

КУЛЬТУРНЫЙ
ДНЕВНИК
ШКОЛЬНИКА
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

*Культурный
дневник
обучающихся
10 класса
МОУ «СОШ п. Тридорожский»*



Раздел 1 Каменная летопись края

*Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.*

Н.К. Перих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

Саратовский художественный музей имени А.И.Тадушевича
Мы узнали, что музей был открыт в 1885 году и
был первым общедоступным художественным музеем
в Российской Империи. Основал музей внук А.И.Тадушевича
А.П.Боланюков. Нам поразили экспонаты – шедевры
мировой искусства: картины Васнецова, Айвазовского
Брюнелло, Деллини и др., предметы быта XVI-XIX вв.



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

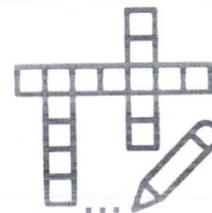
1. Начало маршрута: п. Придорожный → г. Энгельс, номер маршрута 279
2. ост. Маяковского → г. Саратов ост. ил. Радищева автобусе 284
3. от Центральной площади спуститься вниз на 100 метров
4. ул. Радищева 39.
5. _____



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой, задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст, или отдельно растущий куст. Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревочкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.



Раздел 1

Каменная летопись края

Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

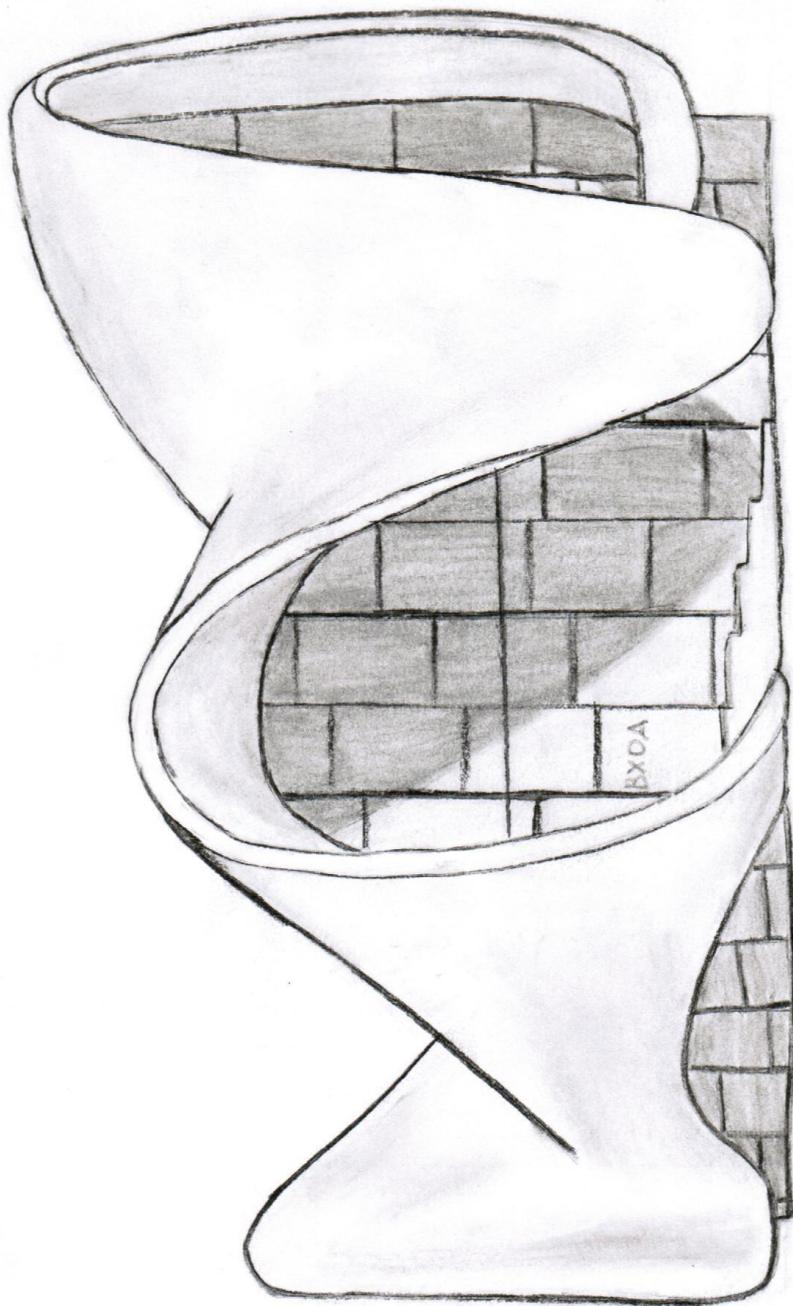
Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).





