100	43,7%	100	60%	100	33%
3	100	47%	100	57%	100	67%
4а 4б	100 100	60% 57%	93%	47%	100	57%
5	100	50%	100	59%	100	41,7%
6	100	38,5%	100	60%	100	40,9%
7	100	30%	100	42,8%	100	44%
8	100	30,7	92,8	30%	100	30,7
9	100	50%	100	31%	100	20%
10	100	57	100	88	100	57
11	100	60	100	57	100	63

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

В целях подготовки обучающихся 9, 11 классов к проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году в школе проводились следующие мероприятия:

1. Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку;
2. Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору;
3. Репетиционное сочинение (изложение);
4. Итоговое сочинение (изложение)

5. I и II этапы региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 класса;
6. Организовано участие обучающихся 9 класса в III этапе РПР по математике;
7. Организовано участие обучающихся 11 класса в муниципальном мониторинге по географии.
8. Организовано участие обучающихся 11 класса в муниципальном репетиционном экзамене по математике (базовый уровень).

Результаты репетиционных экзаменов по обязательным предметам в 9 классе

Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Успеваем., %	Качество, %	Соответ., %
Русский язык	09.10.2018	18	56	22	33
Математика	16.10.2018	19	58	5	37

Анализ результатов школьного репетиционного ОГЭ по русскому языку показал, что из 18 обучающихся 9 класса с работой справились 8 учеников, что составляет 56% успеваемости. Качество знаний составляет 22%, соответствие с отметкой за 1 триместр составляет 33%.

Анализ результатов репетиционного ОГЭ по математике показал, что из 19 обучающихся 9 класса с работой справились 11учеников (58%), остальные 8 учеников получили «неудовлетворительно». Успеваемость составила 58%, качество знаний 5%. Это крайне низкий результат

Результаты репетиционных экзаменов по предметам по выбору в 9 класс в 2018-2019 учебном году

Предмет	Кол участников	1 триместр				репетиционный экзамен				% успеваем	% качества	% Соответв
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	12	0	6	4	0	0	6	2	4	66	50	25
Физика	1	0	0	1	0	0	0	1	0	100	0	0
Биология	10	0	4	6	0	0	1	4	5	50	10	30
География	6	0	4	2	0	0	1	4	1	83	17	33

Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9 классе показал, что только 22% обучающихся 9 класса подтвердили свои отметки за I триместр. В среднем успеваемость репетиционных экзаменов составляет 75%, а качество 19%.

Результаты региональных проверочных работ

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2018/2019 учебном году, с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету «Математика» и во исполнение приказов комитета по образованию администрации ЭМР «О проведении I и II этапов региональных проверочных работ по математике в 9-х классах общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района» от 11.10.2018 года №1473-од для обучающихся 9 класса на базе МОУ «СОШ п. Придорожный» проводились I и II этапы РПР по математике.

Этапы РПР	Дата проведения	Кол-во участ.	Результат по школе		Результат по району	
			Успев., %	Качество,%	Успев.,%	Качество,%
I этап	18.10.2018	19	32	0	56	19
II этап	20.12.2018	19	21	0	60	16,72%,

По результатам РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 78,9 %. Процент участников, получивших отметки «4» и «5» по РПР, составил 0%,
Таким образом, мы видим, что успеваемость по итогам 2 этапа в ОУ ниже показателей 1 этапа на 11 %, качество знаний 0%.

Результаты проведённого анализа указывают на наличие проблем в качестве подготовки обучающихся 9 класса по математике.

Результаты репетиционных экзаменов по обязательным предметам в 11 классе в 2018-2019 учебном году.

Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Успеваем, %	Качество, %	Соответствие %
Русский язык	09.10.2018	7	71	14	14
Математика	11.11.2018	8	88	75	63

Анализ результатов школьного репетиционного ЕГЭ по русскому языку показал, что из 7 выполнявших работу обучающихся 11 класса с работой справились 5 обучающихся, что составляет 71% успешности. Качество 14%, соответствие с годовой отметкой по русскому языку за 10 класс составляет 14%.