5. Нарисуй архитектурное сооружение будущего. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться?

ЖИБЕР-МУЗЕЙ



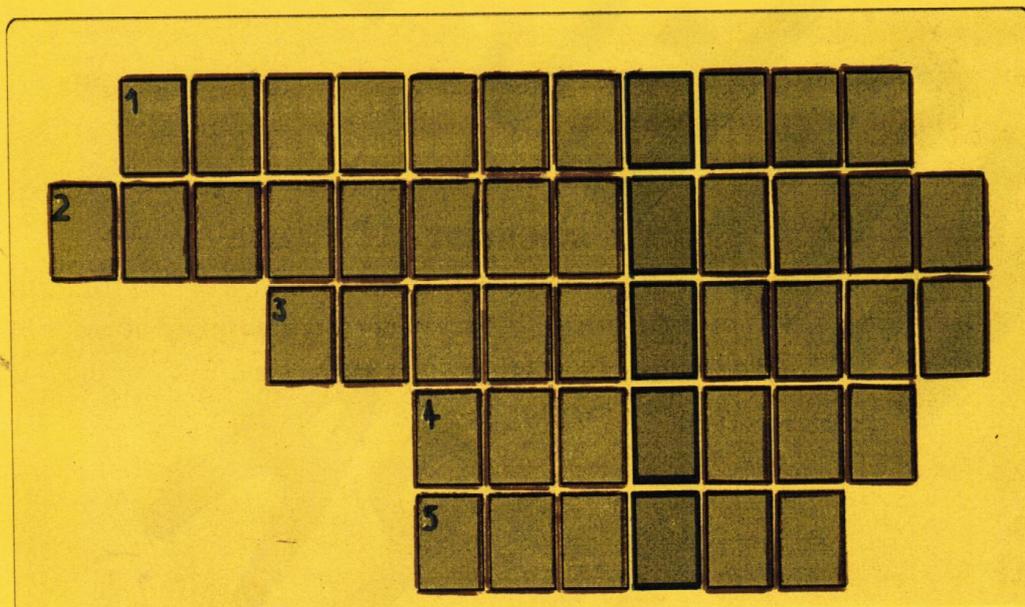
Это Жибер-музей! Он построен округлым в импрессионистическом стиле и выполнен, чтобы все посетители. В отличие от обычных музеев эстетично и будет прекрасным местом.

КВЕСТ

ИГРА

Подсказка № 1

Дорогие ребята, выполнив это задание и угадав ключевое слово, вы сможете узнать какое достопримечательное место в г. Саратове сможете посетить.

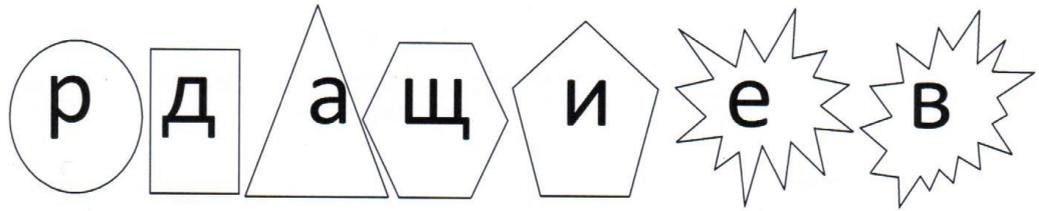


Вопросы по горизонтали:

1. Место, где хранятся собрание редкостей, диковинных предметов.
2. Восстановление утраченного/руинированного культурного или природного объекта либо его частей.
3. Совокупность музейных предметов, выставленных для публичного обозрения на длительный срок.
4. Специальное помещение, в котором для обозрения размещены произведения искусства; художественный музей.
5. Официальный унифицированный знак, нанесенный механическим способом на предмет, чаще всего в процессе производстве