Анализ результатов репетиционного ЕГЭ по математике (базовый уровень) показал, что из 8 обучающихся 11 класса с работой справились 8 (100%). Успеваемость составила 88%, качество знаний 75 %, соответствие с годовой отметкой за 10 класс составляет 63%.

Результаты репетиционных экзаменов по предметам по выбору в 11 классе

Предмет	Кол-во	I полугодие				Экзамен				% успева-емость	% качество	% соот-ответствия
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	2	0	1	1	0	0	0	1	1	50	0	0
Обществознание	3	0	1	2	0	0	1	2	0	100	33	100
Физике	5	0	5	0	0	0	0	5	0	100	0	0

Анализ результатов репетиционных экзаменов по предметам по выбору в 11 классе показал, что 83% обучающихся 11 класса преодолели допустимый минимальный порог.

В среднем (по пятибалльной системе) успеваемость репетиционных экзаменов в 11 классе составляет 83%, а качество 33%. Соответствие отметок по итогам I полугодия и репетиционного экзамена составляет 100% по обществознанию и 100% несоответствие по биологии и физике. Не справились с допустимым минимумом объема экзаменационных заданий по биологии 50%.

Результаты репетиционного итогового сочинения

С целью подготовки обучающихся 11 класса к итоговому сочинению (изложению) 22 октября и 22 ноября 2018 года в школе было проведено репетиционное итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. Анализ результатов репетиционного сочинения обучающихся 11 класса показал, что все 8 обучающихся, что составляет 100%, успешно справились с работой и получили «зачѐт».

5 декабря 2018 года для обучающихся 11 класса проводилось итоговое сочинение. Все 7 обучающихся 11 класса по итоговому сочинению получили «зачѐт».

Результаты муниципального репетиционного экзамена по математике в 11 классе

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 08.10.2018 года № 2068, «Об проведении репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) для обучающихся 11(12) классов образовательных организаций Саратовской области» и в целях организованного проведения на территории Энгельсского муниципального района Саратовской области государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования, на основании приказа комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 11.10.2018г. № 1474 од был проведен репетиционный экзамен по математике(базовый уровень) для обучающихся 11-х классов.

Всего в экзамене участвовали 8 обучающихся МОУ «СОШ п. Придорожный» .

Экзамен по математике был проведен на базе МОУ «СОШ №1 г. Энгельса» 25.10.2018г.

По результатам репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) для обучающихся 11класса МОУ «СОШ п. Придорожный» в формате ЕГЭ процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 0%. Качество знаний составляет 63%, успеваемость 100%.

Распределение участников в соответствии с полученной оценкой на репетиционном экзамене по математике (базовый уровень) представлено в таблице 1

ОО	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний, %	Успеваемость
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
МОУ «СОШ п. Придорожный»	8	0	0	3	38	5	63	0	0	63	100

Выводы по разделу:

1.Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. У выпускников сформирова-на потребность в продолжении образования, трудоустройства.

2. Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами, состоянием психического и физического здоровья. Выпускники показывают усвоение достаточного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора.

4.Образовательная программа школы обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами государствен-ной итоговой аттестации, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсных формах

5.Результаты экзаменов по выбору обучающихся 11 класса свидетельствуют о прочных базовых знаниях и готовности продолжить обучение в вузах.

6.Наблюдается положительная динамика по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе.

7.Наблюдаются стабильные результаты по числу учащихся средней школы, продолжа-ющих обучение в вузах, увеличение числа учащихся, поступающих в средние специальные учебные заведениях

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа в 2018 году работала в следующем режиме:

1. **Продолжительность учебного года:**

Классы	**1**	**2 - 4**	**5 – 8, 10**	**9**	**11**	**Начало учебного года (дата)**	**Окончание учебного года (дата)**
33 учебные недели	+					01.09.2018	25.05.2018
34 учебные недели		+				01.09.2018	25.05.2018
35 учебных недель			+			01.09.2018	31.05.2018
34 учебные недели				+	+	01.09.2018г.	25.05.2018г.

2. **Продолжительность триместра, каникул:**

Триместр	**Начало (дата)**	**Окончание (дата)**	**Кол-во учебных недель**	**Кол-во каникулярных дней**
I	01.09.2018г.	30.11.2018г.	12 недель	8
II	1.12.2018г.	28.02.2018г.	11недель	13 7
III	01.03.2018г.	31.05.2018г.	12 недель	9
				92
Сроки промежуточной аттестации	13.05.2018г.	23.05.2018г.		
Сроки итоговой аттестации	Май 2018г.	Июнь 2018г.		
ИТОГО			**33/34/35**	**129/122**

3. **Продолжительность учебной недели:**

	1класс	2 -11 классы
5 дневная учебная неделя	+	
6 дневная учебная неделя		+

4. **Продолжительность занятий и перерывов:**

Продолжительность	**1 класс**	**2-11 классы**
уроков	35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь –май)	45 минут
перемен	10 минут, 20 минут	

Режим занятий обучающихся 1-х классов

Сентябрь-октябрь	**Ноябрь -декабрь**	**Январь-май**
1 урок: с 8.30 по 9.05 Перемена – 10 минут 2 урок: с 9.15 до 9.50 Динамическая пауза 40 минут С 09.50 до 10.30 3 урок с 10.30 до 11.05	1 урок: с 8.30 по 9.05 Перемена 10 минут 2 урок: с 9.15 до 09.50 Динамическая пауза 40 минут С 09.50 до 10.30. 3 урок: с 10.30 до 11.05 Перемена 20 минут 4 урок: с 11.25 до 12.00	1 урок: с 8.30 по 9.10 Перемена – 10 минут 2 урок: с 9.20 по 10.00 Перемена 10 минут 3 урок: с 10.10 по 10.50 Перемена 20 минут 4урок: с 11.10 по 11.50 Перемена 20 минут 5 урок: с 12.10 по 12.50
Начало занятий внеурочной деятельности:		
Сентябрь- октябрь с 11.50	Ноябрь- декабрь с 12.45	Январь- май с 13.35
Окончание занятий внеурочной занятости:		
Сентябрь- октябрь 13.50	Ноябрь- декабрь 14.45	Январь- май 14.45 (15.35)

5. **Режим занятий обучающихся 2-11 классов**

Продолжительность занятий и перерывов: ***2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы***
1-ый урок – 8.30 час. – 9.15 час. Перемена 10 минут. 2-ой урок - 9.25 час. – 10.10 час. Перемена 10 минут. 3-ий урок – 10.30 час.- 11.15 час. Перемена 20минут. 4-ый урок – 11.35 час. -12.20 час. Перемена 20минут. 5-ый урок – 12^{30}час. –$13^{.15}$час. Перемена 10 минут. 6-ый урок – 13^{25}час. –$14^{.10}$час
Начало занятий внеурочной деятельности: 14.00час.
Окончание занятий внеурочной занятости: 18.00 час.

- учебные занятия проходят в одну (первую) смену;
- начало учебных занятий в 08 ч. 30 мин.;

Деление классов на подгруппы осуществлялось на уроках иностранного языка, информатики в 6 классе. Средняя наполняемость классов 13 человек.