ЗАДАНИЕ №2

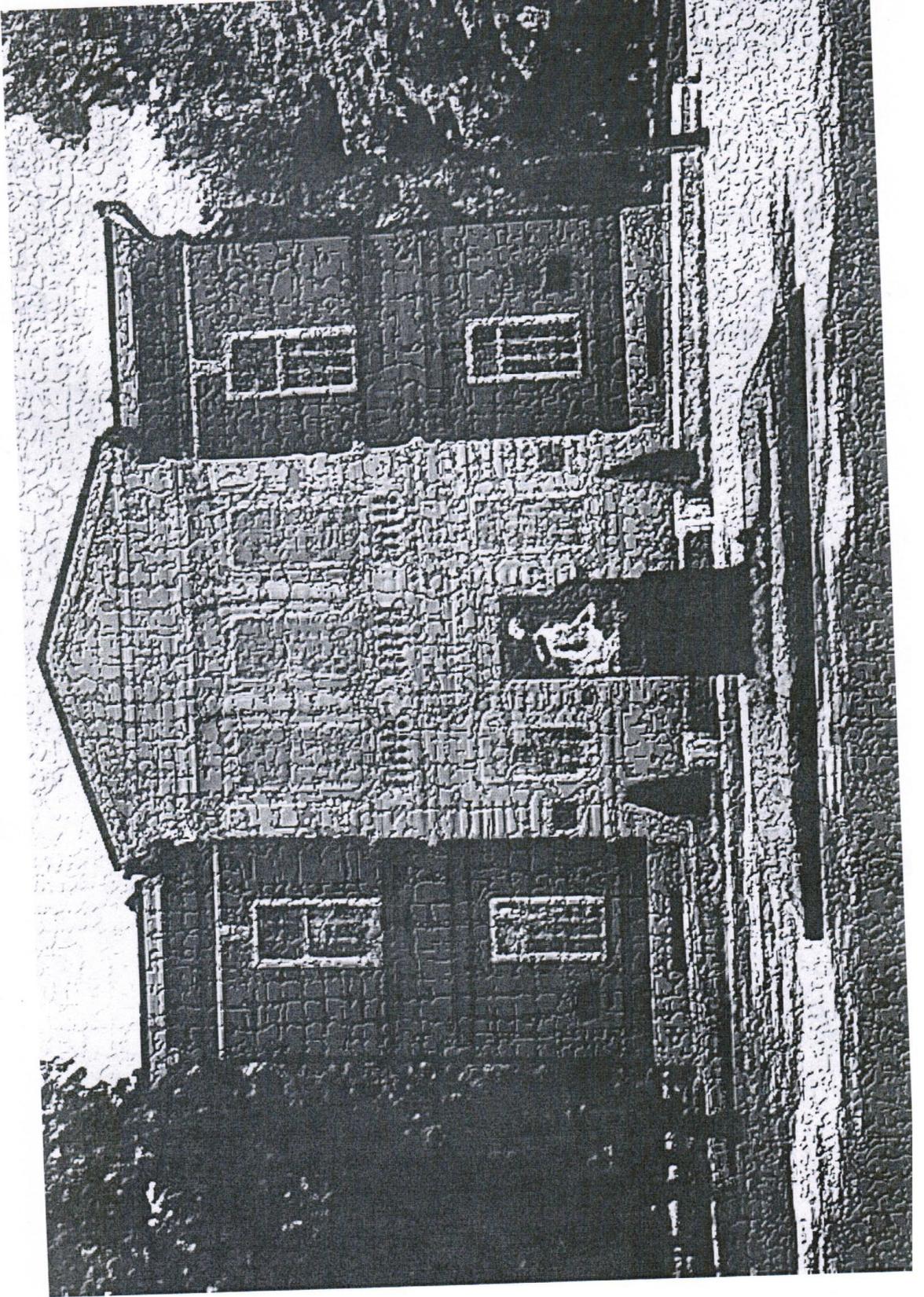
Расположи фигуры по увеличению количества углов.
Прочитай название музея.



--	--	--	--	--	--	--

Подсказка №3

**Соберите пазлы в единый рисунок
и определите, что это
за достопримечательное место
в г. Саратове,
который мы предлагаем
вам посетить!**



ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ИМ. РАДИЩЕВА



ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ИМ. РАДИЩЕВА