Учебный план для 8-11 классов на 2017-2018 и для 9-11 классов на 2018-2019 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-4, 5-7 классов на 2017-2018 и для 1-4,5-8 классов на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Раздел 5. Трудоустройство выпускников

Уровень образования выпускников школы позволяет им продолжить обучение в различных учебных заведениях, о чём свидетельствуют сравнительные данные за 3 года:

Продолжение образования и трудоустройство выпускников 9-ых классов

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во выпускников	13	15	14	13
10 класс	7	7	8	7
ССУЗ	6	8	6	6

Поступление и трудоустройство выпускников школы 11 класс

Годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во выпускников	3	2	5	7
ВУЗы	3	0	3	3
ССУЗ	0	2	2	4
Работа	0	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический коллектив школы по состоянию на 1 января 2018 года состоял из 21 педагогов, имеел следующие количественные и качественные характеристики:

	Образование			Стаж педагогической работы				Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают второе образование/ прошли переподготовку	Менее 2 лет	2-5 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	3		0	-	0	1	2	-	2	2	-
Педагогические работники	18	6	1/7	6	4	2	6	-	5	6	6
Всего	**21**	**6**	**1/7**	**6**	**4**	**3**	**8**	**0**	**7**	**8**	**6**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Формами повышения квалификации в школе являются: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, самообразование.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах в СОИРО в 2018 году по графику прошли 11 педагогических работников (45% от общего числа педагогов).:

1.Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе:
.ГАУ ДПО «СОИРО», «Теория и методика обучения биологи и химии в соответствии ФГОС общего образования», ГАУ ДПО «СОИРО», «Преподавание математики в соответствии с ФГОС ОО» ;

2.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе:
ГАУ ДПО «СОИРО», «Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации»,.ГАУ ДПО «СОИРО», «Теория и методика обучения физики в условиях реализации ФГОС общего образования»;.ООО «МИРО», «Проектирование педагогической деятельности учителем астрономии в условиях ФГОС СОО»,.ГАУ ДПО «СОИРО» , «Теория

и практика современного управления образовательной организацией»;,ГАУ ДПО «СОИРО», «Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС»,ГАУ ДПО «СОИРО», курсы повышения квалификации «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», ГАУ ДПО «СОИРО», курсы повышения квалификации «Преподавание предметов Физическая культура, ОБЖ, Технология в условиях реализации ФГОС».,ГАУ ДПО «СОИРО», курсы повышения квалификации учителей начальных классов «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе».

В 2018 году 5 педагогов .прошли аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности, 3 педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

В течение учебного года в школе велась работа по повышению квалификации педагогов : проводились семинары, педагогические советы, реализовывался план работы наставников, создавались условия для посещения педагогами школы заседаний районных методических объединений. Однако не все учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, поэтому в коллективе наблюдается преобладание традиционных устаревших подходов к образовательному процессу, недостаточный уровень профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД, низкая активность участия учителей в различных конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в конкурсах за три учебных года

Год	Уровень, количество участников			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2016	0	1/6	0	2/2
2017	1/4	2/17	0	1/1
2018	1/2	3/24	0	1/1

Результативность участия педагогов в конкурсах в 2018 году

		Уровень, количество участников		
Результат	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
	1	**3**	**0**	**1**
1 место	0	0	0	0
2 место	0	5	0	0
3 место	0	7	0	0
Участие	2	12	0	1

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание

Выводы по разделу:

1.В ОУ созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работиков, роста профессиональной компетенции, аттестации.

2.Потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода.

3.Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

Раздел 7. Учебно-методическое,

библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

– программное обеспечение: в школе накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебного плана школы; составлены рабочие программы учителей-предметников;
– учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики;
– учебно-наглядные пособия по дисциплинам;
– электронные образовательные и информационные ресурсы: компьютеры с подключением интернета в учебных классах;
– аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
– дополнительную литературу.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогов, представляющий собой:

– разработки открытых уроков и мероприятий;
– банк контрольно- измерительных материалов ;
– методические работы;
– тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 6 мест, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного и методического фонда. Численность зарегистрированных пользователей библиотеке составила 170 человек , а число посещений – 1300. На конец отчетного периода объем фонда школьной библиотеке составил 8 300 единиц. Из них учебников 5199 экз., художественной литературы – 2 534 экз.. учебных пособий -435 экз. Имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков. В 2018 году в школьную библиотеку поступил 261 учебник. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

<u>Выводы по разделу:</u>

1. Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

2. Обновление библиотечного фонда осуществляется регулярно.

Раздел 8. Материально-техническая база

Школа находится в типовом 3-х этажном здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, располагает спортивной площадкой, футбольным полем, учебно-опытным земельным участком. В учреждении имеются: актовый зал, хореографический зал, столовая, спортивный зал, библиотека, музейная комната, а также 14 учебных кабинетов .78% учебных кабинетов оснащены мебелью, соответствующей росто-возрастным показателям обучающихся. 13 учебных кабинетов (92,8%) оснащены компьютерами, 6 кабинетов мультимедийными проекторами. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на современном техническом уровне.

Оснащенность учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения находится на удовлетворительном уровне.

Перечень учебных кабинетов их оснащенность:
Кабинеты начальных классов - 5 (% оснащения – 45%),
Кабинет химии - 1(% оснащения – 45%),
Кабинет географии (% оснащения – 35%),
Кабинет физики (% оснащения – 60%),
Кабинет технологии (% оснащения – 45%),
Кабинеты русского языка (% оснащения – 40%),
Кабинет иностранного языка (% оснащения – 37%),
Кабинет информатики (% оснащения – 80%),
Кабинеты математики (% оснащения – 60%),
Спортивный зал (% оснащения – 75%),
Библиотека (% оснащения – 80%),
Кабинет административного персонала,
Учительская комната,
Актовый зал на 70 мест.
Столовая: число посадочных мест - 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Организовано 2-х разовое питание.. Охват горячим питанием школьников составляет 64 %.
Из-за отсутствия медицинского кабинета заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с МУЗ «Энгельсская районная больница» на базе ФАПпос.Придорожный.
Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в соответствии с регламентом. В школе используются электронные дневники.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой (шумовой), прямой телефонной связью с МЧС.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. В 2018 произведен ремонт кирпичной кладки стены здания школы, подведена горячая вода в столовую, в четыре туалетные комнаты, в которых установлены семь кабинок, заменили 12 смесителей, в столовой, туалетных комнатах заменили трубы холодного водоснабжения, в пищеблоке установлены четыре новых моек. Выпускниками школы подарены ОУ музыкальный центр, МФУ HP Laser.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС . Необходимо продолжить процесс информатизации школы: во всех учебных кабинетах подведение сети Интернет; приобретение компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных проекторов. Необходима замена оконных блоков в кабинетах, капитальный ремонт школьного спортивного зала.

С целью обеспечения безопасных условий образования необходима установка пожарной автоматической сигнализации в подвале школы, установка двух противопожарных дверей , оборудование шкафа с распределительными устройствами автономными установками пожаротушения, установкой автоматической пожарной сигнализацией в трех тамбурах, автоматического освещения на лестницах. В школе отсутствует видеонаблюдение. Решить эти проблемы необходимо в 2019 году.

Выводы по разделу:

1. Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения.

2. Материально-техническое обеспечение создает основу для развития системы качественного образования.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «СОШ п. Придорожный » создана внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в школе, утвержденным приказом по школе .
Внутренняя система оценки качества образования реализуется через: план внутришкольного контроля; годовую циклограмму мониторинга качества образования; план самообследования. Образовательной программой школы определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В 2018 году внутренняя система оценки качества образования реализовалась через проведение входных и промежуточных, итоговых контрольных работ, проверки состояния преподавания предметов в школе, посещение уроков, репетиционных экзаменов по предмету по выбору, промежуточную годовую аттестацию, участие в ВПР.

Мониторинг качества обученности по предметам за три года

Предмет	Качество знаний, %		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Русский язык	55	66	68
Литература	75	85	79
Математика	43	54	57
Алгебра	-	-	46
Геометрия	-	-	46
Иностранный язык	53,5	76	73
История	66	67	69
Обществознание	72	71	72
Физика	74	79	65
МХК	100	100	100
Биология	78	67	69
Химия	49	57	49
Информатика	87	95	91
География	75	57	73
Экология	88	72	92
ОБЖ	80	92	97
Физкультура	100	100	100

Краеведение	80	83	78
Технология	80	100	96
ИЗО	96	100	98
Музыка	89	100	100
Начальные классы	53	54	54

Итоги входных контрольных работ в 2018-2019 учебном году

Класс	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	**Качество, %**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**
2	85	62	91	45
3	89	33	100	44
4	93	50	93	67
5	100	45	70	40
6	67	52	86	50
7	90	50	86	71
8	64	18	75	58
9	68%	5%	75	31
10	100	14	100	83
11	100	57	100	75

Динамика качества знаний и успеваемости вводного контроля по русскому языку и математике в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года.

Предмет	Качество знаний		Успеваемость %		Динамика качества знаний	Динамика успеваемости
	Вводный контроль 2017-2018г.	Вводный контроль 2018-2019г.	Вводный контроль 2017-2018г.	Вводный контроль 2018-2019г.		
Русский язык	62	54	93	91	-8	-2
Математика	58	38,5	88	88	19,5	0

Выводы:

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что в среднем успеваемость обучаюшихся 2-11 классов составляет 88% (в прошлом году – 88%), а качество знаний 38,5% (в прошлом году – 58%), Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом понизилось на 19,5%.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 2-11 классах показал, что успеваемость в среднем составляет 91% (прошлый год 93%), а качество 54% (в прошлом году – 62%.). Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Качество знаний имеет отрицательную динамику (понижение составляет 8%) в сравнении с прошлым учебным годом

Итоги промежуточных контрольных работ в 2018-2019 учебном году

Класс	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	92	67	100	50
3	100	71	100	62.5
4	92	69	100	77
5	100	50	80	60
6	100	62	100	56
7	100	56	73	27
8	100	64	100	45
9	67	13	94	28
10	100	71	100	100
11	100	75	100	100

Динамика качества знаний и успеваемости вводного контроля по русскому языку и математике в сравнении с итогами входного контроля.

Предмет	Качество знаний		Успеваемость %		Динамика качества знаний	Динамика успеваемости
	Вводный контроль	Промежуточный контроль	Вводный контроль	Промежуточный контроль		
Русский язык	54	62	91	96,2	+8	+5,2
Математика	38,5	58	88	96	+19	+8

Анализ промежуточных контрольных работ по математике показал, что в среднем успеваемость обучающихся 2-11 классов составляет 96 % (входные к/работы 88 %), а качество знаний 58% (входные к/работы 38,5%), Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне. Динамика качества знаний имеет положительную динамику и составляет 19%.

Анализ промежуточных контрольных работ по русскому языку в 2-11 классах показал, что успеваемость в среднем составляет 96,2% (входные к/работы 91%), а качество 62% (входные к/работы 54%). Успешность обучающихся всех классов находится на допустимом уровне.

Динамика качества знаний имеет положительную динамику и составляет 8%.

Результаты ВПР в 4 классе.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах.									
Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
4	14	14	2	4	8	0	100	43	3,6
Результаты ВПР по математике в 4 классе.									
4	14	13	3	4	6	0	100	54	3,8
Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе.									
4	14	12	6	5	1	0	100	92	4,4

Анализ результатов ВПР показал следующее

Класс	Предмет	Всего	Писали	МОУ «СОШ п. Придорожный»		Энгельсский муниципальный район		Саратовская область		Россия	
				% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество
4	Русский язык	14	14	100	43	95,6	62,4	95,3	65	95,4	70,3
4	Математика	14	14	100	54	98,6	73,2	98,4	73,3	98	78
4	Окружающий мир			100	92	99	77	99	78	99	78,7

Успеваемость в ОУ по русскому языку выше районных и областных показателей на 4,7%, показателей по России на 4,6%. А качество знаний ниже районных, областных и общероссийских показателей на 19,4%, 22% и 27% соответственно.
Успеваемость в ОУ по математике выше районных и областных показателей на 1,4%, показателей по России на 2%. А качество знаний ниже районных, областных и общероссийских показателей на 19%, 19% и 24% соответственно.
Успеваемость в ОУ по окружающему миру выше районных и областных показателей на 1%, показателей по России на 1%. А качество знаний выше районных, областных и общероссийских показателей на 15%, 14% и 13% соответственно.

Результаты ВПР в 4 классе (в сравнении за 3 года)

Результаты ВПР по русскому языку(в сравнении за 3 года)									
	Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество Знаний %
ВПР 2015-2016	4	14	14	2	6	6	0	100	57
ВПР 2016-2017	4	24	24	6	8	10	0	100	59
ВПР	4	14	14	2	4	8	0	100	43

2017-2018									
Динамика								==	-14
Результаты ВПР по математике *(в сравнении за 3 года)*									
ВПР 2015-2016	4	14	14	3	6	5	0	100	64
ВПР 2016-2017	4	24	24	6	8	10	0	100	58
ВПР 2017-2018	4	14	13	3	4	6	0	100	54
Динамика								=	-10
Результаты ВПР по окружающему миру *(в сравнении за 3 года)*									
ВПР 2015-2016	4	14	14	6	4	4	0	100	71
ВПР 2016-2017	4	24	24	11	7	6	-	100	75
ВПР 2017-2018	4	14	14	6	5	1	0	100	92
Динамика								=	+21

Из 14 учащихся 4-го классов работу выполняли 14 человек (100%). Средний балл (по пятибалльной системе) 3,9 балла. Справились с работой 14 человека (100%). Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4 класса по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира.

Результаты ВПР в 5 классе.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах.									
Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
5	22	22	4	12	5	1	95,5	72,7%	3,9
Результаты ВПР по математике в 5 классе.									
5	22	22	1	8	13	0	100	41	3,5
Результаты ВПР по истории в 5 классе.									
5	22	22	2	10	10	--	100	54	3,6
Результаты ВПР по биологии в 5 классе.									
5	22	22	5	11	6	0	100	73	4

Результаты ВПР в 5 классе в сравнении с результатами учебного года.

Результаты ВПР по математике в сравнении с результатами учебного года.											
Сроки	По списку	Выполняли работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость %	Качество знаний %	% соответствия	% повышения	% понижения
ВПР 2017-2018г.	22	22	1	8	13	0	100	41			
Итоги 2017-2018 уч. года.	22		6	8	8	0	100	63,6			
Динамика							=	-22,6	50	0	41
Результаты ВПР по русскому языку в сравнении с результатами учебного года											
ВПР 2017-2018г.	22	22	4	12	5	1	95,5	72,7%			
Итоги 2017-2018 Уч уч. года.	22		5	10	7	0	100	75			
Динамика								-2,3	19	5	9
Результаты ВПР по истории в сравнении с результатами учебного года											
ВПР 2017-2018г.	22	22	2	10	10	-9	100	54			
Итоги 2017-2018 Уч уч. года.	22		9	8	5	0	100	77			
Динамика							=	-23	50	0	50
Результаты ВПР по биологии в сравнении с результатами учебного года											
ВПР 2017-8г.	22	22	5	11	6	0	100	73			
Итоги 2017-2018 Уч уч. а.	16		11	5	6	0	100	73			
Динамика							=	=	63,7	31,7	4,6

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов

Промежуточная годовая аттестация.

С целью определения уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась годовая промежуточная аттестация во 1-8, 10 классах.
К годовой промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-8, 10 классов (118 обучающихся), освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению.

Предметы для годовой промежуточной аттестации и формы их проведения определялись педагогическим советом школы (протокол № 1 от 30.08. 2017 года). Педагогический совет школы утвердил предметы и формы сдачи годовой промежуточной аттестации по итогам 2017-2018 учебного года.

Количество и наименование учебных предметов, форма проведения:

Класс	**Предмет**	**Форма**	**Предмет**	**Форма**	**Предмет**	**Форма**
2	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Литературное чтение	Комплексная работа		
3	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Литературное чтение	Комплексная работа		
4	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Литературное чтение	Комплексная работа	Литературное чтение	Комплексная работа
5	Математика	Тестирование	Литература	Устная аттестация по билетам	Защита индивидуального/ группового проекта (по выбору обучающегося)	
6	Русский язык	Тестирование	История	Устная аттестация по билетам	Защита индивидуального/ группового проекта (по выбору обучающегося)	
7	Русский язык	Тестирование	Биология	Устная аттестация по билетам	Защита индивидуального/ группового проекта (по выбору обучающегося)	
8	Математика	Тестирование	Русский язык	Тестирование (КИМы)	Биология География Физика Обществознание (по выбору учащегося)	Тестирование (КИМы)
10	Литература	Сочинение	Математика	Тестирование (КИМы)	Биология Химия Обществознание (по выбору учащегося)	Тестирование (КИМы)

Результаты промежуточной аттестации по предметам и по классам.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Итоги аттестации		Итоги 2017-2018года	
			% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний

2	Русский язык	10	-	-	100	60
3	Русский язык	14	100	78	100	57,1
4	Русский язык	15	-		100	47
Итого по предмету		39	100	59	100	54
2	Комплексная работа	10	-	-	100	80
3	Комплексная работа	14	-	-	100	93
4	Комплексная работа	15	-	-	100	80
Итого по предмету		39	-	-	100	84
6	Русский язык	16	-	-	100	75
7	Русский язык	13	92	38,4	92	53,8
8	Русский язык	20	-	-	100	45
Итого по предмету		49	98	53	98	58
5	Литература	22	100	73	100	72
10	Литература	8	-	-	100	100
Итого по предмету		30	100	80	100	86
5	Математика	22	-	-	100	64
8	Математика	20	100	20	100	30
10	Математика	8	-	-	100	88
Итого по предмету		50	100	46	100	60
6	История	16	100	62	100	81
8	Обществознание	3	100	33	100	45
10	Обществознание	6	100	66	100	100
Итого по предмету		8	100	56	100	69
7	Биология	13	100	54	100	54
8	Биология	13	100	54	100	55
Итого по предмету		27	100	56	100	54
8	Физика	1	-	-	100	100
8	География	3	-	-	100	100
10	Химия	1	-	-	100	100
Итого по школе		131	98,4	55	98,4	72

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы прошедшие испытания годовой промежуточной аттестации освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель по школе составил 65%, что на 7% ниже в сравнение с показателями качества знаний по итогами года, по предметам вынесенных на годовую промежуточную аттестацию. Уровень успеваемости составил – 98,4% соответствует показателю уровня успеваемости за год.

3. По итогам года и годовой промежуточной аттестации все обучающиеся , включая первоклассников при безотметочном обучении усвоили обязательный минимум содержания образования первого, второго и третьего уровня обучения и переведены в следующие классы .

Выводы по разделу:

1.В МОУ «СОШ Придорожный» внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет

значимую роль в выявлении проблем в развитии школы, однако изменения, происходящие в системе образования, требуют коррекции ВСОКО.

2.Проанализировать функционирование ВСОКО с учетом внедрения ФГОС, произвести коррекцию процедур мониторинга, внутришкольного контроля.

Приложение 1

Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	151человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного среднего образования	84человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,6 балла
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек /0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9	

	Класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /7%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человек /0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человек /68 %
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человека/ 93 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	2/2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек 0 /0 %
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся	человек 0 /0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0 /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 43%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,), в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 33%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	7 человек/33 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет:	10 человек/ 48 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	11 человек / 4 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 86 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников	17 человек/ 81 %
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки:	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интенетом (не менее 2 МБ\с), в общей численности учащихся	человек 0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	953 кв.м